第一图书网, tushu007.com

<<高校国防教育理论与实践>>

图书基本信息

书名：<<高校国防教育理论与实践>>

13位ISBN编号：9787811085242

10位ISBN编号：7811085240

出版时间：2008-6

出版时间：中央民族大学出版社

作者：严玉明，吕家兴 编

页数：326

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

捍卫国家主权和领土完整、抵抗侵略、保卫和平、建设强大的国防是我国每一个公民的应尽义务和责任。
常言道：居安思危、有备无患、备大患小、备小患大。
中国的近代史就是“国无防不立”的屈辱历史，国防教育就是未雨绸缪。
国防事业关乎国家的根本利益，关乎国家的生死存亡。
新中国成立后，党和政府历来高度重视国防教育，把加强国防教育，增强全民国防观念，增强民族团结，作为全党、全军和全国人民的一项战略任务。
邓小平同志指出：“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”。
中华人民共和国的国防是全民的国防，国防教育也必须以“三个面向”为指导思想，实现全民教育、终身教育，激发全民族的爱国热情，增强忧患意识和国家安全意识。
学校通过普及国防知识和加强国防教育，激励青少年的爱国之心、报国之志，增强民族凝聚力，筑起坚不可摧的精神长城。
进入二十一世纪，虽然和平与发展是当今时代的主流，但局部战争和武装冲突却不断加剧，种族冲突和民族矛盾日趋深化，国际恐怖主义日益猖獗，霸权主义、强权政治阴影笼罩，分裂势力暗流涌动，“分化”、“西化”社会主义中国的图谋虎视眈眈。
在这种形势下，我们更应该保持高度警觉，军队可以精简，但国防不能削弱。

内容概要

《高校国防教育理论与实践》出版的目的是为了贯彻落实《国防法》、《兵役法》、《国防教育法》和《全民国防教育大纲》，促进高校国防教育，深化学生军训工作。
由长期从事高校国防教育和军训工作的领导同志编写，并由国防大学的军事专家统稿和审定。
在内容上注意把握理论性、知识性、可读性和操作性，尽可能拓宽知识面和增大信息量，以更好地贴近青年学生的实际，力求做到对读者从宏观上了解和掌握有关的国防知识和军事技能有所帮助，是一本普及国防教育的必读之书。

书籍目录

第一部分一、国防理论与国防教育二、局部战争与国家安全三、军事历史与军事思想四、军事科技与武器装备五、武装力量与军队建设第二部分一、国防法规与军训规章二、共同条令与队列训练三、武器常识与技能训练四、军营歌曲与道德组歌

章节摘录

第一部分　一、国防理论与国防教育　1.什么是国防？
现代国防有哪些类型？
国防，就是国家防务。
是国家为防备和抵抗侵略，制止武装颠覆，保卫国家的主权、领土完整和安全，而进行的军事及与军事有关的政治、经济、外交、科技、文化等方面的活动。
是国家生存与发展的安全保障。
国家的社会制度和国家的政策决定国防的性质。
按照不同的国防概念和标准，世界各国从各自的利益和需要出发，将国防划分为若干类型：①扩张型。
奉行霸权主义侵略扩张政策的国家，往往也打着为了本国安全防卫的幌子进行侵略、颠覆和渗透，其特点是把本国的“安全”建立在别国屈服的基础上，把“国防”作为侵略别国主权和领土、干涉他国内政的代名词。
②自卫型。
在国防建设上以防止外敌入侵为主要目的，即主要依靠本国的力量，广泛争取国际上的同情和支持，以达到维护本国的安全、周边地区以及世界的和平与稳定。
③中立型。
中立型的国防是指一些奉行和平中立政策的中小发达国家，为保障本国的繁荣、发展和安全，实行和平中立的国防政策。
其中一些国家采取完全不设防的方式；有的则采取全民防卫的武装中立。
④联盟型。
以结盟的形式联合其他国家进行防卫，以弥补自身力量的不足。
在联盟型的国防中也分扩张和自卫两种。
从国防性质来分，也可分为进攻型国防和防御型国防。
……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com