

<<病理学图文实习指导>>

图书基本信息

书名：<<病理学图文实习指导>>

13位ISBN编号：9787811069259

10位ISBN编号：7811069253

出版时间：2008-9

出版时间：郑州大学出版社

作者：张红新 等主编

页数：149

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<病理学图文实习指导>>

内容概要

本实习指导为本科生病理学教学过程中的配套教材。

全书有绪论、正文15章和4个附录。

绪论及第一章主要了解病理学实习课的方法和内容，同时复习重要脏器的正常组织学，为以后的切片观察作准备。

第二章至第六章是病理学总论内容，包括组织的损伤与修复、血液循环障碍、炎症和肿瘤，主要学习病理学的基本病变。

第七章至第十五章为病理学各论内容，包括心血管、呼吸、消化、淋巴、泌尿、生殖、内分泌等系统疾病以及传染病与寄生虫病，主要认识各系统常见病的病变特点。

每个章节包括实习目的、内容（主要为大体标本和切片标本的病变描述、诊断及图片）、复习题等。

书中还结合标本提出了多个问题，启发学生思考、分析。

此外，还附有常用病理学诊断和研究技术等，作为扩展知识部分。

本书主要供医学院校7年制和5年制学生病理学实习使用，并适合相关专业研究生参考，也可作为有关资格考试和自学考试的参考用书。

<<病理学图文实习指导>>

书籍目录

绪论第一章 病理学实习课的内容和要求、复习正常组织学第二章 细胞和组织的适应与损伤第三章 损伤的修复第四章 局部血液循环障碍第五章 炎症第六章 肿瘤第七章 心血管系统疾病第八章 呼吸系统疾病第九章 消化系统疾病第十章 淋巴造血系统疾病第十一章 泌尿系统疾病第十二章 生殖系统和乳腺疾病第十三章 内分泌系统疾病第十四章 传染病第十五章 寄生虫病附录一 苏木精-伊红染色附录二 病理尸体剖验附录三 常用病理学诊断方法附录四 病理学实验研究方法简介参考文献

<<病理学图文实习指导>>

章节摘录

第九章 消化系统疾病 二、切片标本 (一)慢性胃溃疡 慢性胃溃疡 (chronic gastric ulcer) 标本切片 (42号) (彩图9-1), 镜下所见如下。

(1) 先用肉眼观察切片, 见凹陷缺损处为溃疡所在, 周边部分黏膜尚存在。

(2) 倍镜下见溃疡底部深达浆膜层, 胃壁的黏膜层、黏膜下层和肌层的连续性中断。

(3) 用低倍镜从溃疡底部表面到深层观察: 最上层为渗出层, 见红染的纤维素细丝交织成网状, 并有中性粒细胞; 第二层为坏死层, 为红染无结构的坏死组织; 第三层及第四层分别为肉芽组织层及陈旧瘢痕组织层, 本切片此两层掺杂在一起。

(4) 溃疡边缘和底部的小动脉壁增厚, 内腔狭小。

想一想: (1) 溃疡的修复包括哪些形式?

各发生在哪种组织?

(2) 反复发作的溃疡修复后形态可怎样地改变?

(二)急性病毒性肝炎 急性病毒性肝炎 (acute viral hepatitis) 标本切片 (63号) (彩图9-2), 镜下所见如下。

(1) 低倍镜下观察, 肝仍保持小叶状结构, 但肝细胞大小不等, 肝索紊乱, 肝窦不明显。

(2) 多数肝细胞表现为肿胀, 胞质疏松透亮。

少数肝细胞体积高度增大, 变圆, 胞质透明, 称之为“气球样变”。

(3) 部分肝细胞发生嗜酸性变, 胞质浓缩, 呈均匀致密的深红色, 胞核亦浓缩; 有时胞核消失, 形成均匀红染的球形小体, 称之为嗜酸性小体 (较少见)。

(4) 少数肝小叶内, 可见累及一至几个肝细胞的坏死小灶, 呈无结构伊红染色, 称之为“点状坏死 (spotty necrosis)”, 坏死灶中, 多有中性粒细胞浸润。

一般表现为肝细胞消失, 而代之以浸润炎症细胞小灶。

(5) 有些肝窦内, 可见枯否 (Kupffer) 细胞增生, 肥大。

(6) 小叶内可见再生肝细胞, 核大浓染或呈双核。

想一想: 根据此切片, 体会理解炎症的变质、渗出、增生三种基本病变。

<<病理学图文实习指导>>

编辑推荐

《病理学图文实习指导（第2版）》的特色是：图文并茂，可视性强。除有详细的文字叙述外，还附有123幅大体标本黑白图片和32幅组织切片的彩色图片，即病变描述与实际形态同步呈现；内容丰富，重点突出，涵盖病理学教学大纲所要求的内容；病理标本的选择具有代表性，典型性，较充分地展示了病理学基本病变及特殊形态改变；结合标本形态以启发式提出了200多个问题供学生思考，便于理论、实际形态及临床相结合，培养学生分析和解决问题的能力。

<<病理学图文实习指导>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>