

<<新编普通话口语表达技能教程>>

图书基本信息

书名：<<新编普通话口语表达技能教程>>

13位ISBN编号：9787811066876

10位ISBN编号：7811066874

出版时间：2007-8

出版时间：郑州大学出版社

作者：张严明，陈兴焱 编

页数：480

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新编普通话口语表达技能教程>>

内容概要

普通话口语是一门以提高学生的口语交际能力、沟通能力为目的的实践性很强的技能训练课。但遗憾的是，一直以来讲口语的书，大多是“单打一”，理论阐述多，技能训练少，目的不明确，干巴无味，学生学起来无兴趣，教师教起来事倍功半；普通话语音教学往往习惯于偏重静态、离散、孤立的声母、韵母和声调的讲授，或最多讲到音变，这就很难让学生掌握现代汉语的语音组合规律，也很难反映实际存在着的、连续的、动态的语言现象，更谈不上提高学生的普通话口语表达能力。我认为，这本《新编普通话口语表达技能教程》，无论是内容的安排、训练的设计，还是框架的构建，都打破了旧框框，走出了新天地，突出了针对性、实用性，并有较强的实践性和趣味性。

应该说这是一本适合各类院校口语教学急需的好教材。

它与同类书相比，具有如下特点：一是能够根据“普通话水平测试实施纲要”的要求，以河南省方言语音辨正为切入点，配合以多种形式的训练，去提高学的普通话水平，具有较强的针对性。

二是内容丰富，知识系统，取材精确，剖析出新，虚实相谐，事理兼备，贴近学生实际，贴近社会和人的发展需要，具有十分突出的实用性。

三是形成了普通话语音训练与一般口语表达技能训练有机结合，融知识结构和技能基础为一体的新体系。

整个教材内容是一个塔形结构，“语音训练”、“基础训练”是递增的基础，“综合训练”是分层递进的提高，是整个教学训诂、的目标和归宿。

全书由浅入深，循序渐进，前后贯通，和谐完整，浑然一体，它符合教育教学实际，符合教育对象的认识规律和语言训练规律，框架结构具有明显的开拓性。

四是概念的表述、知识点的讲解、技能点和训练点的安排规范科学。

说理透彻精辟，举例新颖有趣，语言通俗易懂、文笔活泼流畅，具有很强的可读性。

五是突出了理论知识的讲授与大剂量训练的有机结合，尤其是把语音教学贯串在言语活动之中，处处不忘开口发音说话这一主要目标，强化了技能训练这一主干。

训练设计系统科学，有梯度，有力度；重视讲与练的对应性，注意训练的可操作性、示范性；训练形式、方法灵活多样，不拘一格，训练题具有知识性、思想性，有足够的吸引力，这有利于调动学生学习的积极性。

只要认真操练，不但能很快学好普通话，还可以有效地提高口语表达能力。

六是人文内涵深厚。

口语表达技能是人类精神生活的一个重要方面，对它进行研究，从本质上讲是为了培养学生的人文精神，提升学生的人文素养，是为了促进社会和文化的发展。

可以说《21世纪各类院校人文素质教育规划教材：新编普通话口语表达技能教程》始终倡导人文精神，体现出强烈的人文关怀，强调文明和谐地进行口语交际，引导学生追求真、善、美，鞭挞假、恶、丑，启迪读者去完善自我、实现自我、超越自我。

这也使得《21世纪各类院校人文素质教育规划教材：新编普通话口语表达技能教程》具有深刻的思想意义，颇有厚重感。

<<新编普通话口语表达技能教程>>

书籍目录

第一编 总论第一章 口语概说一、口语与口语表达的特点二、口语表达技能训练的重要性第二章 口语表达的基本要求一、口语表达要有明确的目的二、口语表达要音美、意美、形美三、口语表达要锤炼良好的心理素质四、口语表达要培养高尚的思想道德品质五、口语表达要积累丰厚的文化知识第三章 提高口语表达技能的基本途径一、多读,以读促说二、多听,以听促说三、多练,以练促说第二编 普通话语音第四章 普通话概说一、普通话的形成二、普通话的规范三、为什么要推广和普及普通话四、怎样学好普通话五、普通话测试的性质和方式六、普通话水平测试的内容、范围和项目七、普通话水平测试等级标准与评分第五章 普通话语音概说一、语音的性质二、语音的基本概念三、《汉语拼音方案》简介第六章 声母发音与声母辨正训练一、声母的分类和作用二、声母发音技巧与训练三、声母辨正训练第七章 韵母发音与韵母辨正训练一、韵母的分类和作用二、韵母发音技巧与训练三、韵母辨正训练第八章 声调发音与声调辨正训练一、声调及其特征二、声调的调值、调类和调号三、声调的训练方法四、声调辨正训练第九章 音变与音变训练一、变调与变调训练二、轻声和轻重格式三、儿化与儿化训练四、“啊”的变读及其训练五、词汇、语法的规范化及其辨正训练第十章 音节综合训练一、音节的结构二、声韵的拼合规律三、音节的拼读方法……第三编 口语表达能力基础技能第四编 口语表达综合技能参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>