

<<小学语文课程教学论>>

图书基本信息

书名：<<小学语文课程教学论>>

13位ISBN编号：9787811065947

10位ISBN编号：7811065940

出版时间：2007-8

出版时间：郑州大学出版社

作者：赵绍军

页数：408

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<小学语文课程教学论>>

### 内容概要

《小学语文课程教学论》主要包含了学科培养目标论、小学语文课程论、小学语文学习论、小学语文教师技能论、小学语文模块教学论、课程学习实践论、教学评价与教学艺术论、语文课堂生成论、教育科研与教师发展论等九个理论层面，《小学语文课程教学论》力图从这九个理论层面构建一个完整的课程体系。

《小学语文课程教学论》是一部供高等院校初等教育专业文科方向专科和本科学生使用的专业教材，同时也是高校初等教育其他专业(或称方向)学生必修课教材或重要的选修课教材，还可以作为各地小学语文教师的进修培训教材。

## &lt;&lt;小学语文课程教学论&gt;&gt;

## 书籍目录

绪论第一编 小学语文课程论第一章 小学语文课程的性质、地位与设置第一节 课程与小学语文课程第二节 小学语文课程的性质和地位第三节 小学语文课程设置及演变第四节 小学语文课程发展的成就和存在的问题第二章 小学语文新课程的基本理念、目标和结构第一节 小学语文课程的基本理念第二节 小学语文课程的目标第三节 小学语文课程的结构第四节 新课程带来的新变化第三章 小学语文课程资源第一节 课程资源概说第二节 小学语文课程资源开发与利用的原则和要求第三节 小学语文课程资源开发与利用的措施和方法第四节 小学语文课程教材第五节 小学语文教科书的使用第二编 小学语文学习论第四章 小学语文学习的主要方式第一节 学习方式的转变第二节 现代学习方式的基本特征第三节 自主学习与合作学习第四节 探究性学习第五节 “自主”“合作”“探究”三者的辩证关系第三编 小学语文教师技能论第五章 小学语文教学设计第一节 小学语文教学设计的特征及意义第二节 小学语文教学设计的依据及原则第三节 小学语文教学设计的过程第四节 小学语文教学方法设计第六章 小学语文教学常规第一节 备课第二节 说课第三节 上课第四节 听课与评课第五节 写教学笔记第四编 小学语文模块教学论第七章 识字与写字教学第一节 识字与写字的教学目标第二节 汉语拼音教学第三节 识字教学第四节 写字教学第八章 阅读教学第一节 阅读教学的性质和目标第二节 阅读教学的原则和策略第三节 阅读教学的过程、内容和方法第四节 不同体裁课文的教学第九章 作文教学第一节 作文教学的意义和目标第二节 作文教学的方式与方法第三节 作文训练与学生创新能力的培养第四节 作文批改和评价的改革第十章 口语交际教学第一节 口语交际教学的意义和任务第二节 口语交际教学的过程第三节 口语交际教学的基本策略第四节 口语交际教学的途径和方式方法第五节 口语交际教学中应注意的问题第十一章 小学语文综合性学习与教学第一节 语文综合性学习的本质与特征第二节 语文综合性学习的教学原则第三节 语文综合性学习的指导方略第五编 课程学习实践论第十二章 小学语文教学实践第一节 教学实践的重要意义和作用第二节 教学模拟实践第三节 教育见习第四节 教育实习第六编 教学评价与教学艺术论第十三章 小学语文课程评价第一节 小学语文课程评价的改革第二节 小学语文学习评价第三节 小学语文课堂教学评价第十四章 小学语文教学艺术第一节 课堂教学调控艺术第二节 教学方法选择艺术第三节 课堂语言运用艺术第七编 语文课堂生成论第十五章 小学语文“生成的课堂”第一节 “生成的课堂”的基本性质和特征第二节 “生成性课堂”与“课堂中的生成”第三节 “生成的课堂”实施策略和践行反思第八编 教育科研与教师发展论第十六章 小学语文教科研第一节 小学语文教科研的意义第二节 小学语文教科研的基本步骤第三节 小学语文教科研的常用方法第四节 小学语文教科研成果的表述第十七章 小学语文教师的专业发展第一节 教师专业化及专业成长第二节 小学语文教师专业发展的影响因素第三节 小学语文教师专业发展的基础第四节 小学语文教师专业发展的策略参考文献

<<小学语文课程教学论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>