

<<小学语文课程教学研究>>

图书基本信息

书名：<<小学语文课程教学研究>>

13位ISBN编号：9787811065671

10位ISBN编号：7811065673

出版时间：2009-7

出版时间：郑州大学出版社

作者：刘颂华

页数：230

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<小学语文课程教学研究>>

### 内容概要

《河南省高等师范教育小学教育专业统编教材：小学语文课程教学研究（第2版）》是课程与教学论的一个重要应用性分支，全书从小学语文课程、教材、教学的基本理论、教学目标、语文教学与学生发展、教学过程、教学艺术、教学媒体、教学评价、教学模式、教育科研和小学语文教师等方面系统、全面地阐述了小学语文教育教学的基本知识、理论和方法。

突出特点：以国内外先进的教学理论为依据，力求从方法论角度解决实践问题，把培养师范生可持续发展、树立大语文教学观，作为发展方向。

《河南省高等师范教育小学教育专业统编教材：小学语文课程教学研究（第2版）》可作为高等院校小学教育专业本、专科教材，也可供小学语文教师继续教育培训教材。

## <<小学语文课程教学研究>>

### 书籍目录

第一章 小学语文课程第一节 小学语文课程设置的历史发展第二节 五个主要国家小学语文课程设置比较第三节 小学语文课程设置与课程开发的理论第二章 小学语文教材第一节 小学语文教材的发展第二节 新中国小学语文教材的结构比较第三节 港、台小学语文教材的编写特点第三章 小学语文教学的基本理论第二节 小学语文教学概说第二节 我国传统的语文学学习理论第三节 外国学习理论对我国小学语文教学的影响第四章 小学语文教学与小学生发展第一节 教学与发展的关系第二节 小学语文教学中的学习迁移效应第三节 小学语文教学中的反馈效应第四节 小学语文的学习方式第五章 小学语文教学目标第一节 小学语文教学日标概述第二节 小学语文教学目标的制定第三节 小学语文教学目标的构成第六章 小学语文教学过程第一节 小学语文教学过程的发展历程第二节 小学语文教学过程概述第三节 小学语文教学过程最优化第七章 小学语文教学媒体第一节 小学语文教学媒体概述第二节 现代教学媒体与小学语文教学第八章 小学语文教学模式第一节 教学模式概述第二节 小学语文教学模式简介第三节 小学语文教学模式的发展趋势第九章 小学语文教学艺术第一节 小学语文教学艺术的本质及功能第二节 小学语文课堂教学艺术第十章 小学语文教学评价第一节 小学语文教学评价概述第二节 小学语文评价工具的编制第三节 小学语文教学评价的方式及质量分析第四节 学生学业成绩的评定第五节 小学语文教学评价的改革第十一章 小学语文教育科研第一节 小学语文教育科研概述第二节 小学语文教育课题研究第三节 小学语文教育科研成果的形式第十二章 小学语文教师第一节 小学语文教师的素质第二节 小学语文教师的专业发展第三节 小学语文教师的心理主要参考文献

## <<小学语文课程教学研究>>

### 编辑推荐

《河南省高等师范教育小学教育专业统编教材：小学语文课程教学研究（第2版）》是为了帮助师范生理解和把握小学语文教育理论，并能在理论指导下，提高自身的教育机智和教学技能而编写的。

全书共分十二章，从小学语文课程、教材、教学的基本理论、教学目标、语文教学与学生发展、教学过程、教学艺术、教学媒体、教学评价、教学模式、教育科研和小学语文教师等方面系统、全面地阐述了小学语文教育的基本知识、理论和方法。

《河南省高等师范教育小学教育专业统编教材：小学语文课程教学研究（第2版）》可作为高等师范院校小学教育专业本、专科教材，也可供小学语文教师继续教育培训教材。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>