

<<师德常识>>

图书基本信息

书名：<<师德常识>>

13位ISBN编号：9787811065602

10位ISBN编号：7811065606

出版时间：2009-5

出版时间：郑州大学

作者：崔培英|主编:王保林//窦广采

页数：75

字数：130000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;师德常识&gt;&gt;

## 内容概要

本书系“学前教育专业思想政治丛书”之一。

“国运兴衰，系于教育，教育成败，系于教师”，学前教育事业蓬勃发展的重要因素是教师。

教师是教育理念的载体，是素质教育的组织者和实施者，是知识创新的重要力量。

建设一支素质优良的教师队伍是实施科教兴国战略的关键。

那么，为了应对这场新世纪的教育变革，如何有效地培养学生的创新能力和思想品德成为学前教育专业的  
新内容、新课题。

编写本书旨在使学生认识到做一个合格的幼儿教师不仅要有扎实的专业知识和教育能力，更需要具有高尚的职业道德，才能完成时代赋予教师的历史使命。

以往学前教育专业《师德常识》的教学，一直使用培养小学教师的中等师范学校的教材，没有自己的专用教材。

为进一步提高学前教育专业学生的职业道德素质，受河南省教育厅的委托，我们编写了《师德常识》一书。

此书可作为在校学前教育专业大、中专学生的教材，也可作为在职教师提高职业道德素质的学习用书。

本教材的编写是以党的十六大精神为指导，贯彻“以人为本”的科学发展观，结合学前教育专业的特点与幼儿园的实际，在注重素质教育，反映时代要求，体现幼师特点，增强教学实效性等方面，进行了求实、求新、求活的大胆尝试；在内容安排、结构体系、语言文字、版式设计等方面，均有新的突破；在讲清基本理论的基础上，注重学生的情感培养和行为训练，以生动活泼的形式引导学生积极参与教学活动，为学生的师德建设提供有力的指导和帮助，也给教师教学留有发挥、发展的空间。总之，本教材力求既有利于教师教学，又有助于提高学生的学习兴趣，具有幼教性、师范性、实用性等特点。

本教材分为四课，共十六节。

主要内容有：教师职业道德概述；教师职业道德规范（一）、（二）；教师职业道德评价及修养。

## &lt;&lt;师德常识&gt;&gt;

## 书籍目录

第一课 教师职业道德概述 第一节 教师职业劳动的特点及社会价值 一、教师职业劳动的特点 二、教师职业劳动的社会价值 第二节 教师职业道德的内涵及构成 一、教师职业道德的内涵 二、教师职业道德的构成 第三节 教师职业道德的作用和功能 一、教师职业道德的作用 二、教师职业道德的功能

第二课 教师职业道德规范(一) 第一节 依法执教 一、依法执教道德规范的必要性 二、依法执教道德规范的含义及特点 三、依法执教道德规范的基本要求 第二节 廉洁从教 一、廉洁从教道德规范的必要性 二、廉洁从教道德规范的具体要求 第三节 团结协作 一、团结协作道德规范的必要性 二、团结协作道德规范的基本要求 第四节 尊重家长 一、尊重家长道德规范的必要性 二、尊重家长道德规范的意义 三、尊重家长道德规范的基本要求

第三课 教师职业道德规范(二) 第一节 爱岗敬业 一、爱岗敬业道德规范的必要性 二、爱岗敬业道德规范的基本要求 第二节 热爱学生 一、热爱学生道德规范的必要性 二、热爱学生道德规范的基本要求 第三节 严谨治学 一、严谨治学道德规范的必要性 二、严谨治学道德规范的基本要求 第四节 为人师表 一、为人师表道德规范的必要性 二、为人师表道德规范的基本要求 第五节 锐意创新 一、锐意创新道德规范的必要性 二、锐意创新道德规范的基本要求

第四课 教师职业道德评价及修养 第一节 教师职业道德评价的依据及作用 一、教师职业道德评价的依据 二、教师职业道德评价的作用 第二节 教师职业道德评价的标准及方式 一、教师职业道德评价的标准 二、教师职业道德评价的方式 第三节 教师职业道德修养的涵义及主要内容 一、教师职业道德修养的涵义 二、教师职业道德修养的主要内容 第四节 加强教师职业道德修养的途径、方法和意义 一、理论与实践相结合是加强教师职业道德修养的根本途径 二、加强教师职业道德修养的关键途径是实践 三、加强教师职业道德修养的方法 四、加强教师职业道德修养的意义

## &lt;&lt;师德常识&gt;&gt;

## 章节摘录

**第一课 教师职业道德概述** 当今的时代是知识经济的时代，是国际化、信息化的时代，是人文精神与科学精神相融合的时代，又是充满各种矛盾、挑战和机遇的时代。

新的时代对教师提出新的要求，跨世纪的教师面临着新的挑战。

那么，提高广大教师的道德水平，特别是职业道德水平，成为教师队伍建设最根本的任务。

我们今天的教育对未来的社会将产生深刻的影响，作为培养未来人民教师的师范学校，培养学生的职业责任感，加强学生的职业道德教育势在必行，只有走在时代的前列，才能担负起历史赋予的重任。

**第一节 教师职业劳动的特点及社会价值** 学习教师职业道德的前提，首先是认识教师的职业劳动。

教育是一种特殊的生产部门，教师是特殊的生产者。

教师的劳动对象是人，劳动手段是人，劳动产品还是人，这就决定了教师的劳动是一种复杂的脑力劳动，它与体力劳动和其他脑力劳动相比具有以下鲜明的特点。

**一、教师职业劳动的特点** (一) 教师劳动对象的特殊性 教师劳动对象既不是无生命的自然材料，也不是没有意识的动植物，而是具有各种独特品质的社会成员。

他们各自有着不同的经历、不同的兴趣爱好、不同的性格、不同的感情，具有多边性、发展性、很大的可塑性和个体差异性等特点。

面对身心发展尚未成熟，正处于动态的发展变化之中的青少年，教师的职业劳动，就成了一项培养人、塑造人和改造人的伟大工程。

.....

<<师德常识>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>