

<<西方公民学>>

图书基本信息

书名：<<西方公民学>>

13位ISBN编号：9787811064735

10位ISBN编号：7811064731

出版时间：2008-4

出版时间：郑州大学出版社

作者：秦树理 著

页数：249

字数：239000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<西方公民学>>

内容概要

西方公民学说历史悠久，思想传承关系明确，阶段性清晰。

西方公民学说产生于公元前5—6世纪的西方，至今已有2000余年的历史，是人类文明史上十分宝贵的文化财富和精神财富。

本书依照历史线索，从古希腊、古罗马、中世纪一直到资产阶级近现代时期，对西方公民学说史进行了纵向考察，对西方公民学说的思想进行了提炼、总结和阐述，并从政治、经济、文化、道德以及公民教育等多种角度对西方公民学说的发展历史进行了归纳、梳理、分析和概括，形成了比较系统和完整的思想体系。

本书积极探讨关于民主、自由、平等、正义等具有普世意义的理念，而且着眼于现实，探索公共精神、公民文化、公民教育、公民政治等诸多领域的问题，以国际视野在现实社会生活的基础上提出了公民社会、世界公民等思想，以期能为推进公民社会的发展，以及公民在国际范围内遵循法制、平等、和平、和谐的精神生活提供参照。

<<西方公民学>>

书籍目录

绪论 一、公民与公民学 二、公民学的相关概念和范畴 三、西方公民学的理论基础 四、西方公民学的理论特征 五、西方公民学的主要内容 六、研究公民学的方法 七、研究公民学的目的

第一章 古希腊奴隶制枷锁中的公民思想 第一节 公民思想发生的社会条件 一、海洋经济产生的海洋文化 二、社会关系的演进 三、政治变革经验的总结 四、公民政治生活的普遍要求 五、以智者为代表的知识群体的形成 六、自然科学提供了思想方法 第二节 古希腊时期主要的思想家和学派 一、爱利亚学派 二、米利都学派 三、毕达哥拉斯学派 四、爱弗斯学派 五、德谟克利特 六、苏格拉底 七、柏拉图 八、亚里士多德 第三节 古希腊时期主要的著述 一、《荷马史诗》 二、古希腊神话和文学作品 三、修昔底德的《伯罗奔尼撒战争史》 四、柏拉图的《理想国》 五、亚里士多德的《政治学》 第四节 古希腊时期公民思想的主要内容和主要理论特征 一、古希腊时期公民思想的主要内容 二、古希腊时期公民思想的主要理论特征 第五节 古希腊时期公民思想的主要贡献和缺失 一、古希腊时期公民思想的主要贡献 二、古希腊时期公民思想的缺失 第六节 古希腊时期公民思想的历史影响

第二章 古罗马帝国时期残缺的普遍公民权 第一节 古罗马帝国时期公民社会政治生活的变化 一、城邦制度解体——城邦时代让位于帝国时代 第三章 中世纪基督教神学视野中的公民问题 第四章 文艺复兴倡扬的公民人性的复归 第五章 契约理论中的公民思想 第六章 宪政体制下的公民权力保障 第七章 公民政治：开拓公民生存的社会空间 第八章 公民经济：实现权力的物质基础 第九章 公民文化：显示自我的精神力量 第十章 公民道德：理想中的至善精神 第十一章 公民教育：教化好公民 第十二章 公民社会：公民自愿的联合体 第十三章 世界公民：人类的历史追求 后记 参考书目

章节摘录

（五）好公民 公民应该是什么样的，这是公民学中一个很重要的内容。古希腊时期就提出“好公民”的说法，后来人们又提出有责任的公民、文明公民等说法，但都包含在好公民的范围内。

好公民概念的外延虽然不确定，但是都体现了“善”的核心理念。

从苏格拉底、柏拉图到亚里士多德都认为好公民就要追求善，他们把善作为美德，作为政治标准来要求公民。

（六）公民道德教育 基本的道德要求有苏格拉底的“至善”、柏拉图的“正义”和亚里士多德提出的“四主德”。

亚里士多德借鉴了前两人的观点，并对其进行了提升。

“四主德”是对古希腊时期对公民进行道德教育的标准，它的伦理主体是针对不同阶层的公民而言。

其中，智慧的主体是统治者，勇敢的主体是战士，节制的主体是平民，正义的主体是对以上三个方面的总括。

古希腊公民道德的教育理论还涉及道德理想问题，追求“至善”。

（七）社会理想问题 人有追求美好的本性，会为了获得理想的生活环境而不懈努力。

《理想国》等一些著作中为人们设计出了一个现实中不存在的美好社会，为人们提供了一个批判现实社会的理想标准，成为后世人们的追求。

现代欧洲的民主国家，特别是北欧斯堪的纳维亚半岛国家，仍然保留着古希腊公民思想的遗风。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>