

## <<化学课堂教学设计>>

### 图书基本信息

书名：<<化学课堂教学设计>>

13位ISBN编号：9787811064094

10位ISBN编号：781106409X

出版时间：2006-8

出版时间：郑州大学出版社

作者：李灵芝

页数：385

字数：325000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<化学课堂教学设计>>

### 内容概要

化学课堂教学设计的任务是开发课堂教学系统，优化课堂教学活动，提高教学效率和质量。

本书从上述主旨出发，较为系统地分析、研究了化学课堂教学设计的理论层面和操作层面的主要问题：中学化学学与教的基本原理、教学策略及应用、课程标准与教材分析、教学目标与教学内容设计、练习题的优化、教学媒体的选择、教学评价的方式、教学方案的编制、教学设计的评价等。

本书的特点是理论与实践相结合，资料详实、案例丰富，有一定的创新性，可作为各类师范院校的教学用书，也可作为中学教师的教学资料及中等化学教育教研人员的参考用书。

## &lt;&lt;化学课堂教学设计&gt;&gt;

## 书籍目录

上篇 化学课堂教学设计基础	1 化学课堂教学系统与化学课堂教学设计	1.1 化学课堂教学系统
1.1.1 化学课堂教学系统及其构成要素	1.1.2 化学课堂教学系统的功能	1.1.3 化学课堂教学系统的优化
1.2 化学课堂教学设计简述	1.2.1 教学设计	1.2.2 化学课堂教学设计及其作用
1.3 化学课堂教学设计的理论基础	1.3.1 学习自组织理论	1.3.2 建构主义教学理论
1.3.3 知识分类教学理论	1.3.4 增强教学传播的效果	1.3.5 化学学科能力结构定向构建教学理论
1.4 基础教育课程改革与化学教学设计	1.4.1 关注STS教育	1.4.2 重视情感、态度、价值观
1.4.3 强调科学探究和学习方式的转变	1.4.4 倡导多元化的评价方式	1.4.5 落实三维一体的课程目标
2 化学教学策略论	2.1 教学策略的含义及层次	2.1.1 教学策略的含义
2.1.2 教学策略的层次	2.1.3 教学策略的表示方法	2.2 两种基本的教学策略体系——教学模式
2.2.1 启发式教学模式	2.2.2 探究式教学模式	2.3 几种具体的教学策略
2.3.1 找准最近发展区的教学策略	2.3.2 情景化的教学策略	2.3.3 形成认知结构的教学策略
2.3.4 合理呈现信息的教学策略	2.3.5 增强“对话”意识的教学策略	2.3.6 激励性评价的教学策略
2.3.7 教学整合的教学策略	中篇 化学学与教的原理	
3.1 中学化学知识的分类及表征 .....	4 化学程序性知识的学与教	5 情感、态度、价值观的学与教
下篇 化学课堂教学设计的技术	6 化学课堂教学设计的基本方法和一般过程	7 教学目标和教学内容的设计
8 局部教学的设计	9 化学课堂教学方案的编制与评价	参考文献

<<化学课堂教学设计>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>