

<<数学教育学>>

图书基本信息

书名：<<数学教育学>>

13位ISBN编号：9787811063875

10位ISBN编号：7811063875

出版时间：1970-1

出版时间：郑州大学出版社

作者：齐建华

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<数学教育学>>

### 内容概要

数学教育学是高师院校数学专业的一门必修课程，对于未来的数学教师，能够引导他们更好地理解数学和数学教育。

《数学教育学》又是数学教育工作者的工作指南，能够引导他们深入思考或解决实践中出现的头号题，带动专业水平的发展。

现阶段数学教育学所面临的重要实践问题包括：新世纪数学课程改革的研究、学习方式转变的研究、数学能力与数学应用能力的培养、数学价值观和兴趣的培养、数学教师的专业发展研究等。

数学教育学所面临的理论问题主要包括：数学哲学、教育哲学、认知理论对数学教育发展的指导作用等。

本书将力图阐述上述各种问题，希望能为各类数学教育工作者和准数学教师提供一本思考问题和解决问题的参考材料。

## <<数学教育学>>

### 书籍目录

第一章 数学与数学教育第一节 数学的特点第二节 数学教育的特点第三节 现代数学观第四节 现代数学教育的特征第二章 数学课程的现代发展第一节 数学课程与发展第二节 数学课程体系第三节 初中阶段数学课程改革第四节 高中阶段数学课程改革第三章 数学学习论第一节 人类学习的一般行为第二节 数学概念的学习第三节 逻辑与推理论证的学习第四节 数学应用的学习第四章 数学教学论第一节 数学教学原则第二节 数学教学模式第三节 数学教学的专业化特征第四节 数学教育的文化价值第五章 现代中学数学专题研究第一节 中学概率教学研究第二节 中学统计教学研究第三节 中学算法教学研究第四节 中学微积分教学研究第六章 数学教育专题第一节 数学学习考试第二节 数学学习评价第三节 数学教育研究

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>