第一图书网, tushu007.com

<<现代护理学>>

图书基本信息

书名：<<现代护理学>>

13位ISBN编号：9787811052886

10位ISBN编号：7811052881

出版时间：2006-5

出版时间：中南大学出版社

作者：张静平

页数：462

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

前言

随着社会进步及医学科学发展，护理学领域新理论、新知识、新技术、新方法的运用呈日新月益之势，护理学科与其他学科有了更多的渗透与融合，一方面极大地促进了护理学科的发展；另一方面也要求护理人员必须接受继续护理学教育，不断更新专业知识，以提高业务技能，满足社会人群的健康需求。

我国高等护理学专业教育起步较晚，临床护理人员以中专起点为主，因此，通过护理继续教育，促进护理人员自身职业发展，加速护理专业人才培养与护理队伍建设更显迫切。

如何针对不同层次的在职护理人员继续进行学历和非学历教育，衔接好以往学历教育，使教学内容不重复，并能满足各级护理人员的学习需要，是当今护理继续教育面临的一大挑战。

本教材是为适应护理继续教育需要而组织编写，适用于本科生、研究生护理继续教育用书。

全书共11章，包括护理发展概况、临床护理、护理管理、社区护理、护理教育、公共卫生、护理程序、护患关系沟通、健康教育、护理学的理论和模式与护理学科相关的理论等。

本教材作为现代护理学教学内容和护理人员进行继续教育的载体，在编写上力争突出以下特点：

1.前沿性。

护理人员知识层次不同，职称不同，需求的知识也不同。

临床经验丰富的中高级护理人员作为护理队伍建设的中坚力量，急需了解的是本学科各领域的最新进展，以及获取与专业发展息息相关的知识与信息。

因此，本书在各章节着重介绍了护理新理论、新理念、新知识、新技术、新方法在国内外的发展与应用现状，如护理管理中介绍了ISO9000标准族在护理品质保证中的应用，护理信息管理的系统化与科学化，护理成本经济管理、护理人员参政议政对专业发展的促进；临床护理中介绍了循证护理、临床路径的应用与发展，现代诊疗护理技术如呼吸机、高压氧、输液泵以及各危重症监护技术在护理实践中的运用，还简述在国外已成体系但我国尚在讨论与酝酿阶段的临床护理专家制度；在护理理论中介绍了已应用于国内的与正在被引进的新理论，如Rogers的整体人科学、King的达标理论、JOhnson的行为系统模式、Peplau的人际间关系模式等。

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《高等医药院校护理专业通用教材：现代护理学》是为适应护理继续教育需要而组织编写，适用于本科生、研究生护理继续教育用书。
全书共11章，包括护理发展概况、临床护理、护理管理、社区护理、护理教育、公共卫生、护理程序、护患关系沟通、健康教育、护理学的理论和模式与护理学科相关的理论等。

<<现代护理学>>

书籍目录

第一章 护理发展概况第一节 护理发展史第二节 护理学的概念、内容与范畴第三节 护理专业发展与影响因素第二章 临床护理第一节 临床护理专家第二节 现代诊疗护理技术运用及革新第三节 危重症护理第四节 疼痛护理第五节 临床路径第六节 循证护理第三章 护理管理第一节 护理质量管理第二节 护理信息管理第三节 护理成本管理第四节 人文关怀与临终关怀第五节 护理管理与法律第六节 护理文化建设第七节 参政议政与护士权益保障第四章 社区护理第一节 社区妇幼保健第四节 老年人的社区护理第三节 康复护理第五章 护理教育第一节 护理教育概述第二节 高等护理教育第三节 继续护理教育第四节 护理教育评价第五节 护理教育与护理科研第六章 公共卫生第一节 环境与健康第二节 医院环境第七章 护理程序第一节 护理程序概述第二节 护理评估第三节 护理诊断第四节 护理计划第五节 实施第六节 评价第七节 评判性思维与护理程序第八章 护患关系与沟通第一节 护患关系第二节 护患沟通技巧第三节 常用沟通技巧与治疗性沟通第九章 健康教育第一节 健康教育概述第二节 健康相关行为第三节 护理与健康教育第十章 护理学的理论和模式第一节 总论第二节 N培htingale的环境理论第三节 Peplau的人际问关系模式第四节 Orem的自理缺陷护理理论第五节 Johnson的行为系统模式第六节 Levine的守恒原则第七节 King的互动系统结构和达标理论第八节 Rogers的整体人科学第九节 Roy的适应模式第十节 Nenman的健康照顾系统模式第十一节 Leininger的跨文化护理理论第十一章 与护理学实践相关的理论第一节 系统论第二节 需要论第三节 成长与发展的理论第四节 角色理论第五节 应激与适应参考文献

章节摘录

2.创办世界第一所正规护士学校　　经过克里米亚战争的护理实践，南丁格尔更加深信护理事业是一门科学的事业，护士不仅应该接受严格的科学训练，而且应该是品德优良，有献身精神的高尚的人。
从前线回到英国后，南丁格尔不顾身体的劳累和虚弱，立即着手开创护士学校。
1860年6月，她将英国各界人士为表彰她的功勋而捐赠的22万英镑作为“南丁格尔基金”在英国伦敦的圣多马斯医院创办了世界上第一所护士学校——“南丁格尔护士训练学校”，为护理教育奠定了基础。
　　南丁格尔办学的基本原则是：“护士必须在专门组织的医院中，接受技术训练，护士必须住在适应提高道德和遵守纪律的学校宿舍中。
”她鼓励学生读书，主张学校成为护士之家，学生一律住校，参加圣经班聆听音乐以发展她们的兴趣，希望学生绝对忠诚并热心于护理工作，勤勉而符合道德规范。
　　经过南丁格尔护士学校严格训练的毕业生受到世界各国的欢迎和聘用，许多优秀者被英国、美国和亚洲等各国医院聘请去开办护士学校，并成为各国护理学校的骨干。
同时，欧美各国也相继成立南丁格尔式的护士学校，学校的课程和组织管理成为欧亚大陆上许多护士学校的办学模式。
护理教育也从学徒式的教育发展成为正式的学校教育。
　　3.创建护理理论　　南丁格尔一生写了大量的笔记、书信、报告和论著。
1856年编写的《健康和工作效率对英国军队医院管理的影响》一文，对英国陆军医院的建设起了很大作用。
撰写的《医院札记》和《护理札记》两本书被认为是护理教育和医院管理的重要文献。
其中《护理札记》被称为护理工作的经典之作，被作为当时护士学校广泛应用的教科书。
　　除此之外，南丁格尔在医院管理、环境卫生、家庭访视、生命统计和红十字会的建设等方面也都做出了很大的贡献。
　　1910年8月13日，南丁格尔在睡眠中溘然长逝，享年90岁。
她毕生致力于护理的改革与发展，为开创现代护理事业做出了超人的贡献，取得举世瞩目的辉煌成就，成为19世纪出类拔萃、世人敬仰和赞颂的伟大女性。
为了纪念她，英国皇室为她授予勋章。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com