

<<心理学实验指导>>

图书基本信息

书名：<<心理学实验指导>>

13位ISBN编号：9787811044218

10位ISBN编号：7811044218

出版时间：2006-10

出版时间：西南交通大学

作者：才让措

页数：214

字数：257000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<心理学实验指导>>

### 内容概要

心理学实验课程在我校经历了“从公修课向专业课发展、再从加强专业课实验的同时又兼顾公修课实验”的历程，因此，提高心理学实验的质量是目前摆在我们面前最重要的任务之一。

其一，立足实际，发挥特色，在严格遵循心理学实验的理论及实践要求基础上，努力把探索青藏高原各民族心理特点及规律的理念、思路或课题引入心理学实验课程之中，使学生在验证心理学理论的同时，拓展心理学实验的设计思路，不断创新，不断提高心理学实验及研究的能力是我们的目标。

实现以上目标，达到将心理学理论与青藏高原民族心理特色的实践研究结合并融入心理学实验课程之中，教材则是其中重要的载体之一。

其二，随着时代的发展，心理学实验仪器设备、软件等也在不断更新。

针对我们所拥有的心理学实验仪器及设备类型的实际，编写一套既能突出心理学实验特色，又能融入青藏高原民族心理实验研究思路，同时还能与我们所拥有的仪器设备配套的心理实验指导教材，也是我们心理学实验教学的需求之一。

由此，编写一套适合我们自己的心理学实验指导教材具有现实意义。

本教材在认真学习前辈的基础上，结合自己多年的心理学实验教学及探索，并不断补充、改，特别是在实验目的、问题讨论及实验设计诸方面体现探索民族心理特色的实验思路、实验方法以及实验策略等作了一些探索。

本教材能有效指导学生进行心理学的实验操作，特别在启发学生设计具有多民族文化特色的心理实验思路及实验研究中能发挥积极作用。

本教材除心理学专业学生使用外，还可供教育学、初等教育、学前教育、公共事业管理、教育技术等专业以及全校开设公修心理学课程的学生使用。

本教材得到了青海师范大学、教师教育学院及教材科领导和同仁的大力支持，在此一并表示衷心的感谢。

由于水平所限，加之时间匆忙，本书难免存在疏漏偏差，恳请大家批评斧正。

## &lt;&lt;心理学实验指导&gt;&gt;

## 书籍目录

第一部分 心理实验的基本理论及应用 第一节 心理实验研究的基本理论 第二节 心理实验研究的应用——以情绪实验为例 第三节 怎样写心理学研究报告 第四节 心理学研究报告实例 第五节 学生心理学实验报告的写作 第二部分 心理实验操作 实验一 知觉恒常性的测定 实验二 动觉后效实验 实验三 动觉方位的测定 实验四 动作稳定性测验 实验五 光简单反应时实验 实验六 声简单反应时实验 实验七 光选择反应时实验 实验八 声选择反应时实验 实验九 意义识记与机械识记实验 实验十 划消实验 实验十一 迷津学习实验 实验十二 镜画实验 实验十三 学习曲线 实验十四 自变量和因变量的确定 实验十五 控制变量——指导语 实验十六 最小变化法——明度的差别阈限 实验十七 恒定刺激法——音高的差别阈限 实验十八 心理量法——颜色爱好测验 实验十九 评价法——信号侦察论 实验二十 深度知觉实验 实验二十一 颜色混合实验 实验二十二 图形后效实验 实验二十三 似动现象实验 实验二十四 减法反应时实验 实验二十五 心理旋转实验 实验二十六 句子、图形匹配实验 实验二十七 有凭借再现与无凭借再现实验 实验二十八 内隐记忆 实验二十九 短时记忆容量测定 实验三十 短时记忆的视觉编码实验 实验三十一 学会精心组织记忆 实验三十二 注意广度实验 实验三十三 注意分配实验 实验三十四 河内塔实验 实验三十五 解决问题的心理定势实验 实验三十六 表情认知实验 实验三十七 情绪对动作稳定的影响实验 实验三十八 阿希实验 实验三十九 罗森塔尔实验 实验四十 耐人寻味的心理实验 第三部分 心理测评项目参考文献

<<心理学实验指导>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>