

图书基本信息

书名：<<马克思主义基本原理概论课教学改革研究>>

13位ISBN编号：9787811029857

10位ISBN编号：7811029855

出版时间：2011-7

出版时间：东北大学出版社有限公司

作者：秦书生

页数：281

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

为贯彻落实中宣部、教育部《关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》的指示精神，贯彻落实全国加强和改进大学生思想政治教育工作会议精神，不断改进“马克思主义基本原理概论”课教育教学方式，提高教学质量，东北大学文法学院于2011年4月2日在东北大学汉卿会堂隆重召开“马克思主义基本原理概论”课教学研讨会。

会上，各位专家、学者分别就“马克思主义基本原理概论”课如何由教材体系向教学体系转化问题、如何改进和创新教学方式方法，提高“马克思主义基本原理概论”课教学的实效性等问题展开了讨论。

有学者认为，从教材体系向教学体系的转化，关键是要了解转化的特点，找到转化的路径，从而在教材体系与教学体系之间构筑起通道，确定转化内容并有针对性地实施转化策略。

有学者认为应注重体系式教学向专题式教学的转变，突出方法论、强化实践教学和规范考核方式。

关于实践教学，有学者指出应将其分为课堂内实践、校园内课外实践和校园外实践三类来进行有针对性的指导，应强化特色，注重引导。

在精品课建设方面，有学者指出应将抓住机遇和团队协作结合起来，创建一流的师资、一流的精品课程。

有学者认为应处理好学科纵向衔接和横向衔接的关系，将学科建设和教学有机结合起来。

与会者一致认为，“马克思主义原理基本概论”课的教学应注重从知识论向方法论转向，从部分论向整体论转向，从概念化向通俗化转向，从课程建设向课程建设与学科建设相结合转向。

书籍目录

前言

教育部教指委专家论坛

关于改进“马克思主义基本原理概论”课教育教学方式、提高教学质量的几个问题

对整体把握马克思主义科学体系的初步认识

关于开设好“马克思主义基本原理概论”课的思路与措施

坚持科学的方法论原则，找准讲授“马克思主义基本原理概论”的着力点

教材体系转化为教学体系

“马克思主义基本原理概论”课教材体系向教学体系转化探析

理论逻辑、认知逻辑与生活逻辑的有机统一——关于“马克思主义基本原理概论”课程教学三大体系转化的思考

略论“马克思主义基本原理概论”课教材体系向教学体系转化

试论高校思想政治理论课教材体系向教学体系的转化

“思想政治理论”课由教材体系向教学体系转化的探索

论思想政治理论课教材体系向教学体系转化的条件

教育教学理念

“马克思主义基本原理概论”教学与大学生全面发展探究

回归生活世界的马克思主义基本原理教学

论走向生活世界的“马克思主义基本原理概论”课程教学

“马克思主义基本原理概论”课的人文意蕴与素质教育探析

关于“马克思主义基本原理概论”课教学的几点思考

论“马克思主义基本原理概论”教学的几点要求

教学方法多样化与教学实效性

高校思想政治理论课教育教学的方法论探究

“马克思主义基本原理概论”课教学方法改革新探

“马克思主义基本原理概论”课教学方法探索

对高校思想政治理论课教学实效性的思考

网络环境下提高“马克思主义基本原理概论”课教学实效性的思考

“马克思主义基本原理概论”课教学难点及对策探讨。

探究式教学

问题引导：提高“马克思主义基本原理概论”课程教学效果的思考

大学生思想热点问题导向——深化思想政治理论课专题教学的一条途径。

“马克思主义基本原理概论”课程研究性教学改革与实践

思想政治理论课“研究型”教学模式的构建

论“马克思主义基本原理概论”课开放性教学模式的构建

案例教学

浅析“马克思主义基本原理概论”课中的案例教学法——参加“首届全国高校思想政治理论课教学案例研讨会”之体会

关于“马克思主义基本原理概论”课教学案例的思考

案例教学法在“马克思主义基本原理”课程中的运用

.....

专题教学

实践教学

多媒体课件设计

编辑推荐

在“马克思主义基本原理概论”课教学研讨会征集的论文基础上，编者向国内专家学者征稿，得到了学界同仁的大力支持，总共征集论文47篇。

编者秦书生将这些论文按照如下几方面议题加以编辑整理，出版《“马克思主义基本原理概论”课教学改革研究》论文集：(1)教育部教指委专家论坛；(2)教材体系转化为教学体系；(3)教育教学理念；(4)教学方法多样化与教学实效性；(5)探究式教学；(6)案例教学；(7)专题教学；(8)实践教学；(9)多媒体课件设计。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>