

<<我国高等学校创新体系建设研究>>

图书基本信息

书名：<<我国高等学校创新体系建设研究>>

13位ISBN编号：9787811026429

10位ISBN编号：7811026422

出版时间：2009-3

出版时间：东北大学出版社

作者：杨路

页数：220

字数：254000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<我国高等学校创新体系建设研究>>

内容概要

本课题的研究内容主要由相关理论研究、实践探索和政策建议等三部分组成。

理论研究部分,在分析中外高校职能演变的历史进程的基础上,提出了“高校生命本质”“教授主导性”“生态系统”等理论观点,剖析了高校传授知识、创造知识和服务社会三种主要行为特征。在厘清既有“高校创新体系”的界定后,进一步明确了高校创新体系的内涵,对高校创新体系的结构及分类进行了讨论,研究了高校创新体系的性质与特征及其要素功能和整体功能,提出了构建高校创新体系面临的主要理论困惑以及相关理论基础,包括古典经济学的创新理论、新熊彼特主义和“国家创新系统说”等。

本书强调指出,高校创新体系理论基础的核心是“国家创新系统说”,即必须在国家创新体系框架内研究高校创新体系的建设问题,高校是国家创新体系的重要创新主体之一,构建高校创新体系在理论上具有合理性。

在政策建议部分,针对目前我国高校创新体系建设中存在的主要问题,在借鉴国际经验的基础上,紧密结合我国的国情和高校的校情,提出了关于提高认识、汇聚高层次创新人才、培养创新人才、构建创新团队、解决科技经费短缺、改革教育科技体制和重组R&D机构以及创新产学研结合模式与机制等六个方面的政策建议。

此外,还提出了参与国际科技创新分工、利用国际科技资源与成果,加速制定并实施自主创新、专利、技术标准以及安全保密等重大战略的政策建议。

<<我国高等学校创新体系建设研究>>

作者简介

杨路，1956年7月生，天津市人，工学学士，工商管理硕士，教育学博士，教授，辽宁省人大代表，鞍山市委委员，现任辽宁科技大学党委书记兼校长。

长期从事高等教育方面的理论与实践问题研究，主要研究方向有高校科技创新、大学生德育教育和实用心理学等，并取得了一定的研究成果

<<我国高等学校创新体系建设研究>>

书籍目录

前言第1章 绪论 1.1 问题的提出 1.2 研究的意义 1.3 文献综述 1.4 研究内容 1.5 研究方法第2章 高等学校的职能及其行为特征 2.1 高等学校及其体系的构成 2.2 高等学校职能演变 2.3 高等学校的行为特征 2.4 本章小结第3章 高等学校创新体系及其理论基础 3.1 高等学校创新体系的提出 3.2 高等学校创新体系的结构、性质与特征 3.3 高等学校创新体系的功能与模型 3.4 高等学校创新体系构建的理论基础 3.5 本章小结第4章 主要发达国家高等学校参与国家创新体系建设的经验 4.1 美国高等学校参与国家创新体系建设的经验 4.2 日本高等学校参与国家创新体系建设的经验 4.3 英国高等学校参与国家创新体系建设的经验 4.4 法国高等学校参与国家创新体系建设的经验 4.5 德国高等学校参与国家创新体系建设的经验 4.6 本章小结第5章 我国高等学校参与国家创新体系建设的实践 5.1 我国科技体制的历史变迁 5.2 我国高等学校参与国家创新体系建设的实践 5.3 我国高等学校科技创新能力分析 5.4 本章小结第6章 改进我国高等学校创新体系的政策建议 6.1 我国高等学校创新体系建设存在的问题 6.2 改进我国高等学校创新体系建设的政策建议 6.3 本章小结第7章 结论致谢参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>