

<<C语言学习指导>>

图书基本信息

书名：<<C语言学习指导>>

13位ISBN编号：9787811021998

10位ISBN编号：7811021994

出版时间：2009-11

出版时间：东北大学出版社

作者：辽宁工业大学计算机基础教研室 编

页数：186

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;C语言学习指导&gt;&gt;

## 内容概要

《21世纪高等学校新理念教材建设工程：C语言学习指导（第4版）》是根据教育部提出的非计算机专业计算机基础教学多层次的要求，参照《全国计算机等级考试大纲》组织编写的。

《21世纪高等学校新理念教材建设工程：C语言学习指导（第4版）》共分11章，具体包括：C语言概述；用C语言编写程序；分支结构；循环控制；函数；数据类型和表达式；数组；指针；结构体与共用体；函数与程序结构；文件。

参加编书的教师都长期从事高校C语言教学，亲身感受到学生在学习过程中遇到的各种困难。

为了使学生能够在C语言的学习过程中始终保持强烈的学习兴趣，领悟到程序设计的奥妙，把教材中的理论知识融入《21世纪高等学校新理念教材建设工程：C语言学习指导（第4版）》的例题、习题之中，使其在应用中学会新知识，作者对书中的内容和写法作了精心考虑，使得本书具有以下特色：

（1）系统全面。

内容安排由浅入深，循序渐进。

《21世纪高等学校新理念教材建设工程：C语言学习指导（第4版）》围绕结构化程序设计方法，全面展开C语言教学内容，例题丰富，讲解透彻，习题难易适中，既有帮助理解基础知识的内容，又有提高学习兴趣和实践编程能力的例子。

《21世纪高等学校新理念教材建设工程：C语言学习指导（第4版）》同时引用了许多算法实例，有利于读者深入学习计算机相关课程。

（2）通俗易懂。

在写作方式上既注意到概念的严谨，又考虑到语言叙述的通俗易懂，对一些难以理解的算法和容易混淆的概念使用了图解，使得《21世纪高等学校新理念教材建设工程：C语言学习指导（第4版）》不仅适用于课堂讲授，也便于自学。

（3）实用性强。

现在各种大规模的等级考试和学生平时考试都采取标准形式的多题型进行，学生如果不进行多题型的训练，难以通过考试。

《21世纪高等学校新理念教材建设工程：C语言学习指导（第4版）》包括几千道例题和习题，其中主要有选择题、填空题、阅读程序、完善程序、改错题、编程题等多种题型，并在例题中对典型题作了细致周到的讲解，对学生应试能力提高有实际性的帮助。

## <<C语言学习指导>>

### 书籍目录

第1章 C语言概述1.1 重点、难点1.1.1 C语言的特点1.1.2 源程序的书写规则1.1.3 C程序的组成1.1.4 函数的组成1.2 例题1.3 习题习题答案第2章 用C语言编写程序2.1 重点、难点2.1.1 简单的顺序结构程序（基本数据处理）2.1.2 简单的选择（分支）结构程序2.1.3 简单的循环结构程序（for循环）2.1.4 使用自定义函数的程序2.2 例题2.3 习题习题答案第3章 分支结构3.1 重点、难点3.1.1 输入输出函数调用语句3.1.2 关系运算符3.1.3 逻辑运算符3.1.4 if语句3.1.5 switch语句3.2 例题3.3 习题习题答案第4章 循环控制4.1 重点、难点4.2 例题4.3 习题习题答案第5章 函数5.1 重点、难点5.1.1 库函数5.1.2 函数的定义方法5.1.3 函数的类型和返回值5.1.4 参数值的传递5.1.5 函数的调用5.1.6 局部变量和全局变量5.1.7 变量的存储类别、作用域和生存期5.2 例题5.3 习题习题答案第6章 数据类型和表达式6.1 重点、难点6.1.1 C语言的数据类型6.1.2 数据的存储6.1.3 C语言的基本数据类型6.1.4 常量和变量6.1.5 变量的初值和类型转换6.1.6 运算符与表达式6.2 例题6.3 习题习题答案&hellip;&hellip;第7章 数组第8章 指针第9章 结构体与共用体第10章 函数与程序结构第11章 文件习题答案

<<C语言学习指导>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>