

<<农民体育发展战略研究>>

图书基本信息

书名：<<农民体育发展战略研究>>

13位ISBN编号：9787811019469

10位ISBN编号：7811019469

出版时间：2009-4

出版时间：南京师范大学

作者：田雨普

页数：258

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<农民体育发展战略研究>>

内容概要

本书立足于“新农村”体育建设的宏大视野，以深入的理论分析和一系列翔实的调查报告，全面阐述了现时期我国农村体育发展水平、农民体育发展状况以及农民体育发展战略，对于促进全面建设小康社会的农民体育工作具有重要的参考价值和积极的现实意义。

本书可为农民体育发展提供一些政策咨询，为稀缺的农村和农民体育研究领域提供一定的研究参照，为社会体育专业和群众体育学提供教学参考。

<<农民体育发展战略研究>>

书籍目录

前言导论 一、农民体育是现时期我国体育发展中的突出问题 (一)与竞技体育相比,我国群众体育发展滞后 (二)农民体育是我国群众体育中最为落后的环节 (三)发展农民体育是现时期体育的中心工作之一 二、我国农村和农民体育的研究现状及评价 (一)研究数量 (二)研究区域 (三)学者分布 (四)调研比例 (五)研究领域 (六)总体评价

第一章 全面建设小康社会背景下的农民体育 一、充分认识和把握小康社会农民体育的发展机遇 (一)全面小康是我国现代化建设的关键阶段 (二)全面小康是总体小康的发展和提高 (三)全面建设小康社会为农民体育带来了前所未有的发展机遇 二、农村与农民、农村体育与农民体育的概念不可混淆 (一)农村的范畴如何界定 (二)农民的身份如何确定 (三)农民工体育的性质如何甄别 (四)农民体育与农村体育如何区分 三、全面建设小康社会发展农民体育的价值 (一)增强农民体质,提高国民健康水平 (二)促进生产发展,繁荣农村经济 (三)改善发展结构,促进社会和谐 (四)提高农民素质,培养新型农民 (五)传承民族文化,弘扬体育传统

第二章 新中国农民体育发展历程与启示 一、蓓蕾初绽:起步阶段(1949—1958) (一)建国之初党和国家领导人重视群众体育 (二)广播体操成为最为流行的体育锻炼项目 (三)农民体育在厂矿机关体育之后逐步开展 (四)农业合作化推动农民体育活动逐步开展 (五)农村社会主义建设高潮涌动着体育浪花 二、遭逢寒霜:波浪式发展阶段(1959—1965) (一)形式热烈的农民体育 (二)困难时期急转直下的农民体育 (三)曲折中复苏的农民体育 三、百花凋零:动荡阶段(1966—1976) (一)表面轰轰烈烈的“革命”体育 (二)知青推动下的农民体育进步 ……

第三章 我国西中东部三地农民体育的典型调查 第四章 农民生活方式、传统文化与体育发展 第五章 农民体育的特点、差距与发展态势 第六章 全面建设小康社会我国农民体育的发展背景与目标 第七章 全面建设小康社会农民体育的发展对策 主要参考文献

<<农民体育发展战略研究>>

章节摘录

第一章 全面建设小康社会背景下的农民体育一、充分认识和把握小康社会农民体育的发展机遇（一）
全面小康是我国现代化建设的关键阶段小康，是中华百姓的千年追求和梦想。

我国最早的诗歌总集《诗经》中，就有“小康”的记载。

《诗·大雅·民劳》中曰：“民亦劳止，汙可小康。

”这是对民众生存状态的一种表述。

作为一种社会发展形态和社会生活模式，“小康”最早出现在西汉时代儒家的《礼记·礼运》。在这里，“小康”与“大同”相对应，形成了一种社会发展阶段，成为一种社会形态和理想。

按照《礼记·礼运》所云，“大同”是“大道之行也，天下为公。

选贤与能，讲信备睦。

故人不独亲其亲，不独子其子，使老有所终，壮有所用，幼有所长，矜寡孤独废疾者，皆有所养。

……是故，谋闭而不兴，盗窃乱贼而不作，故户外而不闭”。

而“小康”则是“大道既隐，天下为家，各亲其亲，各子其子，货力为己”。

康有为在其《大同书》中，把人类社会的发展过程分成“乱世”、“升平”和“太平”三个阶段，并指出“升平者，小康也”，“太平者，大同也”。

由以上分析可见，在古代思想家眼中，“大同”与“小康”是两种不同的社会发展状态。

“大同”是天下为公、礼仪有序、路不拾遗的理想社会。

“小康”是天下为家、温馨和睦、其乐融融的社会形态，是安谧的自给自足的居住生存状态。

邓小平同志在继承和发扬传统思想的基础上，赋予“小康”以全新的意义。

他所提出的“小康社会”是建立在公有制基础上的，不仅包括生活方面，而且包括经济、政治、文化等各个方面的社会主义现代化建设的一个历史阶段。

……

<<农民体育发展战略研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>