

<<幼儿园渗透式领域课程（上）>>

图书基本信息

书名：<<幼儿园渗透式领域课程（上）>>

13位ISBN编号：9787811019094

10位ISBN编号：7811019094

出版时间：2009-5

出版时间：南京师大

作者：赵寄石//唐淑

页数：295

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<幼儿园渗透式领域课程（上）>>

内容概要

《幼儿园渗透式领域课程》丛书体现新的教育理念，汲取当前幼儿教育的最新研究和实践成果，既完整地保持了各领域的系统性，又加强了各领域之间的渗透，积极寻求五大领域教育之间的联系和融合，从而提高了幼儿教育的实施成效，彰显了新时代科学的幼儿教育理念，实现了幼儿园课程组织机制和方法的创新，使学前教育更具科学性和适宜性。

丛书按大、中、小班各分二册，《幼儿园渗透式领域课程：健康·语言·社会（大班·上）（教师用书）（修订版）》为《健康、语言、社会（大班·上）》教师用书分册。为了适应教学实际的需要，还编制了配套教学挂图、幼儿用书和录音磁带。

<<幼儿园渗透式领域课程(上)>>

书籍目录

总序再版序健康领域说明身体保健1. 运动后身体的变化2. 胖胖和瘦瘦(一)3. 胖胖和瘦瘦(二)4. 旅游路上5. 换牙庆祝会6. 泡泡、漂漂, 晾起来7. 长长的海带8. 芝麻开门9. 地震来了我不怕10. 有用的安全标志11. 小心小火点12. 足尖上的舞蹈13. 大家来锻炼14. 快乐湖里的不快乐15. 成长小记录16. 涩涩的眼睛17. 独自睡觉好18. 寒假里的一天身体锻炼1. 看谁跳得高2. 障碍我不怕3. 射门球4. 过烽火线5. 金鸡独立6. 小火箭7. 杂技运动员8. 勇敢的小骑兵9. 小小军乐队10. 牧马人11. 庆祝会12. 翻山越岭13. 取地图14. 跳房子15. 成双成对16. 小小坦克兵17. 夹包跳18. 蜈蚣爬19. 运粮忙20. 丹顶鹤21. 蜘蛛搬家22. 郊游23. 好玩的报纸24. 长龙跑25. 擦地板26. 学跳绳27. 盲人过街28. 好朋友一起走29. 汤姆和杰瑞30. 夹球进筐31. 球儿真听我的话32. 送货郎33. 能干的建筑工34. 皮划艇运动35. 救护员36. 隧道工程师附1: 冬季运动会附2: 大班队形队列练习内容和要求附3: 幼儿广播体操语言领域说明1. 我的名字(早期阅读)2. 49只风筝和49只纸船(童话欣赏)3. 专心致志(故事欣赏)4. 他有点白(童话欣赏)5. 一去二三里(古诗欣赏)6. 皮皮鼠吃跳跳糖(一)(早期阅读)7. 皮皮鼠吃跳跳糖(二)(早期阅读)8. 做大狗好还是做小狗好(一)(寓言欣赏)9. 做大狗好还是做小狗好(二)(讲述活动)10. 摇篮(儿童诗欣赏)11. 家(儿童诗欣赏)12. 我家小池塘(一)(儿童诗欣赏)13. 我家小池塘(二)(仿编活动)14. 仓颉造字(早期阅读)15. 我们的祖国真大(一)(儿童诗欣赏)16. 我们的祖国真大(二)(谈话活动)17. 从小爱祖国(早期阅读)18. 秋天的图画(讲述活动)19. 秋天的颜色(一)(儿童诗欣赏)20. 秋天的颜色(二)(讲述活动)21. 母鸡和苹果树(讲述活动)22. 悯农(古诗欣赏)23. 秋天的雨(一)(散文欣赏)24. 秋天的雨(二)(仿编活动)25. 一片美丽的红枫叶(童话欣赏)26. 落叶(一)(散文欣赏)27. 落叶(二)(自制图书)28. 拍手歌(早期阅读)29. 小老鼠和大老虎(童话欣赏)30. 其实我很喜欢你(早期阅读)31. 送给蛤蟆的礼物(一)(早期阅读)32. 送给蛤蟆的礼物(二)(表演活动)33. 鼠小弟的小背心(早期阅读)34. 城里来了大恐龙(童话欣赏)35. 野猫的城市(一)(童话欣赏)36. 野猫的城市(二)(讲述活动)社会领域说明1. 我是哥哥姐姐2. 带着弟弟妹妹一起玩3. 我会这样做4. 我来交新朋友5. 我真棒6. 我的房间7. 做守信用的孩子8. 让我再试一次9. 我是爸妈的小帮手10. 我是小小升旗手11. 祖国妈妈过生日12. 我们的首都——北京13. 他们的生活真有趣14. 我们都是一家人15. 特别的地方16. 香香的茶17. 中国功夫18. 收获的秋天19. 中秋家家乐20. 快乐重阳节21. 远足去22. 各种各样的票23. 图书的故事24. 走进书店25. 寻宝去26. 感恩27. 我们来聚会(一)28. 我们来聚会(二)29. 我们合作来运球30. 逛菜场31. 我们身边的广告32. 生活中的标志33. 我来说新闻34. 家乡的变化35. 我是环保小卫士36. 十二生肖附录 话题—领域结构表后记

<<幼儿园渗透式领域课程（上）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>