

<<课程与教学评论（第2辑）>>

图书基本信息

书名：<<课程与教学评论（第2辑）>>

13位ISBN编号：9787811018455

10位ISBN编号：7811018454

出版时间：2009-4

出版时间：南京师范大学出版社

作者：杨启亮，李如密 编

页数：218

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<课程与教学评论（第2辑）>>

内容概要

《课程与教学评论（第2辑）》内容包括基础教育课程与教学变革的实践问题、论教育学者的学术责任——兼论基础教育课程改革中教育学者的使命、创新人才培养与评价体系改革、我国新课改中若干问题的理性思考、基础教育课程改革全景透视、农村基础教育课程改革：问题与展望、高中选修课学习的成绩、问题与对策等。

<<课程与教学评论 (第2辑)>>

书籍目录

(一) 基础教育课程与教学变革的实践问题论教育学者的学术责任——兼论基础教育课程改革中教育学者的使命创新人才培养与评价体系改革 (二) 我国新课改中若干问题的理性思考基础教育课程改革全景敞视农村基础教育课程改革：问题与展望高中选修课学习的成绩、问题与对策我国综合科学课程改革的处境和前景略论课程生成中的教师素质要求新课程的价值取向与语文教学的两难抉择以跳跃式信息技术教育理念，推进信息技术教育活动的开展 (三) 从实体研究到关系研究——论我国教学研究领域的扩展知识教学：问题、反思与出路教学个性的缺失与追求教学美的创造探析课堂教学文化的内涵与特征探析传统课堂教学的价值分析重申课堂教学的价值取向师生的话语运作与教师的话语霸权——来自课堂观察的实证研究讲学稿与学校发展从“意义建构”到“能力生成”——“懂而不会”现象的原因探析、实践应对与理论思考论学校教育与学生良好习惯的形成 (四) 教师专业发展的几个基础性问题校本教研中“非校本化”倾向及其成因分析课程改革、个人经验与教师专业发展基础教育课程改革教师资源管理的制度性缺失促进我国青年教师职业认同的建议——以来自湖南省小城市中学的调查为基础教师发展的学校责任与实践模式农村中学英语教师适应新课程中存在的问题、原因分析及改进建议 (五) 明确问题创生理论改善实践——“基础教育课程与教学变革中实践问题的理论研究”研讨会综述

章节摘录

(一) 基础教育课程与教学变革的实践问题 杨启亮 摘要：基础教育的课程与教学在变革中，简单的理论遭遇到复杂的实践，但复杂的实践却提出了一个简单的疑问：我们是否缺失了一些共识的前提？

基础教育是什么性质的教育？

它与高等教育、专门化教育、精英教育是什么关系？

课程与教学、课程论与教学论有什么联系或关系？

课程与教学变革中的继承和借鉴如何理解？

变革的基础条件和跨越式发展的关系如何协调？

课程与教学变革中的教师角色定位、教师专业发展的合适性如何理解？

这都是实践中存在着的问题，也应该是有相对共识的前提性的问题。

关键词：基础教育 课程与教学变革 实践问题 一、基础教育问题 这是个谁都会觉得不以为然的浅显问题，但提出这个问题，是因为我们找不到基础教育与高等教育的界限了，变革的起点和落点因此模糊不清，许多实践者依然在盯着高等教育变革基础教育，就像盯着竞技体育变革全民健身运动一样。

似乎没有人想过，为什么许多国际一流大学的低年级不分文理科，有些国内一流大学的低年级也实施通识教育，而我们在中学阶段就划分文理科，这究竟放弃了什么样的基础？

似乎没有人想过，高中生角逐高考，初中生角逐中考，小学生角逐小升初，幼儿们也被成人变着花样地束缚在未来的考试科目里，我们把从启蒙教育到高等教育，弄成了一以贯之的考试竞争教育系统，这是否异化了现代基础教育？

而我们如今正在实施的变革，是否首先弄清楚了什么现代基础教育？

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>