

<<教育改革行知录>>

图书基本信息

书名：<<教育改革行知录>>

13位ISBN编号：9787811016383

10位ISBN编号：7811016389

出版时间：2007-8

出版时间：南京师范大学出版社

作者：储朝晖

页数：368

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育改革行知录>>

内容概要

《教育改革行知录》的内容分为三篇。

若依照逻辑次序，应该是先有行动，再有行动中的感悟，再有理论上的反思，行动是根，感悟是茎或叶，理论上的反思才是果，三者形成一个严谨自然的整体。

第一篇是20年来作者对教育问题的一些深切的理论体会。

第二篇是作者在教育改革实践中获得的感悟。

第三篇是作者参与教育改革时亲历的一些真人真事的记录。

三篇之间，第三篇为感悟的过程依据，第二篇为感悟的初始铺垫，第一篇是建立在前两者基础之上的深层感悟，三合一，缺一不全。

<<教育改革行知录>>

书籍目录

自序第一篇 理论上的省思育人成才是教育的核心价值功利观念置中国教育于危机之中教育改革是什么教育改什么以及如何改之一见徐特立课程论思想浅议--课程改革的一个参照试以徐特立教育思想探讨当前教育改革中的若干问题生活教育与农村职业教育--陶行知农村教育思想与实践的阶段性调查报告陶行知教育思想与20世纪90年代的中国教育培养社会主义人才的有益借鉴--陶行知教育目标思想初探超链接文本话语系统中教育的嬗变高等教育贵族化的原因及矫治开放是中国大学提升的机会大学开放必须从“心”开始教育体制改革尚未完成创建和谐社会与教育者的责任群体思维新探教育改革呼唤理想第二篇 行动中的感悟儿童的“预备兴趣”及其培养初中学生教育观念的调查与分析不宜把“识繁”任务加给中小学生师范生的起码标准好老师要通过践行来体现民办教师的使命及出路试谈中学教学模式的选择学生干部的作用及其发挥谈“封闭式管理”乡村教育管理体制改革探析--乡村实施素质教育的管理学思考不懂教学的校长是不合格的校长第三篇 与教育改革同行相遇教育问题亲历教学之不易踏上教育改革不归路在大量田野调查与实践基础上感悟1988年初调查日志生成职业根基古圣寺的教育启示“陶缘”融融育我心走近陶行知初涉教育改革--实践陶行知的教育思想，创办徽州社会大学后记

<<教育改革行知录>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>