第一图书网, tushu007.com

<<高中预科>>

图书基本信息

书名：<<高中预科>>

13位ISBN编号：9787811016130

10位ISBN编号：7811016133

出版时间：2009-3

出版时间：南京师范大学出版社

作者：杨剑春 编

页数：156

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

进人新课程实验以来，我们就有一个愿望——使我们的学生在新课程学习中为终身发展打下良好的基础，使他们的能力和素质得到培养。
然而，在新课程实施中，不少高中老师有这样一种感觉：使用新课程教材的初中毕业生所掌握的化学基础知识和基本技能与高中化学新课程学习所需要具备的知识要求差距较大，新课程初高中化学教学内容和方法要求等不衔接明显给学生进入高中学习化学带来了困难。
许多高一学生反映：高一化学内容多、理解困难、习题难做，学习压力大。
在此背景下，我们于2004年成立了“ 新课程化学高初中学段衔接的研究 ”课题组（成员由江苏省特级教师、课改专家指导组成员和高初中学科带头人组成），对高初中衔接中教与学的诸多问题进行了研究，该课题后被评审为江苏省第五期教学研究重点课题，这本《高中预科?化学》正是在此基础上编写而成的。
编写前，编写组认真研究了初高中教材和学生学习实际，分析了知识、方法和学习心理衔接要素，从高中课时紧等教学实际出发，制定本书的编写体例，并确定了7个专题的写作内容．即物质的分类及其性质、物质的变化、物质结构、溶液、研究物质的方式、化学计算、化学思想方法和科学方法。
写作时每一专题均将初高中化学要求进行对比，分析初高中化学内容之间的联系．力求能引导学生掌握初高中化学衔接性知识方法，明确高中化学知识、方法学习要求，并在心理上作好学习高中化学的准备。
为了便于读者检测学习效果，本书每一专题均配备了检测性练习。
本书由杨剑春主编，参加编写的同志有：张培成、孙永辉（专题一），陈龙文、颜成（专题二、三），孙维陵（专题四），孙进全（专题五），龚颖潮（专题六），杨剑春、孙永辉（专题七），杨剑春、陈龙文对全书进行了统稿．周波对全书进行了审读。
真理是相对的，实践是多元的，读者是最好的老师。
尽管课题组成员经过几年的研究，全体编写者以认真、严谨的态度来履行编写思想和目的，书稿也经过初高中教师几轮研讨，但是疏漏甚至错误仍再所难免，我们期待您的批评和建议。

内容概要

进入新课程实验以来，作者就有一个愿望——使学生在新课程学习中为终身发展打下良好的基础，使他们的能力和素质得到培养。
然而，在新课程实施中，不少高中老师有这样一种感觉：使用新课程教材的初中毕业生所掌握的化学基础知识和基本技能与高中化学新课程学习所需要具备的知识要求差距较大，新课程初高中化学教学内容和方法要求等不衔接明显给学生进入高中学习化学带来了困难。
许多高一学生反映：高一化学内容多、理解困难、习题难做，学习压力大。
在此背景下，作者于2004年成立了“新课程化学高初中学段衔接的研究”课题组（成员由江苏省特级教师、课改专家指导组成员和高初中学科带头人组成），对高初中衔接中教与学的诸多问题进行了研究，该课题后被评审为江苏省第五期教学研究重点课题，这本《高中预科·化学》正是在此基础上编写而成的。
编写前，编写组认真研究了初高中教材和学生学习实际，分析了知识、方法和学习心理衔接要素，从高中课时紧等教学实际出发，制定本书的编写体例，并确定了7个专题的写作内容，即物质的分类及其性质、物质的变化、物质结构、溶液、研究物质的方式、化学计算、化学思想方法和科学方法。
写作时每一专题均将初高中化学要求进行对比，分析初高中化学内容之间的联系，力求能引导学生掌握初高中化学衔接性知识方法，明确高中化学知识、方法学习要求，并在心理上作好学习高中化学的准备。

书籍目录

第一单元 物质的分类及其性质课题1 物质的分类课题2 酸碱盐的相互转化单元练习第二单元 物质的变化课题l 物质的存在形式课题2 无机化学反应类型单元练习第三单元 物质结构课题1 原子结构与元素周期律课题2 化合物类型单元练习第四单元 溶液课题1 溶液中物质的存在形式课题2 溶解度单元练习第五单元 研究物质的方式课题l 简单的分离提纯课题2 实验原理的确定课题3 启普发生器原理单元练习第六单元 化学计算第七单元 化学思想方法和科学方法参考答案

章节摘录

由于胶体中分散质粒子的大小处于溶液与浊液之间。
因此，胶体具有不同于溶液与浊液的一些特性。
丁达尔现象就是区分溶液与胶体的常用方法。
把分别盛有CuSO。
溶液、Fe（OH）。
胶体、滴有乳化剂的油水浊液的三只烧杯置于暗处．用激光笔（或手电筒）照射烧杯中的液体，在与光垂直的方向进行观察。
当光束照在溶液上时，全通过溶液而无明显现象；照在胶体上时，可以看到胶体中出现一条明亮的光路；照在浊液上时．光束无法通过。
胶体出现丁达尔现象的主要原因是胶体微粒对光线产生了散射作用；溶液无此现象，是因为溶液中分散粒子小于胶体；光束无法通过浊液，是因为浊液中分散粒子大于胶体。
丁达尔现象在日常生活中随处可见。
例如，放电影时，放映机射到银幕上的光柱就是一种丁达尔现象；当日光从窗帘空隙处射人暗室时，或者透过树叶间的缝隙射人密林中时，都可以观察到丁达尔现象。
此外，胶体粒子的布朗运动、胶体的电泳、胶体的凝聚等，也都反映出胶体所具有的种种特性。
20世纪末，纳米科技开始为世人所瞩目，纳米粒子的直径和胶体粒子大致相当。
原有的胶体化学原理和方法不仅有助于纳米科技的发展，而且胶体化学也从中获得了新的研究方向与动力。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com