

<<幼儿园活动整合课程（托班上）>>

图书基本信息

书名：<<幼儿园活动整合课程（托班上）>>

13位ISBN编号：9787811016055

10位ISBN编号：7811016052

出版时间：2007-7

出版时间：虞永平 南京师范大学出版社 (2007-07出版)

作者：虞永平 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<幼儿园活动整合课程（托班上）>>

内容概要

《幼儿园活动整合课程:亲子活动手册(托班上)(2-3岁)》为幼儿安排了涵盖社会、科学、艺术、健康、语言等发展领域的有趣课程,激发幼儿探索世界的兴趣,发展幼儿深藏的潜能:整合:着眼于幼儿八大智能的培养,同时整合了五个教育领域,以促进幼儿全面发展。

开放:提供了预成课程的内容,又留给老师生成课程的空间,通过课程的实践,形成幼儿、老师与家长一起成长的学习共同体。

从主题的选择、内容的规划到活动的进行,都注重幼儿的生活经验,体现生活即教育的理念。

<<幼儿园活动整合课程（托班上）>>

书籍目录

给宝宝家长的一封信 / 1 9月 童心解析 / 3 案例：我不上幼儿园 / 3 温馨提示 / 4 第一周 / 4 第二周 / 4 第三周 / 5 第四周 / 5 亲子游戏 / 6 拉大锯 / 6 卷香肠 / 6 炒萝卜 / 7 擦擦擦 / 7 家园驿站 / 8 发展评价 / 8 老师的话 / 8 家长的话 / 8 10月 童心解析 / 11 案例：我扔，我就扔 / 11 温馨提示 / 12 第一周 / 12 第二周 / 12 第三周 / 13 第四周 / 13 亲子游戏 / 14 钻洞洞 / 14 小荡船 / 14 小船过桥 / 15 我是一个大苹果 / 15 家园驿站 / 16 发展评价 / 16 老师的话 / 16 家长的话 / 16 11月 童心解析 / 19 案例：花儿，喝水 / 19 温馨提示 / 20 第一周 / 20 第二周 / 20 第三周 / 21 第四周 / 21 亲子游戏 / 22 看谁先蹲下 / 22 斗牛 / 22 点点虫 / 23 桔子小船 / 23 家园驿站 / 24 发展评价 / 24 老师的话 / 24 家长的话 / 24 12月 童心解析 / 27 案例：什么都要玩 / 27 温馨提示 / 28 第一周 / 28 第二周 / 28 第三周 / 29 第四周 / 29 亲子游戏 / 30 跳花墙 / 30 包饺子 / 30 坐飞机 / 31 漱漱口 / 31 家园驿站 / 32 发展评价 / 32 老师的话 / 32 家长的话 / 32 1月 童心解析 / 35 案例：爱发脾气的洋洋 / 35 温馨提示 / 36 第一周 / 36 第二周 / 36 第三周 / 37 第四周 / 37 亲子游戏 / 38 坐花轿 / 38 小钟摆 / 38 大胖子睡了 / 39 爬楼梯 / 39 家园驿站 / 40 发展评价 / 40 老师的话 / 40 家长的话 / 40 巧手宝贝 可爱的小瓢虫 / 43 下雨啦 / 44 小猪盖房子 / 45 找气球 / 46 随心所欲画一画 / 47 池塘里的聚会 / 48 轱辘轱辘在哪里 / 49 梨儿真好吃 / 50 盖被子 / 51 小桔灯 / 52 花棉袄 / 53 好吃的生日蛋糕 / 54 皮球躲猫猫 / 55 小小修理工 / 56 卖水果 / 57 小响罐 / 58 冰箱里面有什么 / 59 小厨师 / 61 鱼儿游 / 63 吃早饭啦 / 65

<<幼儿园活动整合课程（托班上）>>

章节摘录

版权页：插图：第一周宝宝现在已完全适应了集体生活，开始对各种各样的游戏活动产生浓厚的兴趣，并逐渐与小朋友建立了友爱关系。

引导宝宝感受与同伴共同游戏和学习的快乐是本周课程的重点。

我们可以在以下方面相互配合：鼓励宝宝说一说班里小朋友的名字，或自己好朋友的名字，尝试描述小朋友说过什么有趣的话或做过什么有趣的事情，以此引导宝宝关注同伴。

鼓励宝宝按时来园，参加早锻炼和晨间游戏，感受与小朋友共同游戏的快乐。

可与宝宝在家玩“碰一碰”的游戏，如头碰头、肩膀碰肩膀、脚碰脚等。

也可鼓励宝宝与别的小朋友一起玩这个游戏，发展宝宝大肌肉动作的协调性和准确性。

以游戏的方式鼓励宝宝自己折叠简单的衣服（如棉背心），可跟宝宝说“大门关好--将背心对襟平放好，小狗看家--将背心对折”或“向前看齐--将衣服对襟平放好，向下弯腰--将背心对折”。

为宝宝准备一小块花布和一副手套带到幼儿园，配合幼儿园做活动。

第二周进入冬季后，宝宝的衣服逐渐增多，可能会因人厕、盥洗时遇到一些困难而产生焦虑情绪。

引导宝宝有困难时用语言向老师寻求帮助是本周课程的重点。

我们可以在以下方面相互配合：给宝宝准备一些便于穿脱的衣服，如薄的棉裤、棉背心等，尽量避免穿很多层衣服或穿脱不方便的衣服，如背带裤等。

天气转凉，宝宝逐渐穿上了宽松的外套，可利用这个机会教宝宝学习脱开襟的衣服。

家长可帮宝宝拽住一只袖子，再鼓励宝宝自己将外衣脱下来。

为宝宝准备一小瓶面霜带到幼儿园，以儿歌的形式（宝宝油，喷喷香；蘸一蘸，抹一抹；小脸蛋，香又香）指导宝宝洗手或擦嘴后抹一些面霜，防止皮肤干燥皴裂。

可在平时擦抹面霜时，引导宝宝感知面霜的特性，如膏状和香味；或与宝宝玩“照镜子”的游戏，引导宝宝认识额头、脸颊、鼻子、下巴等部位。

用家中的废旧材料如广告纸、皱纹纸、碎布等与宝宝一起制作“大花布手套”带到幼儿园，供老师布置班级环境。

第三周宝宝这时已经认识了不少周围的事物，对很多事情有兴趣并感到好奇，喜欢模仿大人或同伴的行为。

引导宝宝感受与同伴分享和互相帮助的快乐是本周课程的重点。

我们可以在以下方面相互配合：在接送宝宝时，可以和宝宝一起观察并说一说冬天的景象。

平时可让宝宝适当参与一些家务活动，如帮助摆放碗筷、擦桌子等。

对宝宝来说，模仿父母做家务也是一种有趣的角色游戏，不仅锻炼了宝宝的动手能力，又发展了宝宝的模仿力和想象力。

给宝宝讲一讲简单的交通规则，如“红灯停绿灯行”，或帮助宝宝了解一些简单的社会规则，如不乱扔垃圾。

可在家中与宝宝一起读一读故事《吧嗒》（见幼儿用书），引导宝宝感受同伴之间互相帮助的快乐。

让宝宝带一件喜欢的玩具和一样能放进袜子中的小礼物（如糖果等）来园。

<<幼儿园活动整合课程（托班上）>>

编辑推荐

《幼儿园活动整合课程:亲子活动手册(托班上)(2-3岁)》图文并茂的幼儿用书，以多样化的绘画风格和丰富的情景设计，培养幼儿的艺术鉴赏力。
以生动有趣的游戏活动满足了幼儿“玩”的天性。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>