

<<课程教学理念与实践引领>>

图书基本信息

书名：<<课程教学理念与实践引领>>

13位ISBN编号：9787811015379

10位ISBN编号：7811015374

出版时间：2006-12

出版时间：江苏南京师范大学

作者：程振响，王一军主

页数：236

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<课程教学理念与实践引领>>

### 内容概要

《课程教学理念与实践引领（第1辑）：教师职业生涯与专业发展》试图在当代课程教学研究的语境中，在理论与实践两个层面对新课程理念进行解读，为广大中小学教师的课程理解提供一种参照。

全书共分六个部分：“课程教学设计专题”，“课程教学目标专题”，“课程教学实施专题”，“学习方式转变专题”，“课程教学评价专题”，“教师专业发展专题”。

作为教育改革的核心内容，课程改革被认为是因应未来资讯化、科技化与国际化社会需求的主要举措之一。

我国当前实施的新课程，无论是教育理念、课程结构还是具体课程形态，与传统课程相比，都发生了质的变化。

正因如此，广大教师在为新的课程文化欢呼之余，也多少陷入了课程实践的迷乱之中，如何在理想与现实的张力中找到平衡点，以实现课程重建乃至教育重建的整体期许，是当前课程改革面临的重要课题。

从狂热中安静下来，倾听理性的低语，是教育工作者目前应有的心态。

简言之，教育工作者需要寻求课程改革的实践理性。

## <<课程教学理念与实践引领>>

### 作者简介

程振响，现为江苏省行政干部培训中心副主任、江苏教育学院教育管理系主任、南京师范大学教育经济与管理系研究生导师、教授；兼任全国教育管理研究会理事，江苏教育管理研究会秘书长，江苏省心理学会理事，江苏省心理学会学校管理心理专业委员会主任。

主要科研成果及获得奖励：出版专著3部，一般著作5部，出版通用教材1部；公开发表学术论文50多篇；承担或参与国家、部、省级课题研究共7项。

先后获得江苏省委教育工委授予的优秀共产党员、江苏省高校优秀教育成果三等奖等荣誉。

## <<课程教学理念与实践引领>>

### 书籍目录

序前言课程教学设计专题理念1 人本与校本理念2 统整与综合理念3 领域与模块理念4 统一与选择课程  
教学目标专题理念5 全面与个性理念6 预设与生成理念7 回归与超越课程教学实施专题理念8 执行与创  
生理念9 赋权与问责理念10 规范与自由理念11 协同与独立理念12 现场与细节学习方式转变专题理念13  
体验与建构理念14 自主与探究理念15 合作与对话理念16 活动与实践课程教学评价专题理念17 差异与  
多元理念18 过程与结果理念19 理解与沟通教师专业发展专题理念20 场域与共生理念21 德性与智慧理  
念22 行动与反思理念23 引领与分享

## 章节摘录

课程教学设计专题：从一般意义上来说，课程设计是指决定课程的过程及其所依据的各种理论取向，具体行为表现为拟定课程的组织形式和组织结构，既指某一具体形态课程的设计，也指某一教育阶段课程的整体设计。

课程设计既要考虑历史、哲学、文化、政治、心理学、经济等众多影响因素，也要悉心关注课程决定中所有独特的问题，以及诸如目标、学习经验或内容、组织、教学、评价、课程改革等一般性问题。课程设计的价值取向不同，课程的属性和具体形态也不同，从课程属性来说，主要有学科本位课程、社会本位课程和儿童本位课程；从课程形态来讲，主要有分科课程和综合课程，其中也包括选修课程和必修课程。

当代中小学课程设计流派纷呈，但也表现出共同的理念追求，主要表现在以下几点。

一是关注人的主体的回归。

当代教育把人的发展作为核心，强调教师和学生是课程的意义建构者，把促进人的自我实现作为课程设计的目标。

因此，“以人为本”成为课程设计的核心理念。

这种回归人的主体的课程，强调具体实践情境中课程诸要素如教师、学生、教材、环境等的有效整合，从而选择学校本位课程开发策略。

“人本”与“校本”成为当代课程教学设计的重要理念，“人本”是一种价值取向，“校本”则是一种策略选择，人本思想体现在学校本位课程开发之中。

二是关注整体的人的发展。

针对学科中心课程造成人的片面追求知识习得和智力发展的缺陷，当代课程设计更关注人的智力与精神世界的协同发展，关注人与自然、人与社会的和谐发展。

因此，课程综合化成为当代课程的重要选择。

综合课程把基于真实世界的问题解决作为促进人的整体发展的途径，从而将人的发展与自然、社会的发展联系起来，将人的智力发展与人的自我实现联系起来。

综合课程采用的是课程统整设计思路，在这个视野上，课程设计就是课程统整。

“统整与综合”成为当代课程设计的鲜明特征。

三是关注人的共同文化素养的同时，关注人的多元发展。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>