

<<现代教师礼仪教程>>

图书基本信息

书名：<<现代教师礼仪教程>>

13位ISBN编号：9787811015256

10位ISBN编号：7811015250

出版时间：2006-12

出版时间：江苏南京师范大学

作者：刘维俭，王传金主

页数：366

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<现代教师礼仪教程>>

### 内容概要

教师是人类文明和科学文化知识的传播者，是学生道德的启蒙者，是学生美好心灵的塑造者，其职业特点是以人格来培养人格，以灵魂来塑造灵魂。

教师对学生的影响：不仅贯穿于学生受教育过程的始终，而且会影响学生的一生。

在教育过程中，教师的思想、知识、智慧、道德、意志、情感、个性品质、言行举止等对学生的渗透性影响是难以估量的。

作为被喻为“蜡烛”的人民教师，整年整月穿梭在教室和办公室之间，时时被学生和作业本包围。

繁忙的工作常常让教师没有时间关注自己，包括自己的容颜、自己的健康、自己的家人、自己的学业、自己的修养。

教师每天关注的是学生的进步，像蜡烛一样，在照亮别人的同时，自己却变得越来越短了。

新时代的教师应当有新的形象，风度翩翩、高贵典雅不应当只是公关先生和白领丽人的专利，也应当属于新时代的人民教师。

人们常常说教师是人类灵魂的工程师，教师，既然连别人的灵魂都能塑造，为什么不能塑造自己的形象呢？

提高自身素质，培养良好修养，具备文明礼仪，是新时代赋予教师的要求。

从内心到外表不断完善自我，美化自我，向外界展示自我的风采，将有助于提高教师的生活质量；学习交际艺术，掌握交际技巧，将有助于教师自身事业的发展。

## <<现代教师礼仪教程>>

### 书籍目录

序前 言第一章 教师礼仪概述第一节 教师礼仪的构成要素第二节 教师礼仪的主要特征第三节 教师礼仪的基本原则第四节 教师礼仪的主要功能第二章 教师仪容礼仪第一节 教师的面部礼仪第二节 教师的发部礼仪第三节 教师的手部礼仪第三章 教师仪表礼仪第一节 教师仪表礼仪概述第二节 教师着装礼仪第三节 教师饰物佩戴礼仪第四节 教师在特殊场合的服饰礼仪第四章 教师仪态礼仪第一节 教师的体态礼仪第二节 教师的表情礼仪第三节 教师的风度礼仪第五章 教师言谈礼仪第一节 教师言谈的基本礼仪第二节 教师与学生的交谈礼仪第三节 教师与同事的交谈礼仪第四节 教师与领导的交谈礼仪第五节 教师与学生家长的交谈礼仪第六章 教师教学礼仪第一节 课前准备礼仪第二节 课堂教学礼仪第三节 课后反馈礼仪第四节 教师教学礼仪的演练第七章 校园场景礼仪第一节 办公室礼仪第二节 图书馆礼仪第三节 会议室礼仪第四节 其他场所礼仪第八章 校园活动礼仪第一节 常规活动礼仪第二节 运动会礼仪第三节 晚会礼仪第四节 舞会礼仪第五节 聚会礼仪第九章 校园日常交往礼仪第一节 教师与学生的交往礼仪第二节 教师与教师的交往礼仪第三节 教师与学生家长的交往礼仪第四节 教师与领导的交往礼仪第十章 求职礼仪第一节 求职准备第二节 求职联系礼仪第三节 面试礼仪第四节 面试后礼仪第十一章 社会交际礼仪第一节 见面礼仪第二节 往来礼仪第三节 宴请礼仪第四节 社交禁忌第十二章 涉外礼仪第一节 涉外工作一般礼仪第二节 涉外交往礼仪第三节 涉外文书礼仪第四节 涉外交往禁忌主要参考文献

## &lt;&lt;现代教师礼仪教程&gt;&gt;

## 章节摘录

第一章 教师仪概述 在中国思想史上，“礼”是一个十分重要的道德范畴和伦理概念。据考证，礼的产生非常遥远，卜辞中的“礼”字像是把两块玉盛在器皿中去做供奉，表示对先祖或鬼神的敬意。

我国古辞书《说文解字》中对“礼”的解释是：“礼，履也，所以事神致福也。”

可见，礼的本意就是表示祭祀敬神，祈求神灵赐福。

《辞海》中对“礼”的注释为：本为敬神，引申为表示敬意的通称；表示敬意或表示隆重举行的仪式；泛指奴隶社会或封建社会贵族等级制的社会规范和道德规范；礼物。

在现代社会，“礼”一般指特定民族、人群或国家基于客观历史传统而形成的，以确定、维护社会等级秩序为核心内容的价值观念、道德规范以及与之相适应的典章制度、行为方式，既可指为表示敬意或隆重举行的仪式，也可泛指社会交往中的礼貌和礼节。

《辞海》中对“仪”的解释是：礼节，仪式；法度、准则；容貌、举止。

简单地说，“仪”，即仪表、仪态、意识、仪容。

严格地讲，中国古代的“礼”和“仪”实际是两个不同的概念。

“礼”是制度、规则和一种社会意识观念；“仪”则是“礼”的具体表现形式，它是依据“礼”的规律和内容，形成的一套系统而完整的程序。

不同的“礼”有不同的形式。

“礼”是“仪”的标准，“仪”则将“礼”具体化、形象化。

礼仪是“礼”和“仪”复合而成的一个词语。

从词源上追溯，礼仪一词出自《诗经》“献酬交错，礼仪主度”。

按古代“礼”和“仪”的含义解读“礼仪”，意思就是用一定的制度、规范和标准，按照一定的形式去“事神”、“致福”。

在现代社会，礼仪的含义没有古代那么宽泛，主要指人们在社会交往中，相互之间为了表示尊重、敬意、友好而约定俗成的、共同遵守的行为规范和交往程序，包括语言、仪表、风度、礼貌、礼节、礼典以及仪式等。

理解了“礼”、“仪”以及“礼仪”的含义之后，教师礼仪的内涵就显而易见了。

有学者认为，所谓教师礼仪，是指教师在从事教育、教学活动、履行职务时所必须遵守的礼仪规范。

千百年来，礼仪作为一种社会现象，无时无刻不影响着人们生活的方方面面。

在现代社会人际交往活动中，礼仪已成为沟通思想、交流感情、表达心意、增进了解和友谊的重要形式与联系纽带，规范着人们交往活动的程序与行为，推动着社会的文明与进步。

教师是人类灵魂的工程师，是传承文明的导师，是教书育人的园丁，是以身作则的楷模，其为人师表不仅要表现在课堂上，而且也要体现在生活中，表现在无数细节中。

古人言：“礼者，人道之极也”，“不学礼，无以立”。

育人就要讲礼仪。

从孔夫子开始，礼仪就被列入必修的“六艺”之中。

人类文明发展到今天，教师更应当成为讲究礼仪的典范。

<<现代教师礼仪教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>