第一图书网, tushu007.com

<<幼儿园科学探究的教与学>>

图书基本信息

书名：<<幼儿园科学探究的教与学>>

13位ISBN编号：9787811014259

10位ISBN编号：7811014254

出版时间：2006-3

出版时间：南京师范大学出版社

作者：本社

页数：279

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

第二届全国幼儿科学教育研讨会于2006年3月在南京举行。
此次会议在全国范围内共征集了近千篇论文和教育案例。
经过两轮专家评审，最终遴选了246篇获奖论文和教育案例。
本书所收录的文章包括获得一等奖的论文和此次研讨会上部分专家的报告和主题发言内容。

第一图书网, tushu007.com

<<幼儿园科学探究的教与学>>

书籍目录

近10年幼儿园科学领域教育研究综述(代前言)关于探究式科学教育的几个问题论幼儿科学思维的启蒙朴素理论与科学教育不同任务呈现方式下儿童早期加减运算能力发展的研究试论幼儿园科学教育回归生活的有效途径乐于发现新大陆在科学活动中建立“支持一探索”型师幼关系幼儿园科学探究活动现状分析对幼儿园科学教育活动存在问题的几点思考在“做中学”实践中提高教师自身的专业素养大学科技资源对幼儿科学教育的潜在价值——中国科技大学幼儿园对大学科技资源利用的案例研究充分利用教育资源引导幼儿在科学活动中主动探究以有趣的“问题”激发幼儿主动学科学科学活动中引导幼儿表达的指导策略建构鹰架记录精彩——科学活动中幼儿自主记录方法初探“交流”在幼儿科学活动中的价值科学制作活动的组织与指导从“做电话”谈幼儿自主探究式学习的教师指导策略幼儿园种植活动目标及实施初探小班科学小实验活动材料投放研究让好奇心展翅翱翔——对非正规性幼儿科学活动的初步构想在新《纲要》精神引领下，深化幼儿园数学教育改革的实践与思考关于当前幼儿园数学教育弱化现象的思考谈新课改理念下的幼儿数学教学设计感悟·营造——谈数学教育生活化中教师必备的专业能力幼儿数学操作性学习的方式与教师指导策略的效果探究提问的策略与艺术幼儿数学操作活动材料要适宜浅谈小班生活化数学探究活动让数学成为幼儿科学探索的工具谈角色游戏中数学教育的渗透福州台江实验幼儿园附录 第二届全国幼儿科学与数学教育研讨会论文、案例获奖名单后记

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com