

<<走进高中新课改>>

图书基本信息

书名：<<走进高中新课改>>

13位ISBN编号：9787811012118

10位ISBN编号：7811012111

出版时间：2005-4

出版时间：江苏南京师范大学

作者：笄佐领主编

页数：334

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<走进高中新课改>>

### 内容概要

本书是高中英语教师和准英语教师的培训教材。

为了节省接受培训者的时间和突出重点，我们力求在较短的时间内给大家更多的信息，因此本书将新的英语课程标准中的主要特点、基本理念等大量的信息压缩为六个讲座，即高中英语教学的发展与新课程标准；新课标与新理念；学习课程标准，关注情感教育；落实课程标准，重视教学技巧；高中英语教学的评价与改革和高中英语教师的职业发展。

这里需要说明的是，有几讲内容较多，如果时间允许，一讲可两三个讲座进行。

由于新的课程标准和英语教学涉及诸多问题，以上六个讲座不可能包括它的全部，只是参重点中的重点进行了分析讨论，供老师们参考。

本书编写人员既有多年从事中学英语教学研究的大学教师也有工作在英语教学第一线并具有丰富教学骨干教师。

## <<走进高中新课改>>

### 书籍目录

第一讲 高中外语教学的发展与新课程标准一 高中外语教学的历史发展二 高中英语教学大纲与新英语课程标准三 新高中英语课程的性质和目标四 高中英语课程的结构与特点五 新英语课程标准的贯彻落实第二讲 新课标与新理念一 新的教学理念与外语教学理论二 最新外语教学法与教学理念的更新三 新的教学理念与高中英语教学改革第三讲 学习课程标准 关注情感教育一 课程标准中的情感教育二 动机与教学三 情感教育小结

## <<走进高中新课改>>

### 编辑推荐

随着高中阶段教育的日益普及，关系到人民群众切身利益的高中教育将更加引起社会各界尤其是学生和家长的关注。

与建国以来历次普通高中课程改革相比，这次课程改革的力度大，实验工作更是复杂而艰巨，对学校的观念、制度、师资、资源等各方面的挑战很大。

这其中广大高中教师是新课程建设的主体力量，新课程的实验必须依靠广大高中教师。

高中新课程是在广大教师的创造性教育实践中得以建立、丰富和发展的。

高中教师对新课程必然有一个从理解、熟悉到创造性实践的过程。

这一过程是高中教师学习、研修的过程，更是高中教师成长、发展的过程。

由江苏省教育厅、南京师范大学牵头组织，特邀请南京师范大学刘炳升、汪忠、喻平、马复，苏州大学徐青根，扬州大学吴星、朱煜、徐州师范大学魏本亚，淮阴师范学院徐贵权、盐城师范学院凌申等国家课程标准组成员、高校学科教材教法专家教授以及新课程高中课程标准教科书的编写者担纲分册主编，团队协作，联合编写了《走进高中新课改》丛书。

《走进高中新课改》丛书以《普通高中课程方案》为指导，紧扣国家课程标准精神，密切关注全国课程改革动态，各分册以普通高中教师和高等院校教师教育专业本科毕业生为读者为对象，从各学科专业自身的特点出发，详细介绍了各学科高中课程改革的基本情况、课程结构与特点、学生选课指导、课程资源和教师专业发展等，书稿观点鲜明、内容新颖、案例鲜活、语言流畅、是一套引领在职教师与师范生进入、熟悉高中新课程、理念新、内容精、理念与操作有机结合的培训教材。

<<走进高中新课改>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>