

<<向45分钟要效益·一课一练(上)>>

图书基本信息

书名：<<向45分钟要效益·一课一练(上)>>

13位ISBN编号：9787811010978

10位ISBN编号：7811010976

出版时间：2005-6

出版时间：南京师范大学出版社

作者：程得富

页数：107

字数：162000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<向45分钟要效益·一课一练(上)>>

内容概要

目前,社会上对中学语文教学和语文中考、高考形式议论颇多。在众说纷纭的社会舆论面前,有些人失去了主心骨,显得无所适从。语文到底应该如何教,如何学?

我们认为:扎扎实实地练习好基本功,适应地拓宽语文学习的视野,广泛地接触社会生活是学好语文的有效途径。

就课堂教学而言,改变过去那种满堂灌的现象,改变那种把活生生的作品肢解的支离破碎的现象,而代之以讲带练、讲练结合的方法,也许不失为提高语文教学效益的一条有效途径。

正是在这样的指导思想下,我们组织编写了《向45分钟要效益·一课一练》系列丛书。

丛书中“中学语文”各册的编写者,都是江苏各富有教学经验的优秀特级教师、高级教师,有些练习材料,是他们在多年的教学实践中不断积累、不断丰富且行之有效的教学经验的结晶。

本书的各个栏目,都经过精心的设计:学习目标:根据本课的教学内容和教学大纲的要求,将每课的重点、难点作简要梳理,列出本课所要达成的目标,便于教学时对照检查。

基础训练:设计有关字、词、句方面的各种类型的习题,突出基础知识和基本技能的训练。

阅读欣赏:主要选用课文中相对完整、信息量较大、内容比较丰富的重点语段作阅读训练。

同时又适当地选择一些内容和形式俱佳的课外时文,供学生阅读和欣赏,借以培养学生的拓展和迁移能力。

研讨探究:是以问答题为主的各种类型的主观题。

这一栏目的设计,旨在一方面通过思考和练习,加深对课文主要内容的理解;另一方面通过以课内带课外、以课外促课内、课内外结合的方式,培养学生举一反三、触类旁通的分析问题和解决问题的能力。

根据语文学习的特点,这类问题一般不设标准答案,只对答题思路作简要提示,鼓励学生创造性地思考和回答问题。

单元检测:旨在归纳、掌握、巩固本单元所学知识,并在此基础上有所升华;旨在把所学知识融会贯通,并通过各种形式的训练,转化成体现语文素养的综合能力。

答案与讲析:不但提供参考答案,而且对部分题目进行讲解、分析,让学生知其然,亦知其所以然,便于学生自学自测。

本书每课练习量适中,完成练习的时间大约为15分钟到20分钟,既可在课内完成,也可在课外完成。

。

我们相信,通过这种扎扎实实的训练,学生的语文水平一定能一步一个脚印地不断前进。

书籍目录

1 在山的那边2 走一步，再走一步3 生命 生命4 紫藤萝瀑布5 童趣第一单元测试卷6 理想7 短文两篇8 人生寓言9 我的信念10 《论语》十则第二单元测试卷11 春12 济南的冬天13 山中访友14 秋天15 古代诗歌五首第三单元测试卷期中测试卷16 化石吟17 看云识天气18 绿色蝈蝈19 月亮上的足迹20 山市第四单元测试卷21 风筝22 羚羊木雕23 散步24 诗两首25 《世说新语》两则第五单元测试卷26 皇帝的新装27 郭沫若诗两首28 女娲造人29 盲孩子和他的影子30 寓言四则第六单元测试卷期末测试卷参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>