

<<实用英汉汉英口译教程>>

图书基本信息

书名：<<实用英汉汉英口译教程>>

13位ISBN编号：9787811010503

10位ISBN编号：781101050X

出版时间：2004-8

出版单位：南京师范大学

作者：南京师大

页数：464

字数：377000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<实用英汉汉英口译教程>>

### 内容概要

本教材凡16个单元，题材广泛，涉及多个领域，提供的习语和相关表达与题材紧密联系，都是当代口译工作者必备的语汇。

我想学员掌握了这些语言输入，就是为将来的口译实践打下了一定的基础。

此外，本书还对口译的训练步骤和过程及其技巧作了切中要害的分解和说明比如，同声传译的理解过程和训练过程，同声传译、视译和交替传译的不同特殊及其训练技巧。

凭供他们自己多年的、多场合的口译经验，他们的讲解到位，让人读后收获良多。

我以为，学员们对照讲解和训练步骤，潜心训练，精心积累，醉心实践，悉心反思，总结得失成败，肯定会成为较为合格的口译工作者。

<<实用英汉汉英口译教程>>

书籍目录

序言 Unit One WTO世界贸易组织 Part One Chinese-English Interpretation .Vocabulary Building  
 .Chinese Text for Interpretation .Task-based Skills .Suggested English Version Part Two  
 Chinese-English Interpretation .Vocabulary Building .English Text for Interpretation .Task-based  
 Skills .Suggested English Version Unit Two Diplomatic Relations 外交关系 Part One Chinese-English  
 Interpretation .Vocabulary Building .Chinese Text for Interpretation .Task-based Skills .Suggested  
 English Version Part Two Chinese-English Interpretation .Vocabulary Building .English Text for  
 Interpretation .Task-based Skills .Suggested English Version Unit Therr Tourism 旅游 Part One  
 Chinese-English Interpretation .Vocabulary Building .Chinese Text for Interpretation .Task-based  
 Skills .Suggested English Version Part Two Chinese-English Interpretation .Vocabulary Building  
 .English Text for Interpretation .Task-based Skills .Suggested English Version Unit Four Education 教  
 育 Unit Five Law 法律 Unit Six Leaders' Speech 首脑发言 Unit Seven Stocks and Securities 证券 Unit Eihgt  
 Insurance 保险 Unit Nine The Latest Technology 最新科技 Unit Ten Economic Forms 经济形式 Unit Eleven  
 Copetitive Sports 竞技体育 Unit Twelve Religion 宗教 Unit Thirteen Traditional Chinese Culture 中国传统文  
 化 Unit Fourteen Artistic Characteristics 艺术特色 Unit Fifteen The Environmental State and Policy 环保现状及  
 政策 Unit Sixteen Medicine & Health 医药与健康 参考书目 后记

<<实用英汉汉英口译教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>