

<<教育经济学教程>>

图书基本信息

书名：<<教育经济学教程>>

13位ISBN编号：9787811010480

10位ISBN编号：7811010488

出版时间：2005-1

出版时间：江苏南京师范大学

作者：李星云主编

页数：277

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育经济学教程>>

内容概要

教育经济学是一门研究教育与经济相互关系的新兴边缘学科。

它产生于20世纪60年代初期，70年代末80年代初传入我国。

20多年来，经过我国学者的不懈努力，具有中国特色的教育经济学已经形成，并随着我国经济与教育的发展逐步丰富和完善起来，各类著作现已近百余部，但可以作为教材的不过10余本，且其最大不足在于计量方面的错误甚多，另外，数据陈旧跟不上日益变化的教育发展形势。

本教材的编写坚持以马克思主义的经济学说和教育理论为指导，紧密联系我国经济改革和教育改革的实际，同时借鉴国外学者的新方法和新成就，重点论述了我国教育领域内的经济问题和现象，总结了反映了我国教育经济学研究的新成果。

本教材主要分为以下四部分内容：教育经济学概述（第一章、第二章）；教育与经济的相互关系（第三章、第四章）；教育投资、教育成本与教育效益研究（第五章、第六章、第七章、第八章）；教育预测与规划（第九章）。

此外，还以附录形式展现了部分编者的相关研究成果。

在总体设计、内容编排、材料选择等方面较好地体现了以下三个特点：突出教材，通俗易懂。

体系结构特色鲜明，基本内容表述清晰明了，严谨流畅，通俗易懂，可读性强。

内容全面，材料新颖。

注意汲取教育经济学国内外最新科研成果、数据资料，把理论与实践结合起来。

计算到位，数据准确。

针对目前同类教材的计量错误甚多这一现象，认真核算，细致处理，力争做到宏观理论阐述与微观实证分析相结合。

本教材在培养我校教育管理相关专业的本科生过程中具有重要的作用，通过本教材的学习，能使学习者正确运用马克思主义教育科学和经济科学的根本方法，充分认识现代化教育在科学技术飞跃发展条件下对经济的巨大作用，提高他们对教育所具有的战略地位的认识，变革传统的教育观念。

<<教育经济学教程>>

书籍目录

第一章 教育经济学的研究对象和方法第一节 教育经济学的研究对象第二节 教育经济学的研究方法第三节 教育经济学的学科意义第二章 教育经济学的形成与发展第一节 早期的教育经济思想第二节 教育经济学的形成第三节 教育经济学的发展第三章 教育与经济的关系第一节 教育与经济概述第二节 经济对教育发展的决定作用第三节 教育对经济发展的促进功能第四节 知识经济与教育适度超前第四章 教育结构与经济结构第一节 教育结构与经济结构的含义第二节 教育结构与经济结构的关系第三节 教育结构与劳动力结构第四节 教育结构的发展趋势第五章 教育投资第一节 教育投资概述第二节 教育投资的比例第三节 教育投资的结构第四节 中国教育投资的现状分析第六章 教育成本第一节 教育成本的涵义第二节 教育成本的计量第三节 教育成本的分担第七章 教育资源的利用效率第一节 提高教育资源利用效率的意义第二节 教育资源利用效率的指标第三节 提高教育资源利用效率的途径第八章 教育的经济效益第一节 教育经济效益概述第二节 教育经济效益的计量指标第三节 教育经济效益的计量方法第四节 提高教育经济效益的途径第九章 教育预测与规划第一节 教育预测与教育规划的涵义第二节 教育预测的原则、内容与方法第三节 师资供需与师资规划附录一 教育适度超前对江苏经济发展的影响及对策研究附录二 我国义务教育资源公平配置的研究参考文献

<<教育经济学教程>>

章节摘录

第一章 教育经济学的研究对象和方法 教育活动是人类特有的社会现象。随着人类社会的不断发展，教育经历了专门化、制度化的发展过程后，正在向建立终身教育体系迈进。人类社会由此也逐渐进入了学习化社会。

生产和经济活动是人类一切社会活动中最基本的活动，是人类社会存在和发展的基础。教育活动当然也不例外，它对人类社会的发展进步起着十分重要的推动作用。

教育活动与生产和经济活动同属人类的社会实践活动，两者有着十分密切的联系。随着科学技术的不断发展和越来越广泛的应用，在生产、经济活动中对劳动者素质的要求越来越高，使得教育的地位和作用也越来越重要，教育活动的规模也越来越大、结构越来越复杂，消耗的社会资源就其绝对量而言也越来越多。

因此，与教育活动相关的经济现象和问题得到了教育学家和经济学家不约而同的重视，他们对此进行了比较深入和系统的研究，教育经济学应运而生。

本章将讨论教育经济学的研究对象和研究方法，以及研究、学习教育经济学的意义。

第一节 教育经济学的研究对象 恩格斯曾经指出：“每一门科学都是分析某一个别的运动形式或一系列互相关联和互相转化的运动形式的，因此，科学分类就是这些运动形式本身依据其内部固有的次序的分类和排列，而它的重要性也正是在这里。

”一门学科的研究，就是它对客观事物或现象的某一方面作出科学的说明，揭示出其特殊的矛盾运动规律。

因此，任何学科都有自己特定的研究对象，作为有别于其他学科的标志之一。

教育经济学形成于20世纪60年代，现已发展成为一门独立的学科，具有自己独特的研究对象、研究领域和研究问题。

<<教育经济学教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>