

<<教孩子学象棋>>

图书基本信息

书名：<<教孩子学象棋>>

13位ISBN编号：9787811009118

10位ISBN编号：7811009110

出版时间：2008-1

出版时间：体育大学

作者：本社

页数：170

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教孩子学象棋>>

前言

《教孩子学象棋》是教材性读物，分为初级班和提高班两册。虽然主要是教孩子下棋，但也适合成人爱好者阅读。

初级班的写作重点是象棋基本功。

至于象棋的基本功是什么，一直有不同的看法，而我们作为象棋教育者，绝大多数人始终认为理应是象棋的基本杀法和实用残局。

我们不仅这样认为，而且在实际教棋工作中总是强化这两方面的训练。

体现在书中，则不仅就基本功方面的知识详细讲解，而且列出了500多道我们平日积累的练习题，希望读者做练习题时，既能增加对象棋的兴趣，又能在不知不觉中学到各种棋艺。

如果说初级班的主要作用是让初学者打下坚实的象棋基本功，那么提高班就是让已有一定基础的爱好者尽快提高棋力。

同样，提高班在讲中局战术和古谱中残局杀法的时候，也列出了400多道练习题。

依我们的经验，多做练习题，能起到巩固已学知识和开阔眼界的双重作用，可谓提高棋力的最好方法。

另外，在提高班的末章，安排了33个象棋高手在各类象棋大赛中下出的实战中局片断，并加以适当解说，以使读者能领略象棋天地的精彩纷呈。

有以下三点需要说明：第一，初级班和提高班中都有布局的内容，但侧重点是不一样的。

初级班中只是对布局类型和相关知识的泛泛介绍，对读者来说尚属于初步了解的阶段；而提高班中则较详细地讲解一些常用的布局套路，已带有一定的布局研究性质。

第二，提高班中特意安排了古谱残局一章，且内容比较丰富，既有对著名局例的专门介绍，更有大量古谱中列出的胜局例供练习。

这样安排，无非是因为中国象棋源远流长，历史遗产中的绝妙杀法有其独特作用，而演练这些杀法对进一步巩固初级班中强调的象棋基本功也十分有益。

第三，在所有练习题后都列有答案，但在解答时基本上未附解说，读者可能一时会搞不明白为什么非这样下不可。

尤其是其中有些难度较大的题，即使正确解答也会存在变化和分支，若说只要与书中的解答不符便肯定错了则有武断之嫌。

象棋的奥妙就在于，其中的复杂变化几乎难以穷尽。

姑且就留下一点儿玄机吧，也算是我们对那些认真钻研练习题的读者的一点儿启发。

<<教孩子学象棋>>

内容概要

《教孩子学象棋(提高班)》是教材性读物，分为初级班和提高班两册。

虽然主要是教孩子下棋，但也适合成人爱好者阅读。

如果说初级班的主要作用是让初学者打下坚实的象棋基本功，那么提高班就是让已有一定基础的爱好者尽快提高棋力。

提高班在讲中局战术和古谱中残局杀法的时候，列出了400多道练习题。

另外，在提高班的末章，安排了33个象棋高手在各类象棋大赛中下出的实战中局片断，并加以适当解说，以使读者能领略象棋天地的精彩纷呈。

<<教孩子学象棋>>

书籍目录

第一章 布局套路第一节 中炮对屏风马一、中炮进七兵对屏风马二、中炮进三兵对屏风马三、中炮进中兵对屏风马四、中炮缓进兵对屏风马第二节 中炮对反宫马一、中炮进三兵对反宫马二、中炮进七兵对反宫马三、中炮两头蛇对反宫马四、中炮缓进兵对反宫马第三节 中炮对顺炮一、顺炮横车对直车二、顺炮直车对横车三、顺炮直车对缓开车四、顺炮缓开车对直车第四节 中炮对列炮一、小列手炮二、左炮封车转列炮三、三步虎转列炮第二章 中局战术一、抽吃二、捉双三、牵制四、围堵五、拦截六、闪击七、顿挫八、兑子九、弃子十、运子第三章 古谱残局一、兵类二、马类三、炮类四、车类五、车马类六、车炮类七、马炮类八、车马炮类第四章 实战片断一、弃子二、兑子三、运子

<<教孩子学象棋>>

章节摘录

第一章 布局套路 第一节 中炮对屏风马 以屏风马抗衡当头炮的象棋布局，自清康熙年间王再越编撰《梅花谱》以来，已有三百年的历史了。

当今的中炮对屏风马布局远非昔日可比，已发展演化成一个变化极为复杂的庞大体系。

一、中炮进七兵对屏风马 炮方进七兵，是这类布局中运用最多的，双方布阵都比较顺手。进七兵局讲究子力协调、阵形工整，较易把握基本攻防规律。

第1局 五九炮过河车（平车捉马）对左马盘河攻左马盘河，红有多种阵法可供选择，近年则以五九炮最为流行。

该阵法左右两翼均衡开展，双车分别牵制黑方左右车炮，使黑方各子难以发威，红有望争得稳固的小先手和多兵之势。

黑此着出右车是常见应着。

以往黑还有炮2进4走法，但过河炮与盘河马不相协调，以下车二平四，马6进7，马七进六，炮8进4，车九平八，车1平2，马六进五，马7进5，相七进五，马3进5，车四平五，红优。

<<教孩子学象棋>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>