

<<中国学校体操历史与发展研究>>

图书基本信息

书名：<<中国学校体操历史与发展研究>>

13位ISBN编号：9787811007633

10位ISBN编号：7811007630

出版时间：2007-05-01

出版单位：体育大学

作者：吴维铭

页数：174

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国学校体操历史与发展研究>>

内容概要

《中国学校体操历史与发展研究》以文献资料、现场观察、访谈、问卷调查和数据统计等方法对我国中小学学校体操的历史、发展和体操的有关基本理论等内容作了较系统的分析和研究。在对原有的体操理论研究基础上，以逻辑分析法揭示体操运动的内涵、外延；针对现实中人们对体操和学校体操的一些“误解”所形成的原因，寻根溯源；系统研究我国学校体育中体操发展的历史；根据当前我国课程改革的时代形势和发展所需，努力构建与社会发展相适应的中小学学校体操内容体系。

<<中国学校体操历史与发展研究>>

作者简介

吴维铭 男，浙江宁波人，生于1962年7月。
1979年至1983年，就读于北京体育学院体育系，获教育学学士学位。
1983年进入浙江师范学院体育系任教。
1998年被评为副教授。
2003年考入北京体育大学研究生院，2006年获教育学博士学位。
现在浙江师范大学体育与健康科学学院体育系任教，硕士生导师，体操、技巧、蹦床国家一级裁判，浙江省大学生体协体操分会教科委员会副主任。
近年来，先后在中文体育类核心期刊发表学术论文20余篇，参编教材2部。
研究成果“竞技体操动作技术创新方法探究”、“体育大单元教学理论与实践的研究”、“2008年奥运会我国竞技体操发展战略研究”等曾参与国际、国内的相关学术研讨并获奖。

<<中国学校体操历史与发展研究>>

书籍目录

第一章 我国学校体操历史与发展研究导论第一节 学校体操历史与发展的提出问题一、选题依据二、研究意义三、研究目的第二节 有关体操及学校体操研究综述一、旧中国的体操理论研究概述二、新中国的体操理论研究概述三、体操基本理论研究中的问题四、我国学校体育中的体操历史研究概述五、近10年我国学校体操的改革概况第三节 研究对象与方法一、研究对象二、研究方法第二章 体操基本理论研究第一节 体操概念与分类一、现实中有关对“体操”的困惑与争议二、对“体操”认识混乱的原因探析三、体操概念的定义第二节 学校体操的内涵一、学校体操在学校教育中的地位二、学校体操特点第三章 1864~1949年旧中国的学校体操第一节 现代体操传入我国的历史渊源(1864~1902)一、早期教会学校体操活动二、洋务运动与现代体操内容的传播三、资产阶级维新派的体育课程与体操实践第二节 癸卯学制时期的学校体操内容及教学实践(1903~1911)一、《奏定学堂章程》对体操课程的规定二、癸卯学制时期体育课中体操教学开设情况三、癸卯学制时期学校体操的历史评价与启示第三节 辛亥革命后北洋军阀时期学校体操内容及教学实践(1912~1926)一、壬子癸丑学制时期的学校体操(1912~1919)二、壬戌学制前后的学校体操内容及教学实践(1919~1926)三、国民党统治时期学校体操内容及教学实践(1927~1949)第四节 革命根据地、解放区学校体操内容及教学实践(1927~1949)一、革命根据地、解放区有关学校体操的规定二、学校中体操教学实施情况三、革命根据地、解放区学校体操开展的主要特点第四章 新中国成立后学校体育中的体操(1949~2004)第一节 新中国成立后各阶段学校体操内容的规定一、1950年颁布的《小学体育课程暂行标准(草案)》中的体操二、1956~2000年各体育教学大纲中的体操三、2001年《体育(与健康)课程标准》(实验稿)中的体操四、一些体育制度中的有关学校体操第二节 新中国成立后学校体操教学实践的主要发展历程一、新中国成立后学校体操教学实践二、学校体操开展的主要情况分析第五章 学校体育中体操教学现状的调查与分析一、多数学校已开始执行《课程标准》二、被调查者多数为中青年,教龄在10~15年三、被调查者对《课程标准》已有基本了解四、对学校体操教学的认识存在误区第二节 体操教学的基本情况与分析一、学校体操的教学内容主要是队列队形和徒手体操二、跳绳是中小学轻器械体操开展的首选内容三、器械体操的开展受到一些客观条件的限制第三节 小结与启示第六章 新形势下体操在我国中小学学校体育中的地位与影响第二节 从学校体操的历史演变析影响学校体操改革发展的主要因素一、社会政治、经济、文化、教育、体育的发展的影响因素二、学生身心发展特征影响因素三、体育学科自身知识体系的影响因素四、中小学学生体质变化引发的思考第二节 学校体操与学校体育目标的实现一、我国学校体育目标二、学校体操内容对实现学校体育目标的作用第三节 学校体操与《课程标准》学习领域目标的对应一、体操与运动参与目标二、体操与运动技能目标三、体操与身体健康目标四、体操与心理健康目标五、体操与社会适应目标第七章 新形势下我国学校体操内容体系的构建第一节 构建我国学校体操内容体系的理论依据一、构建学校体操内容体系的指导思想二、构建学校体操内容体系的基本原则三、构建学校体操内容体系的具体要求四、学校体操内容体系构建的基本方法第二节 学校体操基本内容的呈现一、学校体操内容的一级划分二、学校体操内容的连续划分三、学校体操内容体系特点分析第三节 学校体操内容体系的实践应用一、运用创新技法构建体操动作二、体操教材选用建议第八章 结论与后续研究建议第一节 结论第二节 后续研究建议主要参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>