

<<体育校本课程导论>>

图书基本信息

书名：<<体育校本课程导论>>

13位ISBN编号：9787811004748

10位ISBN编号：7811004747

出版时间：2006-5

出版时间：北京体育大学出版社图书发行部

作者：董翠香

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<体育校本课程导论>>

### 内容概要

本论文总体上有以下三个创新与特色： 一、成果的拓展性。  
迄今为止，这是较早的、系统地研究体育校本课程的开创性重要成果，拓展了学校体育课程原有的研究领域，丰富了学校体育的课程内容体系。

二、研究视角更为宽广，注重理论与实践的紧密结合。  
2002年之前的我国体育校本课程研究不但数量很少，而且研究视角单一，内容零杂，不成系统；或者仅是在理论上的移植与阐释，或者只是实践第一线的实用性探索。

三、深入实践的调查和有计划的行动研究，确保了丰富生动的研究资料与信息，为研究成果提供了充分可选的依据。

上述研究方法不公在于科学设计；更在于作者在研究实践中的规范性与创造性运用，得益于她在全国有关地区学校调查范围的广泛性。

其中渗透了研究者的科学态度与严谨精神。

## <<体育校本课程导论>>

### 作者简介

董翠香，女，汉族，1964年出生，河南长垣县人。

1981年考入河南师范大学体育系，1985年留校任教至今。

1988年考取北京体育学院体育理论硕士研究生，师从我国著名学校体育学专家刘绍曾教授，1991年获教育学硕士学位。

1995年晋升为副教授，并获李鹏题词的“体育新苗奖”，1996年被授予全国高校百名优秀中青年体育教师称号。

2001年晋升为教授，并考取北京体育大学体育人文社会学专业博士生，师从我国著名学校体育学专家周登嵩教授，2004年6月获教育学博士学位。

现为河南师范大学体育学院体育科学研究所所长，兼体育学院副院长，硕士生导师，主要从事学校体育学方面的研究。

还担任中国体育科学学会学校体育专业委员会委员、河南省体育科学学会理事、河南师范大学学术委员会委员等职。

曾先后在《体育科学》、《北京体育大学学报》、《中国体育科技》、《上海体育学院学报》等学术刊物上发表论文50余篇。

参加编写了《学校体育学》、《体育教学论》等全国统编教材3部，主编或参编著作10余部。

## &lt;&lt;体育校本课程导论&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 体育校本课程的产生与发展 一、国外体育校本课程的发展 二、我国体育校本课程的产生与发展

第二章 体育校本课程开发及相关概念 一、课程的本质 二、校本课程的本质 三、校本课程开发 三、校本课程开发及其相关概念辨析 四、体育校本课程及其开发

第三章 体育校本课程开发的理论基础 一、体育校本课程开发的立论基础 二、体育校本课程开发的思想基础 三、体育校本课程开发的影响因素 四、体育校本课程开发的原则

第四章 体育校本课程开发活动类型 一、体育校本课程开发的理论模型 二、体育校本课程开发类型 三、体育校本课程开发的实施方式

第五章 体育校本课程开发程序 一、成立组织 二、学校的情境分析 三、体育校本课程目标的拟定 四、体育校本课程的组织 五、体育校本课程的实施 六、体育校本课程的评价

第六章 体育课程资源与体育校本课程开发 一、体育课程资源的概念及其分类 二、体育课程资源开发的意义及价值 三、体育校本课程资源的利用与开发

第七章 体育校本课程开发现状研究 一、体育校本课程开发的整体状况及分析 二、实验区学校体育校本课程开发的状况及分析

第八章 体育校本课程开发模式研究 一、课程模式的含义及生成方式 二、以“必修+选修”项目为特色的体育校本课程开发模式及分析 三、以传统体育项目为特色的体育校本课程开发模式及分析 四、以新兴体育项目为特色的体育校本课程开发模式及分析 五、以体育大课间活动为特色的体育校本课程开发模式及分析 六、以开发社区资源为特色的校本课程开发模式及分析 七、对我国中小学体育校本课程开发模式的理性思考

第九章 体育校本课程开发个案研究 一、武汉中学体育与健康校本课程实施方案介绍 二、对武汉中学体育与健康课程开发过程的分析

第十章 体育校本课程开发的成效、问题及策略 一、体育校本课程开发取得的成效 二、体育校本课程开发存在的问题及反思 三、我国中小学体育校本课程开发的策略

附件 后记

<<体育校本课程导论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>