

<<体育教学设计与教案编写>>

图书基本信息

书名：<<体育教学设计与教案编写>>

13位ISBN编号：9787811002294

10位ISBN编号：7811002299

出版时间：2005年01月

出版时间：北京体育大学出版社

作者：赵立

页数：141

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<体育教学设计与教案编写>>

内容概要

本书的目的在于帮助广大体育教师了解和掌握体育课教学设计的方法、技巧及教案编写的要求，提高进行体育教学设计的能力和撰写教案的能力，从而为搞好体育课程改革提供一些借鉴。

- 本书的主要特点是：
- 1.运用教学设计的基本理论，提出了对体育课教学设计的比较好的建议。
 - 2.根据我国《体育与健康课程标准的基本理念》提供了不同年级，不同学习内容，有一定借鉴意义的教案。
 - 3.每个教案都包括教学设计及对教案的点评。
 - 4.注重教案的可拓展性。

本书既可作为广大体育教师继续教育的参考读物，也可作为体育院校和高师体育专业学生的教学实习参考读物，又可供学校体育课程与教学领域的研究人员使用。

<<体育教学设计与教案编写>>

书籍目录

第一部分 教学设计的基本知识 一、什么是教学 二、什么是体育教学 三、体育教学的特点 四、教学系统 五、教学过程 六、教学设计 七、关于学习系统设计中应注意的问题 第二部分 体育与健康课程教案的理论与实践 理论篇 一、教案的功能与特点 二、教案的基本概念群 三、体育课的设计 四、体育课教案及其基本形式 五、编写教案的基本要求 六、教案与单元教学计划 理论课教案——《北京主办2008年奥运会,我为奥运做什么》 实践篇 体育健康课程标准许教案——正确的走路姿势 体育情境教学模式——跳远 “快乐体育教学模式”设计 程序教学模式——跨越式跳高 顺序式教案——远足登山 处方教学——双手向前向后抛实心球 体能教学模式 发现式教学模式——接力跑 合作与竞争教学模式——立定跳远 向导式教学模式教案——弯道跑技术 成功体育教学模式——跳箱分腿腾越 体育技能教学模式——背箱式跳高 主体教学模式——篮球与耐久跑 “三自”教学 单元教学工作计划——健美操 体育与健康课标教案——24式太极拳

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>