

图书基本信息

书名：<<中小学体育教学评价的基本理论与实践>>

13位ISBN编号：9787811002270

10位ISBN编号：7811002272

出版时间：2004-1

出版时间：北京体育大学出版社

作者：姚蕾

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书从体育评价的基本理论入手，比较详尽的介绍了国外体育教学的现状、特点和发展趋势；同时还介绍了国内外具有代表性的几种评价理论；分析了目前我国体育教学评价存在的问题，针对素质教育的全面实施，如何更新评价理念等问题作了深入的剖析。

本书不仅对教学评价作了理论上的阐述。

还从评价的操作层面上，介绍了非常实用的体育教学评价的具体方法。

该书是集思想性、理论性和实践性为一体的一部很有价值的参考书籍，在当前体育课程改革正在向前推进之际，在广大体育教师急需新课程与教学观念之际，这部著作的出版，将为全国广大中小学体育教师理解“体育与健康课程标准”的指导思想和内容，提高体育教学评价能力做出了贡献。

书籍目录

绪论 第一节 体育教学评价及其有关概念 第二节 体育教学评价的类型 第三节 体育教学评价的特点
第一章 体育教学评价的历史回顾与展望 第一节 国外体育教学评价发展趋势 第二节 我国体育教学评价
的回顾与展望 第三节 从课程标准看体育教学评价的改革第二章 一般教学评价的基本理论 第一节 泰
勒(行为目标模式)评价模式 第二节 布卢姆的认知领域教育目标分类模式 第三节 CIPP评价模式第三
章 体育教学评价的一般方法 第一节 体育教学评价的结构 第二节 体育教学评价的原则 第三节 体育教
学评价的一般过程及评价模型的构建方法第四章 搜集评价信息的方法 第一节 观察法 第二节 问卷法
第三节 测验法第五章 有效教学评价的必要条件 第一节 教学评价资料的主要来源 第二节 数据整理技
术 第三节 样本的选取 第四节 资料来源的可靠性与倾向性分析第六章 体育教学质量的评价 第一节 体
育教学质量评价的理念 第二节 体育课密度的测量与评价 第三节 体育课运动量的测量与评价 第四节
体育课心理负荷的测量与评价 第五节 体育课的评估 第六节 体育教学管理评估第七章 学生体育学
习的评价 第一节 学生体育教学评价概述 第二节 体育成绩定级 第三节 有关成绩进步幅度的评价 第四
节 理论测验 第五节 体育态度的测量与评价

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>