

<<排球教学>>

图书基本信息

书名：<<排球教学>>

13位ISBN编号：9787811002225

10位ISBN编号：7811002221

出版时间：2005-1

出版时间：北京体育大学出版社

作者：乌尔里希·菲舍尔

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<排球教学>>

内容概要

《排球教学》分为技术、战术和实践三篇，专门设计了百数个练习，每一个都有专门的图示和文字说明。

教师、教练可以根据不同的教学目标，得到一份详细科学的教案。

<<排球教学>>

作者简介

作者：（德国）菲舍尔（挪威）措克罗卫克（德国）艾森伯格 译者：甄珍

<<排球教学>>

书籍目录

前言 技术篇 战术篇 实践篇 答案 参考文献

<<排球教学>>

章节摘录

版权页：插图：B.差别在体育学院中经常会出现成绩差异，对于这种情况，可采取以下分组方式：

- 个别学生做一个或多个练习作业，这些作业的难度要和学生的水平相符。

其他班则由教练亲自教授。

对于能力较弱的学生可让技术较好的学生帮助其练习。

- 半班的学生采用分组练习，其余则由教练亲自授课，之后根据技术水平对实践章节中相对较难或容易的练习进行实践。

- 确定学生组的完全不同的练习难点或学生自己确定，通过所选实践章节的练习，学员组现在可以自己花时间完成这些难点练习。

C.使缺乏积极性的学生加入到课堂中 体育课开始时，无法集中精力到课堂中的学生通过分组作业练习，在热身过程中他们逐渐参与进集体的练习氛围中，如此教练就可以教授班中其余的学生了。

D.章节加入练习结果（在如：4 - 传球练习顺序）这一章节中有8个按照难度等级分成的不同练习方式。

练习阶段中可能运用的方式如下：- 学生完成几个练习，自己决定何时进行下一个练习。

- 所有的练习简单介绍出来，每两人一组选择一个练习完成，两分钟后交换队员，并且每组再次决定选择一个练习，应该根据一个原则来选择练习内容，即这个练习两个人都能掌握，每个双人组应当为这个两人共同决定的练习作好实践示范准备。

E.特殊站位的训练 在竞技体育组或训练协会中，借助练习章节的特殊站位训练会更容易组织一些，教练示范一个特殊站位训练时，团组中其余学生可以借助选出的章节练习防守或进攻。

4.实践篇章的系统概况 列表中包含练习章节总括的简短信息，如技术，学生人数以及难度（17页、18页）。

技术练习总是最核心的内容，当然，学生应该从一开始就能指出所学技术在什么情况下运用。

因此，在垫球练习中也应上手传好高球，在上手传球练习中也应垫起平缓的球。

以下将引出并讲解在实践章节中使用的几个概念。

学生对这几个概念掌握后将可以加快他们对整个章节的理解。

<<排球教学>>

编辑推荐

《现代体育运动技术教学教案丛书:排球教学》由北京体育大学出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>