

图书基本信息

书名：<<二战后澳大利亚高等教育政策研究>>

13位ISBN编号：9787810979092

10位ISBN编号：7810979094

出版时间：2011-11

出版时间：河北大学出版社

作者：崔爱林

页数：213

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<二战后澳大利亚高等教育政策研究>>

内容概要

《二战后澳大利亚高等教育政策研究》对二战后澳大利亚高等教育政策进行了研究，分阶段对相关政策文本进行分析，力求探究澳大利亚高等教育政策对高等教育的体系、结构和职能等的影响。并试图思考高等教育发展中政府、大学、市场等之间的关系。

作者简介

崔爱林，河北宣化人，现为河北大学教育学院副教授，教育学博士，硕士生导师。
1985年在河北大学教育学院读幼儿教育本科，之后在河北大学教育学院读比较教育硕士研究生和外国教育史博士研究生。
其间在北京大学社会学系访学一年，在新西兰梅西大学教育学院访学半年。
长期承担教学和研究工作，曾先后主持河北省教育科学研究“十一五”规划立项课题，全国教育科学“十一五”规划教育部重点课题。
撰写论文30余篇，参编著作5部。
主要研究方向是幼儿教育、教育政策研究。

书籍目录

前言引言一、选题原因与研究意义二、核心概念及研究阶段的界定三、国内外研究文献综述四、研究内容、方法及创新点第一章 澳大利亚高等教育双重体制的建立及相关政策（二战后~20世纪60年代末）第一节 《沃克报告》拉开了战后高等教育改革的序幕一、《沃克报告》出台的过程二、《沃克报告》的主要内容三、《沃克报告》的实施及其社会制度基础第二节 《莫瑞报告》与大学的发展一、《莫瑞报告》的出台过程二、《莫瑞报告》的主要内容三、《莫瑞报告》的实施及大学的发展第三节 《马丁报告》与高级教育学院的产生一、《马丁报告》出台的背景及过程二、《马丁报告》的主要内容三、《马丁报告》的实施及高级教育学院的发展本章小结第二章 以调整为目的的澳大利亚高等教育政策（20世纪70年代~80年代末）第一节 《康甘报告》和技术与继续教育学院一、《康甘报告》的出台过程二、《康甘报告》的主要内容三、《康甘报告》的实施以及技术与继续教育学院的发展第二节 道金斯高等教育改革及其政策分析一、道金斯高等教育改革的主要原因二、道金斯高等教育改革的主要内容三、道金斯高等教育改革的影响第三节 《高等教育贡献计划》政策分析一、《高等教育贡献计划》出台的背景及过程二、《高等教育贡献计划》的主要内容三、《高等教育贡献计划》的实施效果及评价本章小结第三章 以质量保障与多样化发展为取向的高等教育政策（20世纪90年代）第一节 《高等教育：90年代的质量与多样化》政策分析一、《高等教育：90年代的质量与多样化》的出台二、《高等教育：90年代的质量与多样化》的主要内容三、澳大利亚质量保障政策的实施第二节 澳大利亚海外学生教育服务法一、澳大利亚海外学生教育服务法出台的背景二、1991年和1997年的《海外学生教育服务法》三、《海外学生教育服务法2000》及其主要内容四、海外教育服务质量保障机构及其措施第三节 澳大利亚知识与创新政策分析一、《知识与创新：研究与研究培训政策》出台的背景与主要内容二、《创新——开启未来之门》报告出台的背景与主要内容三、澳大利亚知识与创新政策的实施机构本章小结第四章 迎接21世纪挑战的澳大利亚高等教育政策（21世纪以来）第一节 《我们的大学——支撑澳大利亚的未来》政策分析一、《我们的大学——支撑澳大利亚的未来》政策的出台二、澳大利亚高等教育存在的问题及改革原则三、21世纪初澳大利亚高等教育政策改革的主要内容第二节 《未来之路——面向信息经济的高等教育行动计划》一、《未来之路——面向信息经济的高等教育行动计划》出台的背景二、《未来之路——面向信息经济的高等教育行动计划》的主要内容三、《未来之路——面向信息经济的高等教育行动计划》的实施第三节 全球金融危机以后澳大利亚的高等教育政策一、全球金融危机及其对高等教育的影响二、澳大利亚联邦政府对高等教育政策的调整本章小结第五章 影响澳大利亚高等教育政策发展的动因分析第一节 影响澳大利亚高等教育政策发展的外部因素一、全球化及其对澳大利亚高等教育政策的影响二、经济学理论及其对澳大利亚高等教育政策的影响三、国际组织对澳大利亚高等教育政策的影响四、英国对澳大利亚高等教育政策的影响第二节 影响澳大利亚高等教育政策发展的内部因素一、澳大利亚联邦政府在高等教育中的角色演变二、澳大利亚高等教育职能的变化三、澳大利亚高等教育市场化本章小结结语一、澳大利亚高等教育政策的总体特征二、澳大利亚高等教育政策研究中有待深入探究的问题主要参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>