

<<现代语言测试模型>>

图书基本信息

书名：<<现代语言测试模型>>

13位ISBN编号：9787810973601

10位ISBN编号：7810973606

出版时间：2009-6

出版时间：河北大学出版社

作者：王振亚

页数：306

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代语言测试模型>>

前言

本书评述了心理测量学-结构主义语言测试、综合语言测试、交际语言运用测试、Bachman的交际语言能力和测试方法等现代语言测试模型。

本书力求对这些语言测试模型的产生背景、理论基础、本质特征、主要采用的测试题型、优缺点等方面做详尽的评述。

本书的要点，是心理测量学—结构主义语言测试（本书倾向于称之为语言知识—技能测试）采用的知识—技能测试目标模型存在理论缺陷，但在测试方法方面有灵活性、经济性等优势。

综合语言测试的整体语言能力假设已经被推翻，但其倡导的完形和听写测试已被融入心理测量学—结构主义语言测试和交际语言运用测试，在继续发挥作用。

作为交际语言运用测试理论基础的交际能力模型，比知识—技能模型先进，但也存在不足。

交际语言运用测试对测试方法限制较多，故灵活性和经济性低于心理测量学—结构主义语言测试。

心理测量学—结构主义语言测试和交际语言运用测试代表语言测试的发展方向，并有很高的互补性。

Bachman的交际语言能力概念和测试方法理论框架对心理测量学—结构主义语言测试和交际语言运用测试模型均有理论指导意义，但。

Bachman的交际语言能力概念本身也存在缺陷。

书中难免有错误和遗漏，望相关人士批评、指正。

<<现代语言测试模型>>

内容概要

本书评述了心理测量学-结构主义语言测试、综合语言测试、交际语言运用测试、Bachman的交际语言能力和测试方法等现代语言测试模型。

本书力求对这些语言测试模型。

本书力求对这些语言测试模型的产生背景、理论基础、本质特征、主要采用的测试题型、优缺点等方面做了详尽的评述。

<<现代语言测试模型>>

作者简介

王振亚，1982年毕业于北京航空航天大学外语系英语专业，获文学学士学位，留校任教。

1988年毕业于北京航空航天大学研究生院外语系，获语言学与应用语言学硕士学位。

1991年毕业于北京大学英语系英语语言文学专业，获文学博士学位。

1991年到1999年在北京航空航天大学外语系任教。

1993年起享受政府特殊津贴。

1997年晋升，教授。

1999年至今任北京语言大学外语学院英语系教授、博士生导师。

2007年获北京市高校教学名师奖。

主要研究领域包括语言与文化、语言测试、系统功能语法。

<<现代语言测试模型>>

书籍目录

第一章 语言测试的一些基本概念 一、测试、测量、评估和评述 二、测试的种类 三、试题的种类 四、测试的评价标准 五、测试的问题第二章 心理测量学—结构主义方法 一、前言 二、背景 三、心理测量学—结构主义语言测试 四、心理测量学—结构主义语言测试方法评述第三章 综合测试方法 一、综合测试方法产生的背景 二、综合语言测试的测试目标 三、综合语言测试的测试手段 四、完形程序和听写测试的分数 五、总结第四章 交际语言运用测试- 一、背景 二、Carroll的交际语言运用测试 三、McNamara的第二语言运用测试 四、交际语言运用测试评述第五章 Bachman的语言测试模型 一、背景 二、交际语言能力 三、测试方法第六章 结束语 一、测量目标 二、测试方法参考文献

<<现代语言测试模型>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>