

<<中国社会心理学源脉与走向>>

图书基本信息

书名：<<中国社会心理学源脉与走向>>

13位ISBN编号：9787810972970

10位ISBN编号：7810972979

出版时间：2008-8

出版时间：河北大学出版社

作者：王恩界

页数：332

字数：270000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国社会心理学源脉与走向>>

前言

王恩界的这本专著是在他的博士学位论文《当代中国社会心理学发展历程的反思与前瞻》基础上修改、增补而成的。

承蒙河北大学出版社厚爱，这本书得以付梓出版。

我作为他的导师，谨以此序表示祝贺，并向读者推荐。

无论是在发达国家还是在发展中国家，社会心理学都是最活跃的心理学研究领域之一。

作为心理学与社会学的交叉学科，社会心理学兼具自然科学与社会科学的双重属性，她在西方一度取得了十分辉煌的学术成就，使得民众与学者对其社会应用价值寄予了颇高的期望。

早在形成初期，社会心理学就已经开始传入我国。

中国学者很早就引进了相关研究成果，并在此基础上开展了一系列专题研究。

新中国成立后，由于学科建制调整的原因，中国大陆地区的社会心理学研究停滞了近30年，直到1979年以后才逐渐得以恢复和重建。

重建后的中国社会心理学发展到今天，其学科制度已经基本成形：教学和科研队伍不断壮大；博士、硕士培养计划和体系日趋完善；取得了大量的学术研究成果，其中不乏既有理论创新性又有实践应用价值的个别成果。

<<中国社会心理学源脉与走向>>

内容概要

本书以中国社会心理学的引入与发展为基本线索，系统评述了其在当代中国大陆地区的研究成果与现状，并从学科演进的历史视角提出了建设实践社会心理学的发展目标。

本书的内容为后继研究提供了可资参考和批判的分析框架与观点。

本书选取了能够代表当代中国社会心理学研究状态的核心期刊发表的相关论文作为研究资料，使用量化的内容分析方法，按照事先设计好的系统框架对其学术发展状态进行了客观、全面的分析，详尽地描绘了我国社会心理学研究领域内的研究者、研究机构、研究合作、研究对象、研究资助、研究取向、研究成果、选题策略、本土化和研究方法等诸多方面的现状，在此基础上总结了其发展成就与贡献，并着重指出了其存在的一些问题，如研究成果的创新性和应用性不够，本学科的未来发展走向不明，等等。

该书可供各大专院校作为教材使用，也可供从事相关工作的人员作为参考用书使用。

<<中国社会心理学源脉与走向>>

作者简介

王恩界，男，1977年出生于吉林省长春市。

2000年毕业于山东大学社会学系，获法学学士学位；2007年毕业于南开大学社会心理学系，获法学博士学位。

现为中央司法警官学院教师，研究方向为社会心理学与法律心理学，迄今为止公开发表论文近20篇。

<<中国社会心理学源脉与走向>>

书籍目录

序言导论 一、研究的缘起 二、意义与目的 三、本书结构与研究方法第一章 社会心理学发展概览 一、学术渊源与演进 二、经典理论体系第二章 当代中国社会心理学研究现状() 一、现状研究方法综述 二、本研究的方法说明第三章 当代中国社会心理学研究现状() 一、样本数量及其分布 二、成果的增长趋势 三、研究者情况 四、合作研究情况 五、作者所属机构情况 六、受资助情况 七、论文质量的指标 八、不同期刊的论文质量第四章 当代中国社会心理学研究现状() 一、关键词与研究主题 二、研究取向与理论基础 三、选题策略 四、主要创新 五、本土化问题的由来及分化 六、论文的类型 七、量化研究与质性研究：不平衡的两种范式第五章 当代中国社会心理学研究现状() 一、研究数据收集方法 二、单篇报告的研究数 三、抽样与被试 四、统计工具与统计方法 五、研究方法小结第六章 当代中国社会心理学发展脉络 一、成绩与问题 二、当代发展阶段的划分 三、发展主线第七章 中国社会心理学走向前瞻 一、进一步走向实践与应用 二、走向多元整合 三、走向知识创新结语 一、构建“实践社会心理学” 二、本书创新与后继研究方向参考文献附录一：作为分析对象的文献题名索引(1979-2005)附录二：社会心理学文献内容分析调查表附录三：关键词及其频次后记

章节摘录

(三) 社会学习理论 在西方心理学发展历程中, 行为主义强调以个体的外显行为作为研究对象, 认为人的行为是通过学习获得和改变的。

而社会学习理论正是在行为主义的直接影响下诞生的一种社会心理学理论, 它将行为主义的学习原则应用于社会心理学的研究领域, 因此, 社会学习理论有时也被称为“行为主义的社会心理学”或“社会心理学研究中的行为主义取向”。

行为主义理论的来源可以追溯到桑代克的联结律和巴甫洛夫的经典条件反射原理。

1913年, 华生(J. B. Watson)在《心理学评论》上发表了《行为主义者心目中的心理学》一文, 宣告了行为主义心理学的诞生。

他认为有机体的所有行为都是后天学习的结果; 新行为主义学者赫尔(E. Hull)反对华生这种极端的观点, 他指出有机体有两种不同的行为适应手段: 一种是在神经组织中固定下来的不学而能的感受器—效应器联结, 一种是有机体自动去获得适应作用的感受器—效应器联结的能力, 即学习; 斯金纳(B. F. Skinner)最为主要的理论贡献是他的操作主义理论, 斯金纳认为所有的行为都是环境的产物, 他的相关观点对社会心理学的某些领域形成了重要的影响。

20世纪30年代, 米勒(N. E. Miller)与多拉德(J. Dollard)按照赫尔的工具性学习理论开始着手研究人类行为, 后来, 他们所提出的挫折—侵犯理论是学者们第一次用外在环境因素来解释人类侵犯行为的系统尝试。

此外, 米勒与多拉德关于模仿的研究强调了学习与强化的作用, 认为强化是产生模仿作用的先决条件。

米勒与多拉德的主要功绩在于: 他们在实验的基础上提出了模仿是社会心理互相作用的重要机制。

<<中国社会心理学源脉与走向>>

后记

社会心理学是我在研究生学习期间的主攻方向之一。

从本科时期基于兴趣的阅读，到现在立足于专业的研究，一直促使我思考着如下两个问题：东方人与西方人的社会心理与社会行为有哪些共性又有哪些差异？

中国的社会心理学应该如何追赶并超越国际主流研究？

中国大陆地区的社会心理学重建至今，即将走过30个年头，其间许多中国学者对前一问题从不同角度作出了特定的回答。

当我们以学科建设的视角来审视这些答案时，似乎终于可以看到解答第二个问题的一线曙光。

本书在尝试回答第二个问题时，力图穿越文化的迷雾，立足于日常实践与学术实践的关系来阐发中国社会心理学的发展方向问题。

作为社会心理学领域的学术后生，受制于研究经历与学术功力，我的某些观点难免会有不足或不周到之处，但终不肯藏拙的目的在于抛砖引玉，毕竟关于中国社会心理学源脉与走向的专门研究不是太多而是太少了，即使能够为后继研究树立一个参考或批判的标靶也是非常有意义的事。

本书是在我的博士论文基础上增补、修订而成的。

其中也凝聚着我的导师乐国安先生的心血，乐先生和师母在生活和学习方面给予我无微不至的关怀和指导，我无法用语言表达对他们的感激之情。

衷心感谢汪新建老师、李强老师、周一骑老师、李磊老师、程胜利老师、杜林致老师、刘金平老师以及管健博士、陈浩博士等长期以来对我的帮助，他们都曾经对本书的写作提出非常有益的建议。

<<中国社会心理学源脉与走向>>

编辑推荐

《中国社会心理学源脉与走向》由河北大学出版社出版。

<<中国社会心理学源脉与走向>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>