

<<大学英语快速阅读>>

图书基本信息

书名：<<大学英语快速阅读>>

13位ISBN编号：9787810959315

10位ISBN编号：781095931X

出版时间：2006-6

出版时间：上海外语教育

作者：黎宏

页数：44

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<大学英语快速阅读>>

### 前言

《大学英语》是遵照1986年国家教委审定的《大学英语教学大纲（文理科本科用）》编写的一套系列教材，分精读、泛读、听说、快速阅读和语法与练习五种教程，由全国六所重点大学合作编写。教材于1986年出版试用本，1992年出版正式本，并于同年9月荣获全国高等学校第二届优秀教材特等奖，以及国家教委高等学校第二届优秀教材一等奖。

1998年，在广泛征求意见的基础上，《大学英语》系列教材根据《大学英语教学大纲（高等学校本科用）》进行了第一次修订。

修订本更加注意文、理、工、农、医等各科的通用性，力求给学生打好“宽、厚、牢”的语言基础。

为了推进大学英语教学改革，适应社会各界对大学生英语能力的要求，教育部于2004年颁布了《大学英语课程教学要求（试行）》（以下简称《课程要求》）。

遵照《课程要求》对大学英语提出的教学目标，即“培养学生的英语综合应用能力”，编者于2004年决定对教材进行第二次修订，以满足新时期国家和社会对人才培养的需要。

本次修订原则：1.教材的定位不变。

《大学英语》是综合教育型（Englishforintegrativepurposes）而非特殊目的型（Englishforspecincpurposes）的教材，旨在帮助大学本科各专业学生进一步打下扎实的语言基础。

2.选材原则不变。

正因为《大学英语》是综合教育型的，选材必须做到题材广泛，体裁多样，语言规范，有利于打好语言基础。

选材遵循三性原则，即趣味性、知识性、可思性，以激发学生学习英语的兴趣。

3.在更新课文时注意经典性与时代性的融合，科普性与文学性的融合，使选文内容经得起时间考验，文字经得起反复咀嚼。

这两个融合是教材可教性与可学性的保证，也是教材生命力之所在。

4.本次修订按照《课程要求》所提出的培养“英语综合应用能力”这一目标，着重考虑增强听与说的训练，提高听与说尤其是说的要求。

本次修订重点：精读：1.更新部分课文。

选用一些时代感更强、更贴近现代生活、语言更地道的文章取代部分

## <<大学英语快速阅读>>

### 内容概要

为了推进大学英语教学改革,适应社会各界对大学生英语能力的要求,教育部于2004年颁布了《大学英语课程教学要求(试行)》(以下简称《课程要求》)。遵照《课程要求》对大学英语提出的教学目标,即“培养学生的英语综合应用能力”,编者于2004年决定对《大学英语快速阅读2(第3版)》进行第二次修订,以满足新时期国家和社会对人才培养的需要。

书籍目录

1. A Touching Story2. An Unexpected Kindness3. Why Do We Lie?4. School Uniforms5. Wonderful Encouragement6. A Long and Healthy Life7. The Earths Past8. Plastic Trash, an Environmental Concern9. Meat Industries Are Destroying the Planet10. The Hunters11. The Woman Who Thought She Was Going to BeRobbed12. E-Mail and Tomatoes13. Keys for Kids14. The Power of Love15,. My One and Only Marathon16. Romantic Love?17. A Paradox18. Broken Wing19. He Called It "Quits"20. The Industrial Revolution ,ANSWER KEYS

## 章节摘录

Individualism (个性化) is a fundamental value in the United States. All Americans believe in the right to express their own opinion without fear of punishment. This value however is coming under fire in an unlikely place—the public school classroom. The issue is school uniforms. Should public school students be allowed to make individual decisions about clothing, or should all students be required to wear a uniform? School uniforms are the better choice for three reasons. First wearing school uniforms would help make students' lives simpler. They would no longer have to decide what to wear every morning, sometimes trying on outfit (套装) after outfit in an effort to choose. Uniforms would not only save time but also would get rid of the stress often associated with this chore (琐事)。

Second, school uniforms influence students to act responsibly in groups. Uniforms give students the message that school is a special place for learning. In addition, uniforms create a feeling of unity (整体) among students. For example, when students do something as a group, such as attending meetings in the auditorium (礼堂) or eating lunch in the cafeteria (餐厅) the fact that they all wear the same uniform would create a sense of community. What's more important, statistics (数据) show the positive effects that school uniforms have on violence and absence from school. According to a survey (调查) in Florida, incidents of school violence dropped by 50 percent, attendance and test scores improved and student suspensions (休学) declined approximately 30 percent after school uniforms were introduced. Finally, school uniforms would help make all the students feel equal. People's standards of living differ greatly, and some people are well-off, while others are not. People sometimes forget that school is a place to get an education, not to promote a "fashion show." School uniforms make all the students look the same regardless of their financial status (经济状况). School uniforms would promote their pride and help to raise the self-esteem of students who cannot afford to wear stylish clothing.

## <<大学英语快速阅读>>

### 媒体关注与评论

《大学英语》是遵照1986年国家教委审定的《大学英语教学大纲》编写的一套系列教材，分精读、泛读、听说、快速阅读和语法与练习五种教材。

本教材起点为1800单词，从这个起点开始要为学生打下扎实的语言基础并达到培养英语综合能力这一目标，教材除了必须提供丰富的语言素材之外，还必须编写出多种口笔头练习以保证学生有足够的语言实践机会。

因此本教材的精、泛读教程仍坚持每册编写10单元。

但目前大学英语的有效授课时间有限，各校可以根据学生的具体情况制定自己的教学计划，灵活选用练习，不必每题必做。

与此同时还应当尽可能争取合理的周学时并充分调动学生课外自学的积极性。

如果师生双方性能共同努力，相互配合，认真学好每一单元，则必须取得良好的教学效果。

<<大学英语快速阅读>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>