

<<大学英语>>

图书基本信息

书名：<<大学英语>>

13位ISBN编号：9787810958035

10位ISBN编号：7810958038

出版时间：2005-8

出版时间：上海外语教育

作者：王海啸 编

页数：162

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;大学英语&gt;&gt;

## 前言

《大学英语》系列教材（全新版）是一套依据全新的教学理念、全新的构思、全新的素材编写而成的供大学英语教学使用的系列教材。

本教材的宗旨是：在遵循现代外语教学理念、充分运用先进信息技术的基础上，注重为学生创造自主学习环境，强调个性化学习，全面培养学生的英语综合应用能力，尤其是听说能力，使他们在今后工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面的信息交流。

《大学英语》系列教材自1986年的试用本问世以来，受到广大师生和英语学习者的青睐，先后被千余所院校采用，成为我国高校英语教学的首选教材，并荣获全国高等学校第二届优秀教材特等奖和国家教委高等学校第二届优秀教材一等奖。

在这期间，教材曾数度修。分别在1992年、1997年出版了正式本和修订本，较好地满足了当时教学的需求。

然而，随着新世纪的到来，世界进入了经济全球化、科学技术一体化时代，英语作为当前国际上使用最为广泛的信息载体和交流工具，其重要性越发突出。

近年来，由于我国的社会和经济迅猛发展、国际交往日益频繁，国家和社会对大学英语教学、对大学生的英语综合应用能力，尤其是听说能力，提出了更高和更迫切的要求。

我国的大学英语教学面临着新的挑战。

大学英语教学改革必须进一步深化。

另一方面，我国的外语教学环境正逐步改善，多媒体、网络等现代教育技术的发展使得大学英语教学多样化、个性化有了可能。

人们纷纷探求更适合我国国情的新的教学路子。

许多教师已开始利用多媒体和网络技术进行英语教学，以弥补传统的课堂教学的不足，并取得成效。

基于计算机/网络+课堂教学的新型教学模式日渐形成。

教材作为教改的一个重要方面，作为教学思想的一种载体，更应更新观念跟上形势，有新的作为。

## &lt;&lt;大学英语&gt;&gt;

## 内容概要

全书共分八个单元，每单元分四个部分。

其中核心的阅读部分由一篇主课文与一篇副课文组成，写作练习则主要围绕课文阅读理解和对与课文主题相关的材料的活动展开。

各单元的第一部分分为阅读前的准备阶段，通过组织学生对与课文主题密切相关的问题展开讨论，激发他们的阅读兴趣或帮助学生激活其已有的背景知识，从而使其能够更有效地理解阅读材料。

第二部分的教学材料围绕一篇精读课文展开，主要由主课文、生词表、阅读理解，以及词汇和句子练习等组成。

第三部分的教学材料则是围绕一篇与精读课文主题相关的阅读材料展开，其结构与第二部分基本一致，但阅读理解与词汇练习部分的题型稍有不同，多为形式新颖，具有较强趣味性的题开型。

各单元的第四部分旨在帮助学生综合运用多种语言技能，参与各类具有较强交际性的课堂活动，从而在实践中见罪所学知识，提高语言能力。

## 书籍目录

UNIT ONE Starting College Part One: Pre-Reading Task Part Two: Intensive Reading Text A Fresh Start Part Three: Further Reading Text B How to Ace College Part four: Integrated Tasks

UNIT TWO Love at Home Part One: Pre-Reading Task Part Two: Intensive Reading Text A My Stepfather , My Friend Part Three: Further Reading Text B Love in Bloom Part four: Integrated Tasks

UNIT THREE Extraordinary Teachers Part One: Pre-Reading Task Part Two: Intensive Reading Text A Second King of Mind Part Three: Further Reading Text B What Is Your Own Interpretation ? Part four: Integrated Tasks

UNIT FOUR Body and Mind Part One: Pre-Reading Task Part Two: Intensive Reading Text A Is There a Doctor in the Body ? Part Three: Further Reading Text B Attitude Is Everything Part four: Integrated Tasks

UNIT FIVE Gates and Pele Part One: Pre-Reading Task Part Two: Intensive Reading Text A Billionaire Bill Part Three: Further Reading Text B A Day in the Life of Pele Part four: Integrated Tasks

UNIT SIX Advertising and Sales Promotion Part One: Pre-Reading Task Part Two: Intensive Reading Text A Advertising: The Selling of a Product Part Three: Further Reading Text B Ask , Ask , Ask Part four: Integrated Tasks

UNIT SEVEN Another Way Part One: Pre-Reading Task Part Two: Intensive Reading Text A More than One Way to the Square Part Three: Further Reading Text B Love and the Cabbie Part four: Integrated Tasks

UNIT EIGHT Information and Communication Part One: Pre-Reading Task Part Two: Intensive Reading Text A The Information Gap Part Three: Further Reading Text B For Conversation , Press 1 Part four: Integrated Tasks

## 章节摘录

6 So now what ?

Get up and leave in the middle of the lecture ?

Wouldnt the professor be angry ?

I knew everyone would stare. Forget it. I settled into the chair and tried to take notes as other students in the room.

7 After class I decided my stomach needed something , and I hurried to the cafeteria .I bought a sandwich , put it on a tray and was heading for the salad bar when I stepped on a piece of cheese and , in no time , my hands were on the floor and my feet high up as if trying to catch the flying tray. 8 In the seconds after my fall I thought how nice it would be if no one had noticed. But as all the students in the cafeteria came to their feet , table by table , cheering and laughing , I knew they had not only noticed , they were determined that I would never forget it. Slowly I kicked off the cheese and ran out of the cafeteria. 9 For three days I had all my meals in the dorm. on the fourth day I thought I needed some real food. Perhaps three days was long enough for the campus to have forgotten me. So off to the cafeteria I went.

## &lt;&lt;大学英语&gt;&gt;

## 编辑推荐

为适应新时期社会对大学英语教学提出的新要求，上海外语教育出版社隆重推出《大学英语》（全新版）立体化系列教材——书本、录音磁带、多媒体光盘、网络系统，题库等配套齐全。

权威强大的编写队伍：全套教材由复旦大学、北京大学、华东师范大学、中国科学技术大学，华南理工大学、南京大学、武汉大学、南开大学，中国人民大学、中山大学、西安交通大学、东南大学、华中科技大学、苏州大学以及麦克米伦等著名院校和出版机构的资深教授及英语教学专家合作编写而成。

全面合理的课程组合：系列教材由综合，听说、阅读、快速阅读4种教程及语法手册组成；另有预备级教材供起点较低的学生使用。

各教程互相呼应，构成有机整体。

综合应用能力的全面培养：在内容设计上每单元围绕一个反映当代生活实际的主题展开，同时兼顾语言知识、应用技能、学习策略和跨文化交际等方面内容的有机融合，指导学生全面深入地获取并掌握与各主题有关的语言文化知识及丰富的语料，并针对该现实主题充分进行语言综合能力、特别是听说能力的培养和训练。

创新完备的立体化配套体系：系列教材配有录音磁带、多媒体教学光盘、试题库和“新理念大学英语（全新版）网络教学系统”。

该“系统”由教育部立项、按照《大学英语课程教学要求（试行）》精心设计和研制。

并获教育部专家组评审一致通过。

整个体系配套完备，可帮助教师构建新的课堂教学模式，并为学生创造自主式和交互式的学习环境，以适应多样化、网络化、个性化的英语教学需要。

新概念、新要求、新体系、新材料。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>