

<<阅读教程（第一册）>>

图书基本信息

书名：<<阅读教程（第一册）>>

13位ISBN编号：9787810955416

10位ISBN编号：7810955411

出版时间：2005-7

出版时间：上海外语教育出版社

作者：蒋静仪 编

页数：194

字数：338000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<阅读教程（第一册）>>

### 内容概要

这是一套为全国英语专业本科二二二年级学生编写的英语泛读教材。

什么是泛读？

应用语言学家的定义是：泛读就是大量阅读，阅读者对所读的材料不必面面俱到。

泛读旨在培养学习者良好的阅读习惯，学习者通过不断积累词汇和语言结构知识，提高对阅读的兴趣

。诚然，泛读的基本意义就是多读，以增加对目的语的语感，这一点对初级和中级语言水平的学习者十分重要。

对中、高级语言水平的学习者而言，通过阅读来积累目的语的语言知识依然十分重要，但是他们要学会在一个更高的层次上来习得目的语，要学会总结、归纳文章作者的思想 and 观点并与自己的思想和观点融合在一起，也就是说要学会通过阅读来总结和发展自己的观点，只有这样学习者才能更好、更有效地习得目的语。

本套教材本着这一编写宗旨，结合英语专业本科学生较高的目的语水平，在设计了常规的阅读理解、词汇等练习外，还设计了各种形式与主题相关的讨论题让学生者围绕文章拓展讨论，让他们将所阅读的文章与自己的观点融会在一起，从而更好地掌握所学内容，帮助习得目的语。

本套教材是在“主题为基础”、“协作性学习”的原则下编写的。

每个阅读单元的主题就像一根绳索，将所有阅读文章有机串联在一起。

学习者通过阅读同一主题下各种体裁的文章，可从不同角度深化自己对每个相关主题的理解。

“协作性学习”将学习者从传统的学习模式中解放出来，变被动为主动，提高学习兴趣。

学习者通过协作性学习，达成知识共享，学会从多角度看待和理解问题，同时提出问题和解决问题的能力也得到了加强。

书籍目录

UNIT ONE PARENTS AND CHILDREN SECTION ONE :PRE-READING SECTION TWO :IN-READING  
Reading One: Family Day,2002 Reading Two: Almie Rose Reading Three: A Legacy of Love Reading Four:  
Child Abuse SECTION THREE :POST-READING SECTION TWO :IN-READING SECTION ONE :PRE-READING SECTION TWO :IN-READING  
Reading One: How to Achieve Good Mental Health Reading Two: Blaming Yourself Is Not the Answer Reading Three: The Psychology of Money Reading Four:  
Attitude Is Everything SECTION THREE :POST-READING UNIT THREE :UNIVERSITY LIFE SECTION ONE :PRE-READING SECTION TWO :IN-READING  
Reading One: How to Get an "A" on Your Final Exam Reading Two: Learning to Keep Yourself Good during Tests Reading Three: Students Who Push Burgers  
Reading Four: Learning How to Be Roommates SECTION THREE :POST-READING UNIT FOUR: JOBS AND CAREERS SECTION ONE :PRE-READING.....  
UNIT FIVE: CARE OF THE ELDERLY UNIT SIX: CHANGES AND CHALLENGES IN LIFE UNIT SEVEN: STRESS IN OUR LIFE UNIT EIGHT: HEROES OF  
OUR TIME GLOSSARY

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>