

<<新课程 新课堂>>

图书基本信息

书名：<<新课程 新课堂>>

13位ISBN编号：9787810935487

10位ISBN编号：7810935488

出版时间：2007-3

出版时间：安徽合肥工业大学

作者：陈鹏飞

页数：144

字数：150000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

以新课程的基本理念为视点，课堂教学的概念需要重新建构，课堂教学活动需要重新规划，课堂教学中的师生行为需要重新规范。

只有深刻变化的课堂，才能承载新课程的期盼，也才能将新课程理念真正落实到教育教学之中。

新课程要求加强教学内容与学生生活及现代社会和科技发展的联系，关注学生的学习兴趣和经验；倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生搜集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力；教师在教学过程中应与学生积极互动、共同发展，要处理好传授知识与培养能力的关系，注重培养学生的独立性和自主性，促进学生在教师指导下的主动地、富有个性地学习；教师应尊重学生的人格，关注个体差异，满足不同学生的学习需要，使每个学生都能得到充分的发展。

本书意在面向广大中小学教师和教研人员，帮助他们在实施新课程过程中，能够不断更新观念，变化行为，提升自身的专业化水平。

书籍目录

第一章 面向全体学生 注重个性发展 第一节 一切为了每一位学生的发展 第二节 尊重学生的个体差异 第三节 学生的课堂教学的主体 第二章 转变教师角色 形成新的教学行为 第一节 教师角色的新期待 第二节 教师行为的新变化 第三章 注重科学探究 提倡学习方式多样化 第一节 自主学习 第二节 合作学习 第三节 探究学习 第四节 自主合作探究学习的实践反思 第四章 从生活走向课堂 从课堂走向生活 第一节 课堂教学要向学生的生活世界和社会实践 第二节 学生已有的生活经验是重要的课程资源 第三节 课堂教学面向生活的实践反思 第五章 让学生体验学习的成功和快乐 第一节 树立“人人经过努力都能取得成功”的现代教学思想 第二节 为每一个学生创设体验成功的机会和条件 第三节 改革课堂教学评价方式, 实施鼓励性评价 第四节 新课程课堂教学评价的实践反思 第六章 开发课堂资源 拓展学习渠道 第一节 课程资源的概述 第二节 课程资源的优化 第三节 课程资源利用的实践反思 后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>