

<<网络语言与语文教育>>

图书基本信息

书名：<<网络语言与语文教育>>

13位ISBN编号：9787810931410

10位ISBN编号：7810931415

出版时间：2004-1

出版时间：合肥工业大学出版社

作者：刘能镛

页数：234

字数：200000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<网络语言与语文教育>>

内容概要

本书首先从网络语言的内涵及其特征入手，力图打开网络语言的内宇宙，使其大白于天下，露出庐山真面目，让读者更深刻的进行诠释；并从网络时代的背景分析网络语言的到来对当代语文教育理论、语文教育范式的转型与重建所起的作用，分析网络语言对语文教育中的语言、文学、阅读、写作、思维等教学所起的正面推进以及负面影响的双面作用；在这同时也让读者领会到语文教育同网络语言的相互博弈，深刻体会网络语言对当前语文新课标下的课程改革的理论与实践的支持，并前瞻未来的网络语言发展。

该书内容丰富，体例清晰，结构严谨，可供语文教师参考。

作者简介

刘能镛，1947年4月出生于安徽芜湖，现为安徽芜湖师范高等专科学校教务处副处长、副教授，全国语文板书学会会员，安徽省语文教学法研究会理事。

主要从事语文学科教学论的教学与研究。

著有《人文精神与职业学校的课程设计》、《论闲暇教育对学生创造力的培养》等数十篇论文，主

<<网络语言与语文教育>>

书籍目录

引言第一章 网络语言的内涵及其特征 第一节 网络语言的内涵 第二节 网络语言的特征第二章 网络语言的发展与语文教育范式的转型 第一节 网络语言与语文教育理论的转型 第二节 网络语言与语文教育观念的转型 第三节 网络语言与教学方式的转型第三章 网络语言与语言教学 第一节 网络语言对语言教学的促进 第二节 网络语言对语言教学的负面影响第四章 网络语言与文学教学 第一节 网络语言对文学教学的正面影响 第二节 网络语言对文学教学的负面影响第五章 网络语言与写作教学 第一节 网络语言对写作教学的促进 第二节 网络语言对写作教学的负面影响第六章 网络语言与阅读教学 第一节 网络语言与阅读革命 第二节 网络语言对阅读教学的负面影响第七章 网络语言与语文思维 第一节 网络语言与直观性思维 第二节 网络语言与形象性思维 第三节 网络语言与逻辑性思维第八章 语文教学与网络语言的博弈 第一节 对网络语言的课程支持 第二节 对网络语言的采集与管理第九章 网络语言与信息时代的语言 第一节 数字地球与网络语言及语文教育 第二节 网络语言与文化安全 第三节 网络语言与网络教育后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>