<<青少年道德的培养>>

图书基本信息

书名:<<青少年道德的培养>>

13位ISBN编号: 9787810927888

10位ISBN编号: 7810927884

出版时间:2013-1

出版时间:关月玲 西北农林科技大学出版社 (2013-01出版)

作者:关月玲

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<青少年道德的培养>>

内容概要

《美德教育书系:青少年道德的培养》是青少年的思想道德建设,是公民道德建设的重要内容,在公民道德建设中,处于基础地位。

加强未成年人的思想道德建设,是社会发展的迫切需要,也是促进下一代健康成长的迫切需要。

人的行为在很大程度上取决于他的习惯。

透过一个细微的习惯,往往能分析一个人的思想、作风、道德或文明的程度。

良好的道德行为习惯,能使品德从内心出发,不走弯路而达到高境界。

<<青少年道德的培养>>

书籍目录

第一章道德 第一节什么是道德 一、道德的定义 二、道德的功能 三、道德的意义 第二节中国公民的道 德规范 一、爱国守法 二、明礼诚信 三、团结友善 四、勤俭自强 五、敬业奉献 第三节道德观 一、道 德观的概念 二、中国的道德观 第二章中华民族的传统美德 第一节中华民族传统美德的起源、形成和 发展 一、传统美德基本概念 二、传统美德的起源 三、传统美德的形成和发展 四、传统美德的核心内 涵 第二节中华民族传统美德的表现及要求 一、传统美德的表现 二、传统美德的具体要求 第三节弘扬 传统美德,构建和谐社会 一、弘扬传统美德的意义 二、和谐社会 三、构建和谐社会的意义 四、如何 构建和谐社会 五、传统美德对构建和谐社会的作用 第三章青少年道德现状分析 第一节青少年道德现 状 一、青少年主流思想道德 二、存在的问题 第二节青少年道德现状原因分析 一、家庭因素 二、学校 因素 三、社会因素 四、其他因素 第四章青少年道德培养对策 第一节家庭培养 一、父母的榜样作用 二 、避免重智轻德 三、注重品质培养 四、培养孩子健康的道德价值观 第二节学校教育 一、注重全面培 养 二、建设和谐的大德育观 三、利用网络促进学校德育发展 四、处处有生活,处处有德育 五、完善 德育,奠基孩子的完美人生 六、重视教育发展的全局性 七、构建科任老师的教学艺术 八、传统美德 教育对构建和谐校园的作用 第三节社会环境 一、提升公民道德教育地位 二、发展公民道德教育理论 三、强化"教育者"的作用 四、突出道德权威性 第四节个人修养 一、提升自己的思想道德素养 二、 加强自身礼仪修养 三、培养羞耻心 第五章向道德模范学习 第一节全国道德模范 一、道德模范含义二 、评选过程 三、社会影响 第二节道德模范典型 一、助人为乐模范 二、见义勇为模范 三、诚实守信模 范 四、敬业奉献模范 五、孝老爱亲模范

<<青少年道德的培养>>

章节摘录

版权页: 三、团结友善"团结友善"是《公民道德建设实施纲要》中提出的公民道德的基本规范之一。

它讲的是公民与公民之间应当如何相处的基本规矩。

团结和睦、友善待人是我们中华民族的传统美德,也是处理人际关系的基本准则。

作为一个老师,特别是班主任,在学校里,更应该教育学生友善待人,团结和睦;既坚持与人为善、助人为乐、尊重人、理解人、关心人;弘扬集体主义精神,顾大局、识大体;彼此互相尊重、互相理解、互相宽容,使学生在学校里能够建立和谐文明的人际关系,为以后在社会上做贡献打好良好的人际基础。

在教学和班主任工作中,我对这一点非常看中,因为我觉得一个班级的不断进步,不断强大,都离不 开这一点——团结友善!

人常说人心齐泰山移,只要万众一心众志成城,就没有克服不了的困难,因为团结就是力量,团结起来力量大,由此可见,团结对于一个群体的生存和发展特别重要。

而一个人要在社会上立足,就必须与他人处理好关系,就必须搞好团结,否则,就很难立足社会,更不用说会有什么大的作为。

群体要实现内部的团结,个人要和他人处理好关系,搞好团结,首先就必须要有友善这个最基本的条件,如果群体内部的交往不是建立在与人为善的基础上,而是与之相反,那么势必是相互间的摩擦和冲突不断,群体内部不仅没有合力,而更多的是离心力,是内耗。

同样个人如果不能以友善之心待人,也就很难和他人相互沟通和理解,也就谈不上和他人能搞好团结

每个人都是生活在一定的人群和组织中的,因而避免不了要与他人打交道。

学生在学校里避免不了要与同学打交道,工作和生活的经验告诉我们,学生能否团结同学,友善待人 ,关系到他对生活是否适应及学习发展和进步。

四、勤俭自强"勤俭"就是勤劳而节俭。

勤俭既是公民道德的一个基本规范,又是一个国家建国的方针,我国古代的传统美德就认为"勤俭"是一个人为人处事的一个基本要求。

自强就是自己努力,发奋图强,一息尚存,永不停息的意思。

勤俭自强,是一个人品德修养的重要内容。

- "勤俭"作为公民道德的基本规范包含着两个方面。
- "勤",就是勤劳、勤奋、勤勉;"俭",就是俭朴、俭约、节制。

两个方面,相辅相成。

- "勤能补拙、俭以养廉"。
- 一个人在事业上的成就,最重要的就是竭尽能力,持之以恒地不断努力。

本是 " 柔弱 " 的人,只要能 " 勤 " ,就能够成为 " 坚强 " 的人;本是 " 愚笨 " 的人,只要能 " 勤 " , 就能够成为聪明的人。

一个人在生活上厉行俭朴,注重节约,就不会被各种物质欲望所引诱,也不易被一些腐朽思想所腐蚀

俭朴的生活最容易培养和形成一种淡泊享受、廉洁奉公的思想品德。

" 俭以养廉 " 对从政的官员来说,能抵制金钱、名誉、地位的腐蚀;对于我们中学生来说,则有保持清廉品德,培养严格自律的重要作用。

<<青少年道德的培养>>

编辑推荐

《美德教育书系:青少年道德的培养》由西北农林科技大学出版社出版。

<<青少年道德的培养>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com