

<<青少年道德的培养>>

图书基本信息

书名：<<青少年道德的培养>>

13位ISBN编号：9787810927888

10位ISBN编号：7810927884

出版时间：2013-1

出版时间：关月玲 西北农林科技大学出版社 (2013-01出版)

作者：关月玲

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<青少年道德的培养>>

内容概要

《美德教育书系:青少年道德的培养》是青少年的思想道德建设,是公民道德建设的重要内容,在公民道德建设中,处于基础地位。

加强未成年人的思想道德建设,是社会发展的迫切需要,也是促进下一代健康成长的迫切需要。

人的行为在很大程度上取决于他的习惯。

透过一个细微的习惯,往往能分析一个人的思想、作风、道德或文明的程度。

良好的道德行为习惯,能使品德从内心出发,不走弯路而达到高境界。

<<青少年道德的培养>>

书籍目录

第一章道德 第一节什么是道德 一、道德的定义 二、道德的功能 三、道德的意义 第二节中国公民的道德规范 一、爱国守法 二、明礼诚信 三、团结友善 四、勤俭自强 五、敬业奉献 第三节道德观 一、道德观的概念 二、中国的道德观 第二章中华民族的传统美德 第一节中华民族传统美德的起源、形成和发展 一、传统美德基本概念 二、传统美德的起源 三、传统美德的形成和发展 四、传统美德的核心内涵 第二节中华民族传统美德的表现及要求 一、传统美德的表现 二、传统美德的具体要求 第三节弘扬传统美德，构建和谐社会 一、弘扬传统美德的意义 二、和谐社会 三、构建和谐社会的意义 四、如何构建和谐社会 五、传统美德对构建和谐社会的作用 第三章青少年道德现状分析 第一节青少年道德现状 一、青少年主流思想道德 二、存在的问题 第二节青少年道德现状原因分析 一、家庭因素 二、学校因素 三、社会因素 四、其他因素 第四章青少年道德培养对策 第一节家庭培养 一、父母的榜样作用 二、避免重智轻德 三、注重品质培养 四、培养孩子健康的道德价值观 第二节学校教育 一、注重全面培养 二、建设和谐的大德育观 三、利用网络促进学校德育发展 四、处处有生活，处处有德育 五、完善德育，奠基孩子的完美人生 六、重视教育发展的全局性 七、构建科任老师的教学艺术 八、传统美德教育对构建和谐校园的作用 第三节社会环境 一、提升公民道德教育地位 二、发展公民道德教育理论 三、强化“教育者”的作用 四、突出道德权威性 第四节个人修养 一、提升自己的思想道德素养 二、加强自身礼仪修养 三、培养羞耻心 第五章向道德模范学习 第一节全国道德模范 一、道德模范含义 二、评选过程 三、社会影响 第二节道德模范典型 一、助人为乐模范 二、见义勇为模范 三、诚实守信模范 四、敬业奉献模范 五、孝老爱亲模范

<<青少年道德的培养>>

章节摘录

版权页：三、团结友善“团结友善”是《公民道德建设实施纲要》中提出的公民道德的基本规范之一。

它讲的是公民与公民之间应当如何相处的基本规矩。

团结和睦、友善待人是中华民族的传统美德，也是处理人际关系的基本准则。

作为一个老师，特别是班主任，在学校里，更应该教育学生友善待人，团结和睦；既坚持与人为善、助人为乐、尊重人、理解人、关心人；弘扬集体主义精神，顾大局、识大体；彼此互相尊重、互相理解、互相宽容，使学生在学校里能够建立和谐文明的人际关系，为以后在社会上做贡献打好良好的人际基础。

在教学和班主任工作中，我对这一点非常看中，因为我觉得一个班级的不断进步，不断强大，都离不开这一点——团结友善！

人常说人心齐泰山移，只要万众一心众志成城，就没有克服不了的困难，因为团结就是力量，团结起来力量大，由此可见，团结对于一个群体的生存和发展特别重要。

而一个人要在社会上立足，就必须与他人处理好关系，就必须搞好团结，否则，就很难立足社会，更不用说会有什么大的作为。

群体要实现内部的团结，个人要与他人处理好关系，搞好团结，首先就必须要有友善这个最基本的条件，如果群体内部的交往不是建立在与人为善的基础上，而是与之相反，那么势必是相互间的摩擦和冲突不断，群体内部不仅没有合力，而更多的是离心力，是内耗。

同样个人如果不能以友善之心待人，也就很难和他人相互沟通和理解，也就谈不上和他人能搞好团结。

每个人都是生活在一定的人群和组织中的，因而避免不了要与他人打交道。

学生在学校里避免不了要与同学打交道，工作和生活的经验告诉我们，学生能否团结同学，友善待人，关系到他对生活是否适应及学习发展和进步。

四、勤俭自强“勤俭”就是勤劳而节俭。

勤俭既是公民道德的一个基本规范，又是一个国家建国的方针，我国古代的传统美德就认为“勤俭”是一个人为人处事的一个基本要求。

自强就是自己努力，发奋图强，一息尚存，永不停息的意思。

勤俭自强，是一个人品德修养的重要内容。

“勤俭”作为公民道德的基本规范包含着两个方面。

“勤”，就是勤劳、勤奋、勤勉；“俭”，就是俭朴、俭约、节制。

两个方面，相辅相成。

“勤能补拙、俭以养廉”。

一个人在事业上的成就，最重要的就是竭尽能力，持之以恒地不断努力。

本是“柔弱”的人，只要能“勤”，就能够成为“坚强”的人；本是“愚笨”的人，只要能“勤”，就能够成为聪明的人。

一个人在生活上厉行俭朴，注重节约，就不会被各种物质欲望所引诱，也不易被一些腐朽思想所腐蚀。

俭朴的生活最容易培养和形成一种淡泊享受、廉洁奉公的思想品德。

“俭以养廉”对从政的官员来说，能抵制金钱、名誉、地位的腐蚀；对于我们中学生来说，则有保持清廉品德，培养严格自律的重要作用。

<<青少年道德的培养>>

编辑推荐

《美德教育书系:青少年道德的培养》由西北农林科技大学出版社出版。

<<青少年道德的培养>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>