

<<感恩父母>>

图书基本信息

书名：<<感恩父母>>

13位ISBN编号：9787810927864

10位ISBN编号：7810927868

出版时间：2013-1

出版时间：关月玲 西北农林科技大学出版社 (2013-01出版)

作者：关月玲

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<感恩父母>>

内容概要

《心灵教育书系:感恩父母》由关月玲编，爸爸妈妈的恩情，我们一辈子也报答不完，因为他们是用全身心来呵护、疼爱、哺育我们的。只要我们懂得珍惜当下所拥有的一切，为未来的人生做好准备，长大后成为成功的、对社会有贡献的人，就是对爸爸妈妈的最大感恩。

<<感恩父母>>

书籍目录

第一章感恩的心 第一节感恩意识 一、感恩意识的内涵解析 二、青少年“感恩父母”意识缺失的原因分析 第二节农村中学生感恩现状的调查、分析与对策 一、感恩现状 二、农村初中生感恩欠缺的主要原因 三、学校实行感恩教育的必要性 四、学校实行感恩教育的基本策略 第三节中学生感恩教育的方法与途径 一、感恩是中华民族传统文化的基本道德 二、学生缺少感恩心的原因 三、学生缺少感恩心的拯救措施 第四节有效培养学生感恩父母的意识，教师责无旁贷 一、现实引发的思考 二、培养学生“感恩父母”意识的教育对策 三、感恩教育意义重大 第五节感恩的心 第二章感恩父母孝敬父母 第一节感恩与孝道文化 一、孝道，我国传统文化的核心价值观 二、孝道文化，社会文明的力量 三、感恩教育，传承孝道文化 第二节孝道文化 一、我国各个历史时期的孝道文化 二、中国传统孝道的两重性 三、客观分析中国传统孝道的消极作用 四、中国传统孝道断层的原因 五、孝道文化的现实意义 六、新孝道文化建设 第三节中国传统孝道文化与现状 一、中国孝观念的源流与演变 二、当代中国孝文化的基本理念 三、中国现阶段基本国情对孝文化的影响 四、中国当代孝行为的体现与现状“百善孝为先” 第三章中国孝文化的教育意义 第一节当代中学孝道教育 一、中学现代孝道教育应坚持培养的方向 二、学校孝道教育的开展 三、学校孝道教育的意义 第二节传统孝道文化与当代道德教育 一、孝道文化在当代道德教育中面临的挑战 二、吸取传统孝道文化精华，推动当代道德教育 三、弘扬传统孝道精华建设现代孝道文化 第三节当代青少年孝道文化的缺失与重建 一、传统孝道文化的现实意义 二、孝道文化在青少年中的缺失 三、孝道文化的重建 第四节现代孝道教育的基本内容 第五节传统孝道的现代价值 第六节怎样孝敬父母 一、为什么要孝敬父母 二、始终抱着感恩父母的心 第四章感恩父母，弘扬孝文化，构建和谐社会 第一节感恩文化——构建和谐社会的有效途径 一、感恩的主要内涵 二、感恩的缺失表现及原因 三、感恩的具体实践 第二节感恩是中华民族的传统美德，是构建社会主义和谐社会的需要 一、感恩是中华民族的传统美德 二、学会感恩是当前青少年的实际需要 三、形成感恩报德文明和谐的社会风尚 四、感恩教育是基础，践行是关键 第三节弘扬孝道文化建设和和谐社会 第四节孝道文化在和谐社会建设中的影响与作用 一、孝道文化的精神实质与历史影响 二、孝道文化的当代价值与基本要求 三、弘扬孝道文化，改善代际关系，促进社会和谐 第五章读孝道故事学感恩父母 一、二十四孝的故事 二、百孝经 三、父母十恩 四、《孝经》 五、古今中外孝敬父母的名言

<<感恩父母>>

章节摘录

版权页：三、学生缺少感恩心的拯救措施 孩子们的行为习惯的养成、道德思想的完善都不是与生俱来的，所以我们没有权利去责怪现在有道德缺陷的孩子们，但我们有义务去改善和挽救正在渐渐淡化的道德观念和日益冷漠的心。

只有社会的各个部门都行动起来，社会中的每一份子都重视起来，我们的和谐社会关系才能建立起来，我们的未来才有希望。

（一）作为孩子最初教育者的家长们，应该以身作则，从小就培养孩子们的感恩之心。

爱孩子，就要习惯让孩子干一些家务，做一些他力所能及的事。

要让孩子了解家里的难处、父母的辛劳，从而珍惜眼前拥有的幸福，对父母产生尊敬、爱戴和感激之情。

让孩子体会到父母是因为爱他才会为他付出这么多，让孩子了解父母生活、工作的压力和艰难。

在家访、电访和家长会上特别加入加强孩子们“感恩教育”的内容，描述了在完成感恩任务后学生的表现，并把班级调查的结果反馈给了家长，当家长们发现自己的孩子最不愿与自己倾诉时甚感失落。并和家长们协商在以后的学习教育中如何融入这方面的教育，家长们也表示会配合学校的活动，更提出了一些有价值的观点和措施。

如，在家里安排孩子一定量的劳动要求；有机会带孩子深入贫困山区，体会那里孩子生活的艰辛；暑假参加社会实践活动，让孩子体会生活的辛苦等。

爱的规矩，是需要从小训练的，不要让孩子觉得，所有的人为他服务，都是理所当然的。

爱孩子要让孩子懂得体验权利和义务的对等性。

（二）学校和老师要清楚基础教育固然重要，道德教育更不能松懈 1.注重培养学生的独立生活能力 一位合格的班主任，无论在学习上、生活中、思想上都要对学生加以关心和引导，但这并不表示班主任在生活中担当“保姆”角色。

班主任要学会“偷懒”，平时多创造一些机会让学生干一些力所能及的事，既能锻炼学生做事能力，又能培养学生独立生活能力。

学生完成得出色时，班主任要及时鼓励，予以肯定。

让学生明白“有付出才有收获”的道理，从中让学生体会父母的辛劳，老师的苦心。

2.以身作则，做好学生的楷模 爱的传递永远不可能靠说教来实现，榜样的表率作用是最奏效的。

教师的品格对学生构成一种巨大的教育力量。

这力量绝非教科书、格言和道德说教所能代替的，它不是贴在墙上的豪言壮语，也不是写在纸上的名言警句，更不是挂在嘴上的信条。

它体现在教师的品格之中，由教师的一言一行、一举一动、一点一滴注入学生的心灵。

教师必须随时随地加强自己的修养，以身立教。

教育讲究随风潜入夜，润物细无声，感恩并不是简单的行为习惯养成，急于让孩子感恩而进行严格要求，急于将责任的担子压在孩子身上，都是不切实际的。

学高为师，身正为范。

教师的一言一行都是学生效仿的楷模。

在品德教育中，教师要求学生做到的，自己首先要做到，并用实际行动表达对他人和社会的感激。

<<感恩父母>>

编辑推荐

《心灵教育书系:感恩父母》由西北农林科技大学出版社出版。

<<感恩父母>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>