

<<教师口语学>>

图书基本信息

书名：<<教师口语学>>

13位ISBN编号：9787810916264

10位ISBN编号：7810916262

出版时间：2007-8

出版时间：河南大学出版社

作者：王伟

页数：314

字数：443000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师口语学>>

内容概要

教师口语是研究教师口语运用规律的一门应用语言学科。

本书共分三部分。

上编基础篇，论述教师口语学的相关基础理论；中编技能篇，论述与教师口语表达关系密切的必备技能；下编职业篇，侧重教师职业需要的专业口语研究。

<<教师口语学>>

书籍目录

前言

上编 基础篇

绪论

第一节 教师口语学的性质

第二节 教师口语学的特点

第一章 语言口语

第一节 语言

第二节 口语

第二章 口语表达与教师口语

第一节 口语表达

第二节 教师口语

第三章 普通话语音知识

第一节 普通话与方言

第二节 语音概说

第三节 声母

第四节 韵母

第五节 声调

第六节 普通话音节

第七节 音变

第四章 普通话词语和语法的规范运用

第一节 普通话词语的规范运用

第二节 普通话语法的规范运用

第五章 普通话水平测试

第一节 普通话水平测试概述

第二节 普通话水平测试试卷及评分

第三节 普通话水平测试的等级

中编 技能篇

第一章 思维能力——口语表达的内在技能

第一节 思维概述

第二节 口语表达中的思维

第二章 发声能力——口语表达的基础技能

第一节 呼吸控制和训练

第二节 共鸣控制和训练

第三节 口腔控制和训练

第三章 语调技巧——口语表达的基本技巧

第一节 口语表达的基本技巧

第二节 语言节奏的作用和类型

第四章 态势语——口语表达的辅助技巧

第一节 态势语概述

第二节 声态语

第三节 动态语

第五章 教师口语表达的综合技能

第一节 朗读技能

第二节 朗诵技能

第三节 解说技能

<<教师口语学>>

第四节 演讲技能

第五节 辩论技能

下编 职业篇

第一章 教学口语

第一节 教学口语概说

第二节 教学环节 中的口语

第二章 教育口语

第一节 教育口语概说

第二节 教育口语的类型及其表达

第三节 教师日常工作口语撷英

附录

我的老师曾这样对我说——

后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>