

<<英语专业学生写作构思过程研究>>

图书基本信息

书名：<<英语专业学生写作构思过程研究>>

13位ISBN编号：9787810915816

10位ISBN编号：7810915819

出版时间：2007-4

出版时间：河南大学出版社

作者：李志雪

页数：265

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<英语专业学生写作构思过程研究>>

内容概要

《英语专业学生写作构思过程研究》涉及了构思时间之外的其他重要构思变量——构思元认知知识、构思策略和构思过程中的母语使用量，因之更加系统、全面、深入。

该研究首次提出了高水平大学英语学习者二语写作构思过程模型，揭示了二语写作过程及其本质，这无疑是对二语写作理论的重要丰富和发展。

此外，该研究还针对中国学生写作构思过程中存在的问题和困难，提出了具体解决办法和建议，这对二语写作教学也无疑具有重要指导意义。

此外，该研究采用定性研究与定量研究相结合的方法，成效显著，其他心理过程研究亦可借鉴。

作者简介

李志雪，1968年生，河北枣强人。
1986年考入解放军外国语学院英语系，先后获得文学学士和硕士学位。
2002年考取该院心理语言学方向博士研究生，师从李绍山教授，2006年获博士学位。
现为解放军外国语学院英语系副教授，声像情报教研室主任，研究方向为心理语言学和二语写作。
在国内外语类核心期刊发表论文10余篇，出版教材5部，参编词典1部。

<<英语专业学生写作构思过程研究>>

书籍目录

序言前言缩略语第一章 绪论1.0引言1.1本研究的目的1.2本研究的重要性1.3本书的框架第二章 文献综述2.0引言2.1从写作成品研究到写作过程研究的转变2.2主要的一语写作模型2.3二语写作研究2.4二语写作过程模型2.5对构思的研究2.6元认知知识与写作的关系2.7关于二语写作构思过程中母语量与写作质量关系的研究2.8对二语写作成绩评分方法的研究2.9调查问卷和有声思维在写作研究中的应用2.10先前二语写作研究中存在的问题和不足及本研究的必要性2.11小结第三章 概念框架3.0引言3.1写前构思3.2构思元认知知识3.3构思策略3.4汉语构思量的定义3.5小结第四章 研究设计与实验4.0引言4.1研究问题及假设4.2本研究中的变量4.3实验任务4.4受试4.5实验工具4.6实验过程4.7数据收集和整理4.8数据分析4.9小结第五章 构思变量对二语写作成绩影响的线性结构方程路径分析5.0引言5.1对研究问题的回顾5.2结果与讨论5.3小结第六章 二语写作构思过程模型6.0引言6.1对二语构思的研究6.2中国高水平英语学习者构思过程模型6.3中国高水平英语学习者构思过程的特点6.4中国英语学习者在构思过程中遇到的困难和存在的问题6.5小结第七章 本研究的主要贡献、局限性及今后研究的方向7.0引言7.1本研究的理论贡献7.2本研究在研究方法上的价值7.3本研究的教学指导意义7.4本研究存在的局限性7.5将来研究的方向7.6小结附录附录1 作文评分标准附录2 以往研究中有关构思的问卷附录3 有关英语写作构思策略和技巧的问卷调查表附录4 Tony Silva教授发给研究者的电子邮件附录5 十名受试的有声思维口述材料参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>