

<<心理学教程>>

图书基本信息

书名：<<心理学教程>>

13位ISBN编号：9787810907965

10位ISBN编号：7810907964

出版时间：2007-2

出版时间：江苏苏州大学

作者：黄辛隐，范庭卫主

页数：332

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<心理学教程>>

### 内容概要

全书共四篇（包括绪篇、心理过程篇、个性篇、应用篇）十二章，内容包括人的毕生发展、感觉与知觉、记忆、注意、思维、情感过程、意志过程、个性及其发展、个性的结构、能力、学校心理健康辅导等。

内容丰富，结构合理，可读性、科学性、适用性较强。

## <<心理学教程>>

### 作者简介

黄辛隐，苏州大学教授，女，1958年5月生，籍贯：江苏张家港。

1982年2月毕业于上海师范大学教育心理专业，获得学士学位，1995年4月至1996年4月赴日本进修临床心理学；2004年10月至2005年10月赴日本进修心理咨询与治疗有效性。

2004年参加国家心理咨询师培训资格培训班，获“职业培训师资格证书”。

现为苏州大学教育心理学专业的硕士生导师，苏州大学心理咨询研究中心主任、应用心理研究所副所长。

主要研究方向：临床教育心理学和学校心理健康教育。

曾发表《当代学习心理》《关于中国、日本大学生焦虑的研究》《现代化进程中的文化与心理》等若干论著。

主要社会兼职：江苏省教育学会心理教育专业委员会副理事长，苏州市中小学心理辅导学会副理事长，江苏省苏州中学校长助理等。

## &lt;&lt;心理学教程&gt;&gt;

## 书籍目录

绪篇 第一章 导论 第一节 心理学的研究对象 第二节 心理学的意义 第三节 心理学的研究 第二章 人的毕生发展 第一节 心理发展概述 第二节 认知发展 第三节 社会性发展心理过程篇 第三章 感觉与知觉 第一节 感觉概述 第二节 知觉概述 第三节 感知规律的应用 第四章 记忆 第一节 记忆概述 第二节 记忆的模型 第三节 遗忘 第五章 注意 第一节 注意的概述 第二节 注意的种类 第三节 注意的品质 第四节 注意规律在学校教育中的应用 第六章 思维 第一节 思维概述 第二节 问题解决 第三节 概念及其形成 第四节 想象 第七章 情感过程 第一节 情绪与情感的一般概述 第二节 情绪的基本理论与学说 第三节 情绪与情感的类别 第四节 情绪、情感与社会生活 第八章 意志过程 第一节 意志过程的概述 第二节 意志行动的心理过程 第三节 意志品质 第四节 意志的培养 个性篇 第九章 个性及其形成 第一节 个性的概述 第二节 个性理论 第三节 影响个性形成的因素 第十章 个性的结构 第一节 个性的结构概述 第二节 个性心理倾向 第三节 个性心理特征 第十一章 能力 第一节 能力的概述 第二节 智力理论与智力测验 第三节 智力开发与创造力培养应用篇 第十二章 学校心理健康辅导 第一节 学校心理健康辅导概述 第二节 常见的青少年学生心理问题辅导 第三节 青少年学生的潜能开发后记

<<心理学教程>>

编辑推荐

《心理学教程》由苏州大学出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>