

<<小学生快速阅读>>

图书基本信息

书名：<<小学生快速阅读>>

13位ISBN编号：9787810906340

10位ISBN编号：7810906348

出版时间：2006-6

出版单位：苏州大学

作者：朱玮琼，吴光辉 主编

页数：320

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学生快速阅读>>

内容概要

快速阅读是指在尽可能短的时间内吸取大量信息的一种阅读。

这种阅读必须从小进行训练，才能达到快速阅读的目的。

快速阅读有两个特点：一个特点是指阅读的速度要“快”，如果慢了，那就不是在短时间内获取大量信息，不成其为快速阅读了；另一个特点是指读的形式上必须是默读，如果不是默读，那就快不了。

要符合这两个特点，训练时要做到：一、注意力高度集中 训练时可以规定读一篇文章的最慢时间，这个时间可以随着训练的增加而逐步缩短。

速读的“快”要快得适度，不能光追求速度而忽视对阅读内容的理解和记忆，要和学生的阅读能力相一致。

超过学生的阅读能力而求快，文章的意思就会无法连贯，内容就不能理解。

而回过头来重复阅读，无疑会造成时间上的浪费，也就达不到“快”的目的。

如果规定的时间太长，注意力容易受到与阅读无关的思想活动的干扰而难以集中。

在训练时还应注意，不要为了追求速度而任意跳读。

二、要一边读一边思考，理解和记忆所读的内容 速读训练时，如能边读边思考，边读边理解和记忆内容，就可说是认真阅读了，能达到费时少、收获大的效果了。

一边读一边思考，还应当包含全文阅读后对文章内容的记忆，看大意或基本要点是否记住了，如果部分内容尚未记住，就可对这一部分再快速阅读一遍，这样，这部分的内容就可以比较好地记住了。

在快速阅读时不能不看清文中的字词句而任意跳读，但应抓住重点读。

重点读，可以从审题开始。

题目是文章的窗户，尤其是些显性的题目，既揭示了文章的主要内容，又告诉了所属的文体。

《绿梳子的故事》记叙了作者因一时贪小，多拿了卖梳子老爷爷的一把梳子，回家后在母亲的教育下认识了自己的错误，待她归还时却始终没找到那位老爷爷，她把梳子珍藏起来鞭策自己真诚做人。

在这篇文章中要弄清楚梳子引发了怎样一个故事，它对作者有什么意义。

带着这个问题读，重点就抓住了，不仅阅读速度加快了，而且内容也记住了。

《为了这一段经历》记叙了伯克希尔公司总裁巴菲特开始没有接父亲的公司，而是自找出路，历经磨难与挫折，最后父亲把公司交给他，他把公司办成了全球瞩目的大公司。

读题后就可以思考，这一段经历是怎样的？经过这段经历作者有什么变化？这些问题就是阅读的重点，带着这些问题去阅读，阅读就有的放矢了。

《磁悬浮列车》从题目来看，可以是记叙人或事的记叙文，也可能是介绍列车的说明文。

这类文章究竟是属于哪类文体，一般来说读了开头部分就能分清。

阅读这篇文章就应当把磁悬浮列车的外形、结构和优越性作为重点。

寓言是在简单的故事中体现一个深奥的道理。

它的重点是在记住故事内容的基础上，理解它所蕴含的道理。

有的寓言末尾点明了道理，有的没有，那么阅读后的回忆还需要思考它所蕴含的道理。

速读时，为了把握重点内容，在速度的控制上也并不是一样的，重点部分可以相对慢一点，其他部分浏览一下就可以了。

从文体上来说，诗歌的含义较深，说明文的内容涉及方面较多，在速度上可稍慢一些。

本书所选择的文章都较短，长的不超过1500字，短的不过500字左右，一般速读时间不超过1分钟，不太容易产生注意力疲劳，一般可以一气呵成。

<<小学生快速阅读>>

书籍目录

第1篇 妈妈的爱第2篇 为了孩子的安危第3篇 智斗“狼外婆”第4篇 识破街头骗术第5篇 狗是怎样被拖下水的第6篇 珍贵的东西慢成长第7篇 苏步青的“零头布”第8篇 知识创造生命奇迹——印度洋海啸中的故事第9篇 感恩第10篇 攀岩第11篇 大象“坟墓”之谜第12篇 司机与拐杖第13篇 贪食蛇第14篇 自己拿主意第15篇 太阳的颜色第16篇 别交给一条腿第17篇 失效的神奇床第18篇 善待别人第19篇 我的兄弟们第20篇 加油，好好干第21篇 动物中的“气功六师”第22篇 爸爸的眼睛第23篇 生命的脊梁——诚信第24篇 一碗馄饨第25篇 同桌“战争”第26篇 笑声第27篇 国球精神第28篇 最重要的角色第29篇 百灵鸟是向百鸟学习的第30篇 妈妈流血我流泪第31篇 类人猿还能变成人吗？第32篇 动物与人类的差异第33篇 保护视力，从我做起第34篇 核能的燃料——铀第35篇 七元钱第36篇 浮云第37篇 “起死回生”的研究第38篇 宇航员能冬眠吗？第39篇 微笑……

<<小学生快速阅读>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>