

<<高中生物教学与测试>>

图书基本信息

书名：<<高中生物教学与测试>>

13位ISBN编号：9787810904971

10位ISBN编号：7810904973

出版时间：2005-7

出版时间：苏州大学出版社

作者：《高中生物教学与测试》编委会 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<高中生物教学与测试>>

### 内容概要

本书注重学生能力和素质的培养，以思维为焦点，以方法为主线，以能力为核心，将知识考核、命题探索和能力提升融为一体。

在编写过程中，充分考虑了当前学生的实际情况，注重基础知识，严格控制难度，合理把握梯度。在选题方面，注意联系实际应用，做到基础与提高兼顾，知识和能力共存，同时体现最新的教学理念和课改思想。

本书在内容编排上具有如下鲜明的特点：**科学性** 知识传授准确到位，方法提炼精当贴切，内容组织清晰有序。

**典型性** 题型归纳分类解析，思维激活举一反三，以点带面，点面结合。

**新颖性** 观点理念的现代感，材料情景的时代感，版面设计的新鲜感。

本书在结构安排上与教学进度同步，以教学课时为基本单位，按教材的章节顺序编写每章、节及课时内容设有相应栏目：**知识结构** 位于每章开始，以结构图的形式勾勒本章的内容体系。

**思维点拨** 位于每节开始，简述本节的知识要点及思维特点。

**概念解读** 位于每课时开始，重点解析本课时的概念要点。

**范例评析** 位于每课时中间，评析具典型性和代表性的例题。

**课时训练** 位于每课时最后，设置了对基础知识和基本技能的训练题，以期巩固知识锻炼能力，深化理解和灵活应用。

**综合评估** 按章和阶段分为两类，分别考查本章的学习内容和阶段（期中和期末）的学习内容，并分“基础训练”和“拓展提高”两个层次，用于每章测试和阶段测试，以检验学习效果。

<<高中生物教学与测试>>

书籍目录

第一章 生物科学和我们 第一节 身边的生物科学 第二节 生物科学的学习过程第二章 细胞的化学组成 第一节 细胞中的原子和分子 第二节 细胞中的生物大分子 课时一 糖类和脂质 课时二 蛋白质和核酸 本章综合评估第二章 细胞的结构和功能 第一节 生命活动的基本单位——细胞 第二节 细胞的类型和结构 课时一 原核细胞和真核细胞、细胞膜和细胞壁 课时二 细胞质和细胞器 课时三 细胞核和生物膜系统 第三节 物质的跨膜运输 本章综合评估第四章 光合作用和细胞呼吸 第一节 ATP和酶 课时一 生命活动的能量“通货”——ATP 课时二 酶与酶促反应 第二节 光合作用 课时一 光合色素与光能的捕获和转化 课时二 光合作用的过程 课时三 影响光合作用的环境因素 第三节 细胞呼吸 课时一 细胞呼吸的本质和过程 课时二 细胞呼吸原理的应用 本章综合评估第五章 细胞增殖、分化、衰老和凋亡 第一节 细胞增殖 课时一 细胞增殖(1) 课时二 细胞增殖(2) 第二节 细胞分化、衰老和凋亡 课时一 细胞分化 课时二 细胞衰老和凋亡 第三节 关注癌症 本章综合评估阶段综合评估一阶段综合评估二参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>