

<<现代校对学概论>>

图书基本信息

书名：<<现代校对学概论>>

13位ISBN编号：9787810904766

10位ISBN编号：7810904760

出版时间：2005-6

出版时间：苏州大学出版社

作者：周奇

页数：290

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<现代校对学概论>>

### 内容概要

本书包括绪论；现代校对的概念和性质；现代校对的功能及其实现；现代校对的主体、客体和校对活动过程；现代校对的方法；现代校对的技术；现代校对的基本制度；校对的思维；校对的阅读；校对的心理；原稿和校样上常见差错类型；书面材料文字出错的规律；专业图书的校对；校对的人才；现代校对的管理；附录。

目前比较系统的一套出版学丛书还是十年前编写的。

出版事业和社会生活几乎是同步前进的，在“知识爆炸”的今天，出版事业的发展可谓一日千里，也一日千里才能跟上时代。

永远向前看，这是出版业的重要特征。

因此，原有的读物显然已经不能完全满足当前的需要。

现在出版的这套由我国新闻出版界一批著名专家策划并编写的《现代出版学丛书》，就是为了跟上出版业改革发展的形势，根据在这一领域中多年积累的经验、最新的发展动态、研究的最新成果和对未来的深刻思考编写而成的，供正在出版事业前沿努力奋斗的专业人员和有志于投身这一事业的年轻人学习之用。

## <<现代校对学概论>>

### 书籍目录

第一章 绪论 第一节 研究现代校对学的意义 第二节 现代校对学的研究对象 第三节 现代校对学的理论体系第二章 现代校对的概念和性质 第一节 现代校对与古代校雠 第二节 现代校对在出版工作中的作用和地位 第三节 继承与发扬古代校雠的优良传统第三章 现代校对的功能及其实现 第一节 校对的基本功能 第二节 现代校对功能新变化与校对新理念 第三节 全面实现校对的两大功能第四章 现代校对的主体、客体和校对活动过程 第一节 现代校对的主体 第二节 现代校对的客体 第三节 现代校对活动的过程第五章 现代校对的方法 第一节 校对的基本方法 第二节 核红、过红和文字技术整理 第三节 人校与机校结合第六章 现代校对的技术 第一节 校对技术概念 第二节 校对操作程序与校对主体优化组合 第三节 现代校对操作技术 第四节 校对技术规范与技术监控 第五节 现代校对的符号系统第七章 现代校对的基本制度 第一节 三校一读 第二节 校对主体多元化与专业化相结合 第三节 集体交叉校对与责任校对相结合 第四节 校对质疑与编辑排疑相结合第八章 校对的思维第九章 校对的阅读第十章 校对的心理第十一章 原稿和校样上常见差错类型第十二章 书面材料文字出错的规律第十三章 专业图书的校对第十四章 校对的人才第十五章 现代校对的管理附录 主要参考文献后记

<<现代校对学概论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>