

<<数字化之“道”与当代课程建构>>

图书基本信息

书名：<<数字化之“道”与当代课程建构>>

13位ISBN编号：9787810898409

10位ISBN编号：781089840X

出版时间：2004-1

出版时间：南京东南大学出版社

作者：张胤

页数：128

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<数字化之“道”与当代课程建>>

内容概要

《数字化之道与当代课程建构：从实体主义到道的追问》依循着自上而下、由虚而实的线索，始于“道”，经由范式探索和概念变迁、课程精神讨论、新课程理念阐释，达于课程建构范例，是一项完整的研究。

它在数字化之道和数字化之道所影响的课程建构精神的诸多范畴都是提出了自己的研究观点。

《数字化之道与当代课程建构：从实体主义到道的追问》针对数字化这一事实，提出了“ ” 现存本与“存在”的辨析观点，批判了以“现存”为导引的实体主义的数字化误解，指出了它终将被其他科技所取代的短暂性，同时指出了现存的数字化蕴藏的精神却能够成为一种较恒久的“存在”。

由此建立起由数字化转向数字化之道的立场。

《数字化之道与当代课程建构：从实体主义到道的追问》是以如此之“道”的思维来讨论教育和课程问题，它深刻指南了数字化对教育的最大意义不在其技术力量本身，而是通过技术促进教育范式的变化、形成教育变革。

由此作者进一步具体地批判了数字化实体所导致的数字化课程系统，并提出泛数字化课程的观点。

《数字化之道与当代课程建构：从实体主义到道的追问》正是以这样的观点考察了数字化之道的课程建构价值，或者说，是以数字化文化的特性来考量其对课程的影响。

《数字化之道与当代课程建构：从实体主义到道的追问》概括了数字化文化的虚拟性、交往性，多元性、成长性、自我性、叛逆性、非理性等基本特性，并且对应性地研究了这些特性可能促动并深刻影响的课程精神。

《数字化之道与当代课程建构：从实体主义到道的追问》的宗旨是透过繁荣的课程“形质”探究数字化文化影响的课程“精神”，《数字化之道与当代课程建构：从实体主义到道的追问》批判数字化文化的实体主义并张扬数字化文化精神，追寻数字化之道，但我知道张胤本人却是较早接触并熟练运用数字化实体的。

《数字化之道与当代课程建构：从实体主义到道的追问》是在张胤的博士学位论文基础上写成的，艰苦卓绝是不可避免的，不只是浩繁的文献资料，更有于实体之上的道的追寻，于充斥于教育和课程变革中的数字化实体的执迷中的探究和提升。

作者简介

张胤，东南大学高等教育研究所教师，教育学博士。
主要研究方向是课程与教学论、教育文化学以及高等教学学等。
张胤目前已发表论文二十余篇。
多见于各种核心刊物，其中有多篇文章被《人大复印资料》的教育卷、文化卷等类目全文转载，CSSCI以及各种权威学术资源库也对作者的多篇论文进行了收录。

<<数字化之“道”与当代课程建>>

书籍目录

一 导论——用“道”的观点看待数字化与课程建构之间的关联二 数字化及其“道”——“现存”或“存在”？

数字化：状况的构成与概念的诠释（一）新境域的出现（二）概念的探讨（三）历史的回溯数字化之“道”：超越“实体主义”之后（一）重“器”轻“道”：对“数字化实体主义”的批判（二）“道”的启示三 数字化之“道”与教育及课程变革的意义——范式与概念的驿动数字化与教育：进行中的范式迁移（一）数字化教育的践行（二）数字化与教育范式数字化与课程：一种“泛”的视野（一）狭义“数字化课程”概念系统的局限性（二）方法论：技术、工具还是思想？

（三）“泛数字化课程”的观点四 数字化之“道”与课程建构的精神——文化视角的考察文化与课程：正在发生的互动（一）文化与课程建构的机理（二）数字化文化与课程建构的互动模型数字化文化：课程精神的萌动（一）传统文化下的课程精神（二）数字化文化与课程精神数字化文化：课程应有的省思五 数字化之“道”与课程建构的基本观念——关于课程目标、知识、组织和评价数字化与课程目标：定位与准则（一）定位：信息时代的生存素养（二）准则：模糊学的启发数字化与课程知识：对知识裁判、权利、更新与传承观的促动（一）知识的世俗化：数字化与知识标准的消解及判断方式的迁移（二）从知识宝库到知识广场：数字化与知识权利的平等化（三）从口袋到超越：数字化与课程知识的更新（四）传递-共享=反哺：数字化与课程知识流动模型的转化数字化与课程组织：“意义之网”与超级链接的启示数字化与课程评价：归置和反思六 数字化之“道”与课程建构一个范例——游戏者——学习者课程电子游戏：从“实体批判”到“道的借鉴”电子游戏何以构成课程资源：“道”观照下的思考（一）哲人之思：（电子）游戏是什么？

（二）六种善：论电子游戏进入课程的潜质“道”之一例：“游戏者——学习者”课程机制的形成七 结语——对一些重要问题的补充致谢

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>